

## Planificação ANUAL - Tecnologias de Informação e Comunicação - 3.º Ciclo – 7.º Ano 2017-2018

1.º Período

Domínio: <i>Informação</i>				
Conteúdos	Objetivos /Descritores	Estratégias/ Recursos	Modalidades e Instrumentos de Avaliação	Nº de tempos previstos (45 m)
Avaliação diagnóstica à disciplina de TIC	- Interiorizar o espírito e as finalidades da disciplina, compreendendo conceitos e palavras-chave a ela inerentes.		Exposição oral Vídeo Projetor Quadro Apontamentos Observação direta	2
TIC e a sua relação com a realidade atual	Compreender a evolução das tecnologias de informação e comunicação (TIC) e o seu papel no mundo contemporâneo: - Conhecer os grandes marcos da história das tecnologias de informação e comunicação (TIC); - Compreender a importância do papel das tecnologias na sociedade contemporânea e as potencialidades da web social; - Identificar aplicações da tecnologia a contextos de cidadania digital.	Resolução de fichas de trabalho Exposição oral Vídeos Quadro Vídeo Projetor Apontamentos	Exposição oral Vídeo Projetor Quadro Apontamentos Observação direta Fichas de trabalho	2
Informática: hardware, software, medidas básicas de proteção	Utilizar adequadamente o computador e/ou dispositivos eletrónicos similares que processem dados: - Identificar os componentes elementares de <i>hardware</i> e de <i>software</i> de um computador e/ou dispositivos eletrónicos similares, explorando o seu funcionamento; - Reconhecer a necessidade de manter o computador e/ou dispositivos eletrónicos similares atualizados relativamente às suas várias componentes e verificar a sua atualidade nos equipamentos da sala; - Identificar e validar, nos equipamentos disponibilizados, medidas básicas ( <i>antivírus</i> , <i>firewall</i> ) de proteção do computador e/ou dispositivos eletrónicos similares contra vírus e/ou outros tipos de ataques; - Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e /ou dispositivos eletrónicos similares;	Utilização de meios audiovisuais Utilização de textos de apoio Utilização de computador Exposição teórica Realização de trabalhos práticos para aplicação de conhecimentos Formação de grupos	Exposição oral Vídeo Projetor Quadro Apontamentos Observação direta Fichas de trabalho Trabalhos individuais ou em grupo	4

