

M2- Gravidez, Parto e Recém-Nascido

Objetivos Específicos	Conteúdos	Atividades	Recursos	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar órgãos e sistemas reprodutivos, concepção e desenvolvimento fetal. ▪ Enumerar os principais agressores externos no período uterino e neonatal. ▪ Caracterizar a fisiologia do parto. ▪ Identificar aspectos físicos relevantes, biometria normal, sistema respiratório e reflexos no recém-nascido saudável. ▪ Identificar sinais de alarme no recém-nascido com problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceito de reprodução (sistema reprodutor masculino e feminino) e ambiente intra-uterino. ▪ Genética e hereditariedade (noções básicas) e suas implicações no âmbito do planeamento Familiar ▪ Identificação dos factores de risco pré-natal/ Desenvolvimento fetal ▪ Parto Eutócico e Distócias comuns (Fisiologia e Fisiopatologia) ▪ Definição dos aspectos físicos e valores de referência no recém-nascido saudável 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Visualização do documentário: “Vida no Ventre”. ✓ Pesquisa de material ✓ Trabalhos de grupo e individuais; ✓ Debates e discussões sobre temas lecionados e trabalhados na aula, em estreita relação com temas pertinentes da atualidade; ✓ Realização de fichas de trabalho. ✓ Elaboração de esquemas no quadro. ✓ Análise de imagens diversas. ✓ Consulta e leitura de documentos informativos. 	<p>DVD TV e Leitor DVD</p> <p>Internet Ficha de trabalho Quadro Apresentação powerpoint</p> <p>Documentos informativos</p>	<p>Início: 8/11/2017 Fim: 17/01/2018</p>	<p>Participação; Assiduidade; Comportamento; Empenho; Iniciativa; Fichas de trabalho;</p> <p>Ficha de avaliação do módulo</p>

Total: 22 horas
lecionadas
(contabilizadas em 30
tempos de 45 minutos)

M3-Crescimento e Desenvolvimento na 1ª Infância (0-3 anos)

Objetivos Específicos	Conteúdos	Atividades	Recursos	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer os marcos de desenvolvimento normal na criança dos 0 aos 3 anos. ▪ Detectar desvios no desenvolvimento harmonioso. ▪ Testar reflexos e estimular comunicação verbal. ▪ Reconhecer as necessidades nutricionais e cuidados essenciais com particular incidência no primeiro ano de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Marcos de Crescimento esturo ponderal e psicomotor dos 0 aos 3 anos, com especial Incidência no primeiro ano de vida. ▪ Monitorização das aplicações motoras e sensoriais/ Controlo de esfínteres e personalidade ▪ Factores que afetam o desenvolvimento: personalidade, empatia, desajustamento e vulnerabilidade ▪ Sinais de alarme nas diferentes fases do desenvolvimento Técnicas e aptidões em áreas específicas das diferentes etapas do desenvolvimento psicomotor ▪ Diversificação alimentar no primeiro ano de vida 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Visualização do documentário: “Vida no Ventre”. ✓ Pesquisa de material ✓ Trabalhos de grupo e individuais; ✓ Debates e discussões sobre temas lecionados e trabalhados na aula, em estreita relação com temas pertinentes da atualidade; ✓ Realização de fichas de trabalho. ✓ Elaboração de esquemas no quadro. ✓ Análise de imagens diversas. ✓ Consulta e leitura de documentos informativos. 	<p>DVD TV e Leitor DVD</p> <p>Internet Ficha de trabalho Quadro Apresentação powerpoint</p> <p>Documentos informativos</p>	<p>Início: 17/01/2018 Fim: 21/03/2018</p>	<p>Participação; Assiduidade; Comportamento; Empenho; Iniciativa; Fichas de trabalho;</p> <p>Ficha de avaliação do módulo</p>

Total: 25 horas lecionadas (contabilizadas em 34 tempos de 45 minutos)

M4- Cuidados Primários de Saúde na Criança

Objetivos Específicos	Conteúdos	Atividades	Recursos	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar as vacinas como meio de prevenção primordial das doenças infecto contagiosas infantis. ▪ Identificar os acidentes mais frequentes da criança inserida no meio familiar, escolar e rodoviário. ▪ Reproduzir as normas de segurança e técnicas de prevenção. ▪ Indicar alimentos especiais para crianças com necessidades especiais nutricionais e alérgicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuidados primários, secundários e terciários de saúde, e sua relevância no bem-estar físico e desenvolvimento harmonioso da criança ▪ Segurança e prevenção de acidentes no universo infantil, enquanto intervenientes passivos/ativos das rotinas atuais ▪ Prevenção alimentar infantil 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Visualização De documentários ✓ Pesquisa de material ✓ Trabalhos de grupo e individuais; ✓ Debates e discussões sobre temas lecionados e trabalhados na aula, em estreita relação com temas pertinentes da atualidade; ✓ Realização de fichas de trabalho. ✓ Elaboração de esquemas no quadro. ✓ Análise de imagens diversas. ✓ Consulta e leitura de documentos informativos. 	<p>DVD TV e Leitor DVD</p> <p>Internet</p> <p>Fichas de trabalho Quadro Apresentação powerpoint Documentos informativos</p>	<p>Início: 21/03/2018 Fim: 11/06/2018</p>	<p>Participação;</p> <p>Assiduidade;</p> <p>Comportamento;</p> <p>Empenho;</p> <p>Iniciativa;</p> <p>Fichas de trabalho;</p> <p>Ficha de avaliação do módulo</p>

Total: 25 horas
lecionadas
(contabilizadas em 34
tempos de 45 minutos)

M5- Patologia na Criança

Objetivos Específicos	Conteúdos	Atividades	Recursos	Calendarização	Avaliação
<p>- Distinguir os sintomas e sinais relevantes das doenças comuns na 1ª infância, com especial ênfase para as patologias infecto-contagiosas, doenças do aparelho respiratório, digestivo e afecções da pele.</p> <p>- Tomar conhecimento dos modos de actuação simples e imediata em situações de urgência moderada.</p>	<p>1. Criança doente e causas fisiológicas de maior susceptibilidade na 1ª infância</p> <p>2. Sintomas comuns na infância</p> <p>3. Patologias mais frequentes e sua história natural</p> <p>4. Abordagem à doença grave: conceito de morbidade e mortalidade infantil</p> <p>5. Técnicas de avaliação de sinais de gravidade e suporte inicial em doença aguda</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboração de esquemas no quadro. ✓ Análise de imagens diversas. ✓ Pesquisa de material: ✓ Trabalhos de grupo e individuais; ✓ Debates e discussões sobre temas lecionados e trabalhados na aula, em estreita relação com temas pertinentes da atualidade; ✓ Consulta e leitura de documentos informativos. 	<p>Quadro</p> <p>Apresentações</p> <p>powerpoint</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Internet</p> <p>Documentos informativos.</p>	<p>Início: 18/09/2017</p> <p>Fim: 7/11/2017</p>	<p>Participação;</p> <p>Assiduidade;</p> <p>Comportamento;</p> <p>Empenho;</p> <p>Iniciativa;</p> <p>Fichas de trabalho;</p> <p>Ficha de avaliação do módulo/Trabalho de grupo</p>

M6- Crescimento e desenvolvimento dos 3 aos 6 anos

Objetivos Específicos	Conteúdos	Atividades	Recursos	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os marcos de desenvolvimento normal na criança dos 3 aos 6 anos. - Detectar desvios no desenvolvimento harmonioso da criança. - Testar competência verbal, inteligência, observação, percepção e visão. - Reconhecer necessidades nutricionais e cuidados essenciais. 	<p>Marcos de crescimento esturo ponderal e psicomotor dos 3 aos 6 anos, com especial incidência o período pré-escolar</p> <p>2. Factores que afectam o desenvolvimento: personalidade, empatia, desajustamento e vulnerabilidade</p> <p>3. Sinais de alarme: detecção de problemas da fala, auditivos, de percepção e de relação</p> <p>4. Técnicas e aptidões em áreas específicas nas diferentes etapas do desenvolvimento psicomotor</p> <p>5. A criança no seio de divórcio parental: reacções e implicações no desenvolvimento</p> <p>6. Necessidades nutricionais específicas à idade pré-escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Visualização de documentários ✓ Pesquisa de material ✓ Trabalhos de grupo e individuais; ✓ Debates e discussões sobre temas lecionados e trabalhados na aula, em estreita relação com temas pertinentes da atualidade; ✓ Realização de fichas de trabalho. ✓ Elaboração de esquemas no quadro. ✓ Análise de imagens diversas. ✓ Consulta e leitura de documentos informativos. 	<p>DVD</p> <p>TV e Leitor DVD</p> <p>Internet</p> <p>Ficha de trabalho</p> <p>Quadro</p> <p>Apresentação powerpoint</p> <p>Documentos informativos</p>	<p>Início: 07/11/2017</p> <p>Fim: 16/01/2017</p>	<p>Participação;</p> <p>Assiduidade;</p> <p>Comportamento;</p> <p>Empenho;</p> <p>Iniciativa;</p> <p>Fichas de trabalho;</p> <p>Ficha de avaliação do módulo</p>

Total: 20 horas
lecionadas
(contabilizadas em 27
tempos de 45 minutos)

M7-Primeiros Socorros e SBV

Objetivos Específicos	Conteúdos	Atividades	Recursos	Calendarização	Avaliação
<p>Responder a situações de stress <i>minor</i>, nomeadamente avaliar, actuar e encaminhar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliar situações de emergência e utilizar as técnicas de reanimação: posição lateral de segurança, respiração artificial e reanimação cardio-respiratória na criança. 	<p>Noção de urgência e emergência médica.</p> <p>2. Identificação e abordagem em situações de stress: perturbações da consciência, dificuldade respiratória, ferimentos e perda de sangue, queimaduras, envenenamentos e intoxicações, lesões musculares e fracturas ósseas, corpos estranhos, mordeduras, ligaduras e pensos.</p> <p>3. Acção perante uma emergência: ABC da reanimação.</p> <p>4. Guias de actuação em situações extremas tais como, asfixia, hemorragia, envenenamento, incêndio, choque eléctrico e afogamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pesquisa de material ✓ Trabalhos de grupo e individuais; ✓ Debates e discussões sobre temas lecionados e trabalhados na aula, em estreita relação com temas pertinentes da atualidade; ✓ Realização de fichas de trabalho. ✓ Elaboração de esquemas no quadro. ✓ Análise de imagens diversas. ✓ Aulas práticas de SBV ✓ Aulas práticas de 1ºs Socorros 	<p>Modelos</p> <p>BVPStalria</p> <p>Ficha de trabalho</p> <p>Quadro</p> <p>Apresentação powerpoint</p> <p>Documentos informativos</p>	<p>Início: 16/01/2018</p> <p>Fim: 13/03/2018</p>	<p>Participação;</p> <p>Assiduidade;</p> <p>Comportamento;</p> <p>Empenho;</p> <p>Iniciativa;</p> <p>Fichas de trabalho;</p> <p>Ficha de avaliação do módulo/Trabalho prático</p>
				<p>Total: 25 horas lecionadas (contabilizadas em 34 tempos de 45 minutos)</p>	

M8- Crianças com Necessidades de Aprendizagem especial

Objetivos Específicos	Conteúdos	Atividades	Recursos	Calendarização	Avaliação
<p>Identificar sinais de atraso no desenvolvimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os principais distúrbios psicomotores, as suas características, incapacidades e necessidades. • Lidar com as necessidades especiais da criança com distúrbios. 	<p>Atrasos de desenvolvimento e de aprendizagem: dislexia, defeitos de atenção, hiperactividade e criança sobredotada 2. A criança com incapacidades cognitivas: autismo, trissomia 21 e paralisia cerebral 3. Métodos de convivência com deficiente auditivo, visual e motor 4. Identificação dos principais distúrbios da fala: sigmatismo e gaguez</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Visualização De documentários ✓ Pesquisa de material ✓ Trabalhos de grupo e individuais; ✓ Debates e discussões sobre temas lecionados e trabalhados na aula, em estreita relação com temas pertinentes da atualidade; ✓ Realização de fichas de trabalho e trabalhos de grupo ✓ Elaboração de esquemas no quadro. ✓ Análise de imagens diversas. ✓ Consulta e leitura de documentos informativos. 	<p>DVD TV e Leitor DVD</p> <p>Fichas de trabalho Quadro Apresentação powerpoint Documentos informativos Internet</p>	<p>Início: 13/03/2018 Fim: 14/05/2018</p>	<p>Participação; Assiduidade; Comportamento; Empenho; Iniciativa; Fichas de trabalho; Ficha de avaliação do módulo/Trabalho de grupo</p>

Total: 22 horas
lecionadas
(contabilizadas em 30
tempos de 45 minutos)

M9- Crescimento e desenvolvimento na 3ª infância (6-12anos)

Objetivos Específicos	Conteúdos	Atividades	Recursos	Calendarização	Avaliação
<p>Reconhecer os marcos de desenvolvimento normal na criança dos 6 aos 12 anos.</p> <p>2. Detectar desvios no desenvolvimento harmonioso da criança.</p> <p>3. Cativar e manter relação com adolescentes em risco.</p>	<p>1. Marcos de crescimento esturo ponderal e psicomotor dos 6 aos 12 anos, com especial incidência às mudanças no período escolar</p> <p>2. Factores que afectam o desenvolvimento: personalidade, empatia, desajustamento e vulnerabilidade</p> <p>3. Sinais de Alarme: detecção de problemas da fala, auditivos, de percepção e de relação.</p> <p>4. Símbolos de estatuto comuns à maioria das crianças: bens materiais, popularidade, sucesso desportivo e académico, função de chefia, e autonomia</p> <p>5. O início da adolescência como período conturbado de adaptação e inserção em ambientes adversos: toxicodependência e outros desvios</p>	<p>✓ Visualização De documentários</p> <p>✓ Pesquisa de material</p> <p>✓ Trabalhos de grupo e individuais;</p> <p>✓ Debates e discussões sobre temas lecionados e trabalhados na aula, em estreita relação com temas pertinentes da atualidade;</p> <p>✓ Realização de fichas de trabalho e trabalhos de grupo</p> <p>✓ Elaboração de esquemas no quadro.</p> <p>✓ Análise de imagens diversas.</p> <p>Consulta e leitura de documentos informativos.</p>	<p>DVD</p> <p>TV e Leitor</p> <p>DVD</p> <p>Internet</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Quadro</p> <p>Apresentação powerpoint</p> <p>Documentos informativos</p>	<p>Início: 14/05/2018</p> <p>Fim: 19/06/2018</p>	<p>Participação;</p> <p>Assiduidade;</p> <p>Comportamento;</p> <p>Empenho;</p> <p>Iniciativa;</p> <p>Fichas de trabalho;</p> <p>Ficha de avaliação do módulo/Trabalho de grupo</p>

Total: 22 horas
lecionadas
(contabilizadas em 30
tempos de 45 minutos)