

Planificação Anual – 2017/2018 – Psicologia B

Período	Domínios	Conteúdos	Objetivos/ Descritores	Estratégias/Recursos	Modalidades e Instrumentos de avaliação	Nº de tempos previstos
1º	<p>Cognitivo:</p> <p>apropriação progressiva da especificidade da Psicologia;</p> <p>reconhecimento do contributo da psicologia para o desenvolvimento integral do ser humano, com vista à formação de uma consciência atenta, sensível e responsável.</p>	<p>UNIDADE 1 – A ENTRADA NA VIDA (QUAL A ESPECIFICIDADE DO SER HUMANO?)</p> <p>TEMA 1 – ANTES DE MIM – A GENÉTICA, O CÉREBRO E A CULTURA</p>	<p>Compreender as capacidades genéticas do ser humano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas. - Explicar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento. - Analisar a relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico. <p>Compreender as capacidades cerebrais do ser humano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano. 	<p>Internet</p> <p>Computadores</p> <p>PowerPoint</p> <p>Guião de trabalho</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Exposição oral</p> <p>Análise e interpretação de textos</p>	<p>Observação direta;</p> <p>Intervenções orais;</p> <p>Produções escritas;</p> <p>Trabalhos em díadas e grupos maiores;</p> <p>Avaliação formativa</p> <p>Avaliação sumativa</p>	<p>14</p> <p>6</p>

2º	<p>2-Atitudes e valores: promoção de hábitos e atitudes fundamentais para o desenvolvimento cognitivo, pessoal e social dos alunos;</p> <p>Competências, métodos e instrumentos: ampliação, das competências básicas, informação, interpretação e comunicação;</p> <p>Iniciação às competências específicas da disciplina.</p>	<p>TEMA 2 – <u>EU COM OS OUTROS</u> – AS RELAÇÕES PRECOCES E AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS</p>	<p>Explicar o funcionamento global do cérebro humano. Analisar a relação entre o cérebro e a capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano.</p> <p>Compreender as capacidades culturais do ser humano Caraterizar fatores fundamentais no processo de tornar-se humano. Explicar a história pessoal como um contínuo de organização entre fatores internos e externos. Analisar a riqueza da diversidade humana.</p> <p>Compreender as capacidades do ser humano de relação com os outros Caracterizar as relações precoces. Explicar a estrutura da relação do bebé com a mãe. Analisar o papel das relações precoces no tornar-se humano.</p> <p>Compreender os processos fundamentais de relação com os outros -Caracterizar processos fundamentais de cognição social. Explicar processos de influência entre os indivíduos. Analisar processos de relação entre os indivíduos e os grupos.</p>	<p>Pesquisa bibliográfica e webgráfica</p> <p>Trabalhos em grupo</p> <p>Visionamento e comentários de filmes</p> <p>Manual adotado</p>		<p>26</p> <p>24</p>
----	--	--	---	--	--	---------------------

3º	TEMA 3 – <u>EU NOS CONTEXTOS</u> – O MODELO ECOLÓGICO DO DESENVOLVIMENTO	<p>Compreender as capacidades do ser humano de relação com os contextos</p> <p>Caracterizar os diferentes contextos de existência dos indivíduos. Analisar as inter-relações entre os contextos. Analisar o papel dos contextos no comportamento dos indivíduos</p>	20
	TEMA 4 – <u>EU – A MENTE E A INTEGRAÇÃO DAS DIMENSÕES COGNITIVA, EMOCIONAL E CONATIVA</u>	<p>Compreender as capacidades mentais do ser humano</p> <p>Caracterizar a mente como um conjunto integrado de processos cognitivos, emocionais e conativos. Explicar o carácter específico dos processos cognitivos. Explicar o carácter específico dos processos emocionais. - Explicar o carácter específico dos processos conativos.</p> <p>Compreender que a identidade é um processo que especifica cada ser humano a partir da história da sua mente</p> <p>- Identificar dimensões biológicas e sociais nestes processos.</p> <p>Analisar o papel destes processos na vida quotidiana.</p> <p>Analisar a mente como um sistema de construção.</p> <p>Analisar a identidade como factor distintivo entre os seres humanos.</p>	18

		<p>UNIDADE 2. A PROCURA DA MENTE (Qual a especificidade da psicologia?)</p> <p><u>TEMA 5 – PROBLEMAS E CONCEITOS TEÓRICOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA</u></p>	<p>Compreender o objecto da psicologia Identificar as grandes dicotomias relacionadas com a explicação do comportamento humano. Explicar como certos conceitos Estruturaram diferentes concepções de Homem. Analisar as tendências da psicologia na actualidade.</p>			14
		<p><u>TEMA 6 – A PSICOLOGIA APLICADA EM PORTUGAL</u></p>	<p>Compreender o trabalho dos psicólogos em Portugal Caracterizar os principais níveis e áreas de trabalho da psicologia em Portugal. Distinguir entre psicólogos clínicos, psiquiatras, psicanalistas e psicoterapeutas. Analisar a intervenção do psicólogo como promotora de desenvolvimento e de autonomia.</p>			4

OBS: A leção dos conteúdos que constam da planificação podem ser alterados de acordo com a motivação demonstrada pelos alunos.