

## Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde (PTAS) – 10º Ano – 2017/2018

### PLANIFICAÇÃO DE HIGIENE, SEGURANÇA E CUIDADOS GERAIS (HSCG)

#### Módulo 1/UFCD 6562: *Prevenção e controlo da infeção: princípios básicos a considerar na prestação de cuidados de saúde*

Unidade Didática	Conteúdos Programáticos	Objectivos Específicos	Recursos	Instrumentos de Avaliação	Nº de Aulas
Módulo 1 UFCD 6562	<p><b>Noções básicas de Microbiologia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdução à microbiologia;</li> <li>- Morfologia e estrutura de microrganismos: vírus, bactérias, fungos, parasitas;</li> <li>- Nutrição de microrganismos;</li> <li>- Meios de cultura de microrganismos;</li> <li>- Crescimento microbiano;</li> <li>- Ação de agentes físicos e químicos.</li> </ul> <p><b>Epidemiologia da infeção</b></p> <p><b>- cadeia epidemiológica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microrganismos e patogenicidade;</li> <li>- Reservatórios ou fontes dos microrganismos;</li> <li>- Portas de entrada e de saída dos microrganismos;</li> <li>- Vias de transmissão;</li> <li>- Hospedeiro e sua susceptibilidade;</li> <li>- Resistências anti microbianas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar noções básicas de microbiologia.</li> <li>- Identificar os conceitos e princípios associados à epidemiologia da infeção e cadeia epidemiológica.</li> <li>- Identificar o papel das entidades e dos profissionais intervenientes na prevenção e controlo da infeção: orientações, medidas e recomendações.</li> <li>- Identificar o enquadramento legal associado ao controlo da infeção.</li> <li>- Identificar os conceitos de doença, infeção e doença infecciosa.</li> <li>- Identificar situações de risco potenciadoras da infeção associadas aos diferentes contextos de prestação de cuidados.</li> <li>- Identificar a tipologia e utilização/funcionalidade dos diferentes equipamentos de proteção individual.</li> </ul>	<p>Quadro negro;</p> <p>Giz;</p> <p>Computador;</p> <p>Projetor de data-show;</p> <p>Retroprojetor;</p> <p>Transparências;</p> <p>Material de laboratório;</p> <p>Fichas formativas.</p>	<p>Trabalhos de grupo;</p> <p>Análise de situações-problema</p> <p>Atividades de discussão.</p> <p>Pesquisa documental.</p> <p>Execução de trabalhos de casa e/ou na aula.</p> <p>Apresentação oral de trabalhos.</p>	67

	<p><b>Princípios da prevenção e controlo da infecção, medidas e recomendações</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os conceitos de doença, infecção e doença infecciosa;</li> <li>- Programa Nacional de Prevenção e Controlo da Infecção associada aos cuidados de saúde;</li> <li>- O papel das comissões de controlo de infecção nas unidades de saúde;</li> <li>- Enquadramento legal do controlo da infecção.</li> </ul> <p><b>Conceitos básicos associados à infecção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirida na comunidade;</li> <li>- Nosocomial ;</li> <li>- Infecção Cruzada</li> </ul> <p>Exposição a risco biológico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceito de agente biológico;</li> <li>- Prevenção na exposição ao risco biológico;</li> <li>- Tuberculose;</li> <li>- Hepatite A, B e C;</li> <li>- HIV.</li> </ul> <p>Potenciais alvos da infecção</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O/A Técnico/a Auxiliar de Saúde como potencial hospedeiro e/ou vector de infecção;</li> </ul> <p><b>Situações de risco potenciadoras da infecção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os Contextos de prestação de cuidados (institucionalização/comunidade) e especificidades na área da prevenção e controlo da infecção de forma a prevenir a transmissão da infecção (disseminação aérea, por gotícula e por contacto;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as precauções básicas a ter com a limpeza do fardamento, a vacinação e cuidados de higiene pessoal.</li> <li>- Explicar que o profissional de saúde pode ser um potencial hospedeiro e/ou vector de infecção.</li> <li>- Identificar as precauções básicas a ter no transporte de utentes.</li> <li>- Identificar as precauções básicas a ter no transporte de amostras biológicas de uma atuação global e preventiva.</li> <li>- Aplicar as técnicas de higienização das mãos, no âmbito das tarefas associadas à prestação de cuidados diretos, de acordo com orientações, medidas e recomendações da OMS e Programas Nacionais.</li> <li>- Utilizar e descartar corretamente o equipamento de proteção individual adequado, no âmbito das tarefas associadas à prestação de cuidados diretos, de acordo com orientações, medidas e recomendações da OMS e Programas Nacionais.</li> <li>- Explicar a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades.</li> <li>- Explicar a importância de manter autocontrolo em situações críticas e de limite.</li> </ul>		<p>Atividades práticas.</p> <p>Execução de relatórios.</p> <p>Atividades de simulação entre alunos.</p> <p>Fichas formativas.</p> <p>Teste(s) sumativo(s) de avaliação do módulo.</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>precauções com o equipamento, transporte e alojamento do utente);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A prevenção das infecções associadas às unidades/ serviços específicos e recomendações associadas: o isolamento, unidades de utentes imunodeprimidos, pediatria, unidades de cuidados intensivos, blocos operatórios, salas de parto, laboratórios, consultas;</li> <li>- A prevenção das infecções associadas à prestação de cuidados específicos e recomendações associadas;</li> <li>- O utente submetido a intervenção invasiva;</li> <li>- O transporte de utentes.</li> </ul> <p><b><i>Precauções básicas e o equipamento de proteção individual</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipamento de proteção individual (qual, quando e como usar);</li> <li>- Higiene das mãos (conceito, técnicas, procedimentos);</li> <li>- Uso adequado e seguro das barreiras protetoras;</li> <li>- Cuidados de higiene pessoal;</li> <li>- Vacinação;</li> <li>- Fardamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar o dever de agir em função das orientações do profissional de saúde.</li> <li>- Explicar o impacte das suas ações no bem-estar de terceiros.</li> <li>- Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar.</li> <li>- Explicar a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho.</li> <li>- Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades.</li> <li>- Explicar a importância de prever e antecipar riscos.</li> <li>- Explicar a importância de demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas.</li> <li>- Explicar a importância da concentração na execução das suas tarefas.</li> <li>- Explicar a importância de desenvolver uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção.</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