Diferentes tipos de <i>software</i>	<p>Explorar diferentes tipos de <i>software</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as principais diferenças entre sistema operativo e <i>software</i> de aplicação;</li> <li>- Reconhecer os conceitos de propriedade intelectual e de direitos de autor aplicados ao <i>software</i>; diferenciando <i>software</i> livre, <i>software</i> proprietário e <i>software</i> comercial;</li> <li>- Manipular e personalizar elementos do ambiente gráfico;</li> <li>- Reconhecer os cuidados a ter quando se descarrega <i>software</i> da internet;</li> <li>- Conhecer os procedimentos adequados associados à instalação de um programa;</li> <li>- Aceder ao <i>software</i> de aplicação pretendido.</li> </ul>	<p>Utilização de meios audiovisuais</p> <p>Utilização de textos de apoio</p> <p>Utilização de computador</p> <p>Exposição teórica</p>	<p>Exposição oral</p> <p>Vídeo Projetor</p> <p>Quadro</p> <p>Apontamentos</p> <p>Observação direta</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos individuais ou em grupo</p> <p>Teste sumativo teórico ou prático</p>	1
Ambiente gráfico do computador: janelas, ficheiros, pastas, armazenamento e compressão	<p>Gerir a informação num computador e/ou dispositivo eletrónico similar disponíveis na sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerir ficheiros e pastas guardadas no computador e em dispositivos de armazenamento móveis;</li> <li>- Visualizar ficheiros e pastas de diferentes formas, de modo a obter diferentes informações;</li> <li>- Identificar o espaço ocupado pelo armazenamento de diferentes ficheiros;</li> <li>- Recorrer a <i>software</i> de compressão de dados para agregar e desagregar ficheiros e/ou pastas.</li> </ul>	<p>Utilização de meios audiovisuais</p> <p>Utilização de textos de apoio</p> <p>Utilização de computador</p> <p>Exposição teórica</p> <p>Realização de trabalhos práticos para aplicação de conhecimentos</p> <p>Formação de grupos</p>	<p>Exposição oral</p> <p>Vídeo Projetor</p> <p>Quadro</p> <p>Apontamentos</p> <p>Observação direta</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos individuais ou em grupo</p> <p>Teste sumativo teórico ou prático</p>	2
Navegação na Internet: serviços da Internet, <i>browsers</i> e listas de favoritos	<p>Explorar diferentes formas de informação disponível na internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrever de forma breve a evolução da Internet e da <i>World Wide Web</i>, a partir de um pequeno trabalho de pesquisa feito pelos alunos;</li> <li>- Identificar os principais serviços da internet;</li> <li>- Utilizar as funcionalidades de um <i>browser</i> para navegar na internet;</li> <li>- Reconhecer, de forma genérica, o significado dos endereços da internet.</li> <li>- Criar e organizar uma lista de favoritos.</li> </ul>	<p>Resolução de fichas de trabalho</p> <p>Exposição oral</p> <p>Vídeos</p> <p>Quadro</p> <p>Vídeo Projetor</p> <p>Apontamentos</p>	<p>Exposição oral</p> <p>Vídeo Projetor</p> <p>Quadro</p> <p>Apontamentos</p> <p>Observação direta</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos individuais ou em grupo</p> <p>Teste sumativo teórico ou prático</p>	2
Segurança na Internet	<p>Navegar de forma segura na internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar medidas a tomar para proteger a privacidade quando se acede a informação na internet.</li> <li>- Configurar as funcionalidades de um <i>browser</i> para navegar em segurança na internet.</li> <li>- Conhecer e adotar comportamentos seguros de navegação na Internet.</li> </ul>	<p>Resolução de fichas de trabalho</p> <p>Exposição oral</p> <p>Vídeos</p> <p>Quadro</p> <p>Computador</p> <p>Vídeo Projetor</p> <p>Apontamentos</p>	<p>Exposição oral</p> <p>Vídeo Projetor</p> <p>Quadro</p> <p>Apontamentos</p> <p>Observação direta</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos individuais ou em grupo</p> <p>Teste sumativo teórico ou prático</p>	1

2º Período				
Pesquisa de informação na Internet	Pesquisar informação na Internet <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisar informação na Internet em enciclopédias digitais, repositórios, etc., ou utilizando motores de pesquisa, de forma sistemática e consistente, de acordo com objetivos específicos.</li> <li>- Conhecer as funcionalidades básicas de um motor de pesquisa e implementar estratégias de redefinição dos critérios de pesquisa para filtrar os resultados obtidos.</li> <li>- Explorar informação de diferentes fontes e formatos (texto, imagem, som e vídeo).</li> </ul>	Resolução de fichas de trabalho Exposição oral Vídeos Quadro	Exposição oral Vídeo Projetor Quadro Apontamentos Observação direta Fichas de trabalho Trabalhos individuais ou em grupo	2
Análise da informação na Internet	Analisar a informação disponível de forma crítica: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecionar, de forma sistemática e consistente, os resultados da pesquisa feita face aos objetivos pretendidos;</li> <li>- Analisar a qualidade da informação aplicando instrumentos validados;</li> <li>- Analisar a pertinência da informação no contexto em que está a trabalhar;</li> <li>- Conhecer critérios de credibilidade das fontes de informação;</li> <li>- Avaliar a qualidade da informação recolhida, verificando diferentes fontes, autorias e atualidade;</li> </ul>	Quadro Vídeo Projetor Apontamentos		1
Direitos de autor e a propriedade intelectual; regras de licenciamento	Respeitar os direitos de autor e a propriedade intelectual: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar atos de violação de direitos de autor e de propriedade intelectual;</li> <li>- Adotar um comportamento consciente de não realização de plágio;</li> <li>- Conhecer as regras de licenciamento proprietário/aberto, gratuito/comercial e <i>Creative Commons</i> ou similar;</li> </ul>			1
Trabalho sobre um dado tema	Executar um trabalho de pesquisa e de análise de informação obtida na internet sobre um dado tema: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir um tema de interesse e trabalhá-lo em grupo;</li> <li>- Planificar, em grupos, as várias tarefas e etapas do trabalho a realizar;</li> <li>- Realizar pesquisa na Internet sobre o tema estipulado;</li> <li>- Coligir informação de diferentes fontes;</li> <li>- Analisar a informação recolhida;</li> <li>- Sistematizar a informação recolhida;</li> <li>- Identificar as fontes consultadas na realização do trabalho.</li> </ul>	Utilização de meios audiovisuais Utilização de textos de apoio Utilização de computador Exposição teórica Realização de trabalhos práticos para aplicação de conhecimentos Formação de grupos	Exposição oral Vídeo Projetor Quadro Apontamentos Observação direta Fichas de trabalho Trabalhos individuais ou em grupo	2

**Domínio: Produção**

<p>Utilização das ferramentas básicas de um processador de texto</p>	<p>Criar um documento com texto e objetos gráficos, resultante de trabalho de pesquisa e de análise de informação obtida na internet sobre um tema específico do currículo, utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e produção de documentos, instalada localmente ou disponível na internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar um novo documento ou usar um modelo de documento já existente, com o formato e apresentação adequados ao fim proposto;</li> <li>- Utilizar, de forma adequada, a informação proveniente de outras fontes (digitais ou analógicas), tendo em conta os cuidados a ter na sua transferência para um documento;</li> <li>- Verificar o respeito pelos direitos de autor e pela propriedade intelectual da informação utilizada;</li> <li>- Localizar e substituir informação dentro do documento de trabalho.</li> <li>- Formatar adequadamente o conteúdo do documento (formatação de caracteres, alinhamento e espaçamento de parágrafos, avanços, limites e sombreados ou outros que se justifiquem no âmbito do trabalho em curso);</li> <li>- Aplicar marcas e listas numeradas a parágrafos, de acordo com as necessidades e finalidades do documento em causa;</li> <li>- Inserir e manusear adequadamente objetos no documento;</li> <li>- Alterar margens e inserir cabeçalhos, rodapés e números de página e, se necessário, fazer uso de quebras de página e de secção no documento;</li> <li>- Aplicar estilos para automaticamente criar um índice no documento;</li> <li>- Guardar o documento em diferentes localizações e com diferentes formatos.</li> </ul>	<p>Processador de texto - <i>Word</i> Plataforma Moodle Resolução de fichas de trabalho Exposição oral Quadro Computador Vídeo Projetor Apontamentos</p>	<p>Observa Exposição oral Vídeo Projetor Quadro Apontamentos Observação direta Fichas de trabalho Trabalhos individuais ou em grupo</p>	<p>6</p>
<p>3º Período</p>				
<p>Utilização das ferramentas básicas de apresentações multimédia</p>	<p>Criar uma apresentação multimédia original sobre uma temática decorrente do trabalho produzido no subdomínio «Produção e edição de documentos», utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e de apresentações multimédia, instalada localmente ou disponível na internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar ou usar um modelo de apresentação multimédia com formato e conteúdo adequados ao fim proposto, de acordo com a temática pré-estabelecida;</li> <li>- Conhecer e aplicar as boas regras de organização de informação em apresentações multimédia;</li> <li>- Utilizar, de forma adequada, a informação proveniente de outras fontes (digitais ou analógicas), tendo em conta os cuidados a ter na sua transferência para a apresentação.</li> <li>- Verificar o respeito pelos direitos de autor e pela propriedade intelectual da</li> </ul>	<p><i>PowerPoint</i> Plataforma Moodle Resolução de fichas de trabalho Exposição oral Quadro Computador Vídeo Projetor Apontamentos</p>	<p>Exposição oral Vídeo Projetor Quadro Apontamentos Observação direta Fichas de trabalho Trabalhos individuais ou em grupo</p>	<p>9</p>

	<p>informação utilizada;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Editar e formatar texto da apresentação;</li><li>- Inserir objetos multimédia na apresentação.</li><li>- Aplicar adequadamente esquemas de cores, transições e efeitos de animação na apresentação;</li><li>- Guardar a apresentação em diferentes localizações e com diferentes formatos;</li><li>- Apresentar o resultado do trabalho à turma (ou noutro contexto público semelhante).</li></ul>			
--	---	--	--	--

Duração dos testes sumativos: 1 aula de 45 minutos cada

- As aulas de revisão, realização de testes e sua correção estão previstos nos respetivos tempos letivos
- Os Critérios de Avaliação estão definidos no âmbito do Departamento e constam no documento Critérios de Avaliação.

## Planificação ANUAL - Tecnologias de Informação e Comunicação - 3.º Ciclo – 8.º Ano

### 2017-2018

Domínio: CC8 - Comunicação e Colaboração					
Período	Conteúdos	Objetivos /Descritores	Estratégias/ Recursos	Modalidades e Instrumentos de Avaliação	Nº de tempos previstos (45 m)
1.º	CC8.1 Conhecimento e utilização adequada e segura de diferentes tipos de ferramentas de comunicação, de acordo com as situações de comunicação e as regras de conduta e de funcionamento de cada ambiente digital.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar diferentes ferramentas de comunicação, sabendo selecionar a(s) adequada(s) ao tipo de comunicação pretendida;</li> <li>- Conhecer e utilizar o correio eletrónico em situações reais de realização de trabalhos práticos;</li> <li>- Utilizar fóruns na Internet de forma segura e adequada, em situações reais de realização de trabalhos práticos;</li> <li>- Conhecer e utilizar mensageiros instantâneos e salas de conversação em direto (chats) de forma segura e adequada, em situações reais de realização de trabalhos práticos;</li> <li>- Conhecer e adotar normas nas situações comunicacionais em linha.</li> </ul>	Recursos digitais Manual e caderno de atividades Computador Internet Vídeo Projetor Apontamentos Plataforma Moodle	Observação direta Fichas de trabalho Trabalhos individuais ou em grupo Teste sumativo e/ou projeto	7
1.º	CC8.2 - Uso da língua e adequação linguística aos contextos de comunicação através da internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer diferentes usos da língua associados aos contextos de comunicação através da internet;</li> <li>- Adequar o uso da língua aos contextos de comunicação na internet.</li> </ul>			4
1.º e 2.º	CC8.3 Comunicação e colaboração em rede	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar em ambientes colaborativos na rede como estratégia de aprendizagem individual e como contributo para a aprendizagem dos outros, através da partilha de informação e conhecimento, usando plataformas de apoio ao ensino e aprendizagem;</li> <li>- Utilizar as redes sociais de forma segura e responsável para comunicar, partilhar e interagir.</li> </ul>			7

<b>Domínio: I8- Informação</b>					
2º	I8.1 Pesquisa de informação na internet	- Pesquisar informação na Internet, de acordo com uma temática pré-estabelecida.	Recursos digitais Manual e caderno de atividades	Observação direta Fichas de trabalho Trabalhos individuais ou em grupo Teste sumativo e/ou projeto	1
2º	I8.2 Análise da informação na internet	- Analisar a informação disponível, recolhida no âmbito de um trabalho específico, de forma crítica e autónoma; - Respeitar os direitos de autor.	Computador Internet Vídeo Projetor Apontamentos		1
2º	I8.3 Gestão da informação na internet	- Gerir, de forma eficiente, dados guardados na internet; - Garantir a segurança dos dados.	Plataforma Moodle		3
<b>Domínio: P8 - Produção</b>					
3º	P8.1 Exploração de ambientes computacionais	- Criar um produto original de forma colaborativa e com uma temática definida, com recurso a ferramentas e ambientes computacionais apropriados à idade e ao estágio de desenvolvimento cognitivo dos alunos, instalados localmente ou disponíveis na internet, que desenvolvam um modo de pensamento computacional, centrado na descrição e resolução de problemas e na organização lógica das ideias	Recursos digitais Manual e caderno de atividades Computador Internet Vídeo Projetor Apontamentos Plataforma Moodle	Observação direta Fichas de trabalho Trabalhos individuais ou em grupo Teste sumativo e/ou projeto	10

Duração dos testes sumativos: 45 minutos

- As aulas de revisão, realização de testes e sua correção estão previstos nos respetivos tempos letivos
- Os Critérios de Avaliação estão definidos no âmbito do Departamento e constam no documento Critérios de Avaliação.