**Observações:** Os 67 tempos lectivos de 45 minutos previstos para o Módulo 1 equivalem a 50 horas.

## Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde (PTAS) – 10º Ano – 2017/2018

### PLANIFICAÇÃO DE HIGIENE, SEGURANÇA E CUIDADOS GERAIS (HSCG)

#### Módulo 2/UFCD 6572: Higiene, segurança e saúde no trabalho no sector da saúde

Unidade Didática	Conteúdos Programáticos	Objectivos Específicos	Recursos	Instrumentos de Avaliação	Nº de Aulas
<b>Módulo 2 UFCD 6572</b>	<p><b>1. Conceitos associados à Segurança Higiene e Saúde no Trabalho (SHST):</b> 1.1. Definição de trabalho, saúde, perigo, risco, acidente, incidente, doença profissional, doença relacionada com o trabalho, condições de trabalho, prevenção, proteção, avaliação de risco, controlo de riscos.</p> <p><b>2. Legislação de enquadramento da matéria no sector da saúde.</b></p> <p><b>3. Riscos profissionais:</b> 3.1. Conceitos e terminologia; 3.2. Princípios gerais de prevenção.</p> <p><b>4. Tipologia de riscos profissionais:</b> 4.1. Locais e postos de trabalho; 4.2. Equipamento de trabalho;</p>	<p>Identificar os conceitos básicos de segurança, higiene e saúde no trabalho.</p> <p>Identificar a legislação de enquadramento no âmbito da segurança, higiene e saúde no trabalho e sua aplicação no sector da saúde.</p> <p>Identificar os factores de risco profissional e princípios gerais de prevenção associados ao serviço e função desempenhada.</p> <p>Identificar o conceito de ergonomia.</p> <p>Identificar os factores inibidores de bem-estar associados ao ambiente de trabalho.</p> <p>Identificar os requisitos mínimos de segurança e saúde</p>	<p>Quadro negro; Giz; Computador; Projetor de data-show; Retroprojetor; Transparências; Material de laboratório; Fichas formativas.</p>	<p>Trabalhos de grupo; Análise de situações-problema. Atividades de discussão. Pesquisa documental. Execução de trabalhos de casa e/ou na aula. Apresentação oral de trabalhos.</p>	<b>67</b>

<p>4.3. Contacto com produtos químicos e tóxicos;</p> <p>4.4. Transporte de cargas;</p> <p>4.5. Contacto com fontes eléctricas;</p> <p>4.6. Incêndio, inundação e explosão;</p> <p>4.7. Contacto com radiações.</p> <p><b>5. Medidas de prevenção, proteção e tipos de atuação no âmbito da SHST:</b></p> <p>5.1. Sinalização de segurança no local de trabalho;</p> <p>5.2. Equipamentos de proteção individual e colectiva;</p> <p>5.3. Rotulagem e armazenamento de substâncias perigosas;</p> <p><b>5.4. Plano de emergência:</b></p> <p>5.4.1. Situações de catástrofe (ex.: incêndios, inundações, sismos...);</p> <p>5.4.2. Plano de evacuação.</p> <p><b>6. Ergonomia:</b></p> <p>6.1. Conceitos e objectivos;</p> <p>6.2. Requisitos mínimos de segurança e saúde</p>	<p>a seguir na movimentação de cargas. Identificar as principais doenças profissionais: tipologia e causas.</p> <p>Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um Profissional de saúde.</p> <p>Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho.</p> <p>Aplicar as medidas de prevenção, proteção e tipos de atuação no âmbito da higiene e segurança no trabalho.</p> <p>Aplicar normas e procedimentos a adoptar perante uma situação de emergência no trabalho.</p> <p>Explicar a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades.</p> <p>Explicar a importância de manter o autocontrolo em situações críticas e de limite.</p>		<p>Atividades práticas.</p> <p>Execução de relatórios.</p> <p>Atividades de simulação entre alunos.</p> <p>Fichas formativas.</p> <p>Teste (s) sumativo (s) de avaliação do módulo.</p>	
--	--	--	---	--

	<p>na movimentação manual de cargas;</p> <p><b>6.3. Factores ambientais inibidores do bem-estar no trabalho:</b>  <b>6.3.1. Ruído;</b>  <b>6.3.2. Vibrações;</b>  <b>6.3.3. Ambiente térmico;</b>  <b>6.3.4. Qualidade do ar;</b>  <b>6.3.5. Sistema de iluminação.</b></p> <p><b>7. Principais doenças profissionais:</b>  <b>7.1. Definição legal e sua classificação;</b>  <b>7.2. Causas dos acidentes e das doenças profissionais;</b>  <b>7.3. Estatísticas e impactos socioeconómicos.</b></p> <p><b>8. O âmbito de intervenção do/a Auxiliar de Saúde:</b>  <b>8.1. Tarefas a executar sob supervisão direta de um profissional de saúde;</b>  <b>8.2. Tarefas a executar sozinho/a, sob a orientação e supervisão de um profissional de saúde.</b></p>	<p>Explicar o impacte das suas ações na interação e bem-estar de terceiros.</p> <p>Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar.</p> <p>Explicar a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho.</p> <p>Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades.</p> <p>Explicar a importância de prever e antecipar riscos. Explicar a importância de demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas.</p> <p>Explicar a importância da concentração na execução das suas tarefas.</p> <p>Explicar a importância de desenvolver uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção.</p>			
--	---	--	--	--	--

**Observações:** As 50 horas previstas para o Módulo 2 equivalem a 67 tempos letivos de 45 minutos.

## Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde (PTAS) – 10º Ano – 2017/2018

### PLANIFICAÇÃO DE HIGIENE, SEGURANÇA E CUIDADOS GERAIS (HSCG)

#### Módulo 3/UFCD 6571: *Técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e transporte*

Unidade Didática	Conteúdos Programáticos	Objectivos Específicos	Recursos	Instrumentos de Avaliação	Nº de Aulas
Módulo 3 UFCD 6571	<p><b><i>A consequência da imobilidade nos sistemas orgânicos</i></b></p> <p><b><i>Técnicas de mobilização</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os Aspectos gerais a ter em conta na mobilização</li> <li>- As Ajudas técnicas</li> </ul> <p><b><i>Técnicas de transferência</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os princípios a aplicar nas transferências</li> <li>- Tipos de transferência:</li> <li>- A transferência da cama para a cadeira ;</li> <li>- A transferência da cama para a maca</li> <li>- A transferência do utente com sistemas de soros, drenagens, tubagens ou outros dispositivos</li> <li>- A transferência de utentes com</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar a terminologia e os conceitos associados aos diferentes tipos de posicionamentos.</li> <li>- Identificar os diversos tipos de ajudas técnicas e funcionalidade das mesmas.</li> <li>- Identificar os diferentes tipos de transferência e princípios associados.</li> <li>- Aplicar técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e transporte utilizando diferentes ajudas técnicas, tendo em conta as orientações do profissional de saúde a capacidade do indivíduo e os princípios de ergonomia e riscos associados.</li> <li>- Explicar a importância de demonstrar compreensão, paciência e sensibilidade na aplicação adequada de técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e transporte.</li> <li>- Explicar a importância de demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas.</li> <li>- Explicar a importância de agir em função da capacidade de</li> </ul>	<p>Quadro negro;</p> <p>Giz;</p> <p>Computador;</p> <p>Projetor de data-show;</p> <p>Retroprojetor;</p> <p>Transparências;</p> <p>Material de laboratório;</p> <p>Fichas formativas.</p>	<p>Trabalhos de grupo;</p> <p>Análise de situações-problema.</p> <p>Atividades de discussão.</p> <p>Pesquisa documental.</p> <p>Execução de trabalhos de casa e/ou na aula.</p> <p>Apresentação oral de trabalhos.</p>	67

<p>alterações comportamentais: agitados ou imobilizados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As ajudas técnicas de apoio na transferência e suas funções</li> <li>- Guindaste;</li> <li>- Tábua de transferência;</li> <li>- Transferes.</li> </ul> <p><b>Transporte na cama, maca e cadeira de rodas</b></p> <p><b>Os Posicionamentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceito;</li> <li>- Princípios básicos;</li> <li>- Tipos de posicionamentos:</li> <li>- Decúbito dorsal;</li> <li>- Decúbito ventral;</li> <li>- Decúbito lateral direito;</li> <li>- Decúbito lateral esquerdo;</li> <li>- Decúbito semi-ventral direito;</li> <li>- Decúbito semi-ventral esquerdo;</li> <li>- Decúbito semi-dorsal direito;</li> <li>- Decúbito semi-dorsal esquerdo.</li> <li>- Técnicas associadas a cada tipo de posicionamento;</li> <li>- A importância dos posicionamentos na prevenção das úlceras.</li> </ul> <p><b>A ergonomia e a sua aplicação na</b></p>	<p>autonomia do utente, e de valorizar pequenos progressos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar a importância de prever e antecipar riscos na aplicação adequada de técnicas nos posicionamentos, mobilização, transferência e transporte.</li> <li>- Explicar a importância da concentração na aplicação adequada de técnicas nos posicionamentos, mobilização, transferência e transporte.</li> <li>- Explicar o impacto das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros.</li> <li>- Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar.</li> <li>- Explicar a importância de assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional.</li> <li>- Explicar a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho assim como preservar a sua apresentação pessoal.</li> <li>- Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades.</li> <li>- Explicar a importância de adequar a sua ação profissional a diferentes públicos e culturas.</li> </ul>		<p>Atividades práticas.</p> <p>Execução de relatórios.</p> <p>Atividades de simulação entre alunos.</p> <p>Fichas formativas.</p> <p>Teste (s) sumativo (s) de avaliação do módulo.</p>	
--	--	--	---	--

	<p><b>área dos posicionamentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risco ocupacional para o/a Técnico/a Auxiliar de Saúde na manipulação de cargas;</li> <li>- Os princípios ergonómicos a respeitar pelos executantes como medidas preventivas de lesão.</li> </ul> <p><b>Ajudas técnicas de apoio à mobilização e marcha e suas funções</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Andarilho;</li> <li>- Canadianas;</li> <li>- Bengalas e pirâmides;</li> <li>- Muletas axilares;</li> <li>- Cadeira de rodas.</li> </ul> <p><b>Tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarefas que, sob orientação de um Profissional de saúde, tem de executar sob sua supervisão direta;</li> <li>- Tarefas que, sob orientação e supervisão de um Profissional de saúde, pode executar sozinho/a.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar a importância de adequar a sua ação profissional a diferentes contextos institucionais no âmbito dos cuidados de saúde.</li> <li>- Explicar a importância de desenvolver as suas atividades promovendo a humanização do serviço.</li> <li>- Explicar a importância de desenvolver uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção.</li> <li>- Explicar a importância de manter autocontrolo em situações críticas e de limite.</li> <li>- Explicar a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades.</li> <li>- Explicar o dever de agir em função das orientações do profissional de saúde.</li> <li>- Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um Profissional de saúde.</li> <li>- Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do Profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho.</li> </ul>		
--	---	---	--	--

**Observações:** Os 67 tempos lectivos de 45 minutos previstos para o Módulo 3 equivalem a 50 horas.

## Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde (PTAS) – 11º Ano – 2017/2018

### PLANIFICAÇÃO DE HIGIENE, SEGURANÇA E CUIDADOS GERAIS (HSCG)

#### Módulo 4/UFCD 6563: *Prevenção da infeção na higienização de roupas, espaços e equipamentos*

Unidade Didática	Conteúdos Programáticos	Objetivos Específicos /Metas Curriculares	Estratégias/Recursos	Modalidades e Instrumentos de Avaliação	Nº de Aulas
Módulo 4 UFCD 6563	<p><b><i>Prevenção da infeção na higienização de roupas, espaços e equipamentos</i></b></p> <p>1. Conceitos associados à lavagem, desinfeção e esterilização</p> <p>2. Tipologia de produtos, aplicação e recomendações associadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir os conceitos de lavagem, desinfeção, esterilização e métodos e técnicas associadas.</li> <li>• Identificar a tipologia de produtos utilizados nos processos de lavagem e desinfeção: aplicação e recomendações associadas.</li> <li>• Identificar as diferentes etapas do processo de tratamento de roupas – recolha, triagem, transporte e acondicionamento, tendo em conta os procedimentos definidos e diferentes níveis de risco.</li> <li>• Identificar a tipologia de produtos de higiene e limpeza da unidade do utente: tipo de utilização, manipulação e modo de conservação.</li> <li>• Identificar as diferentes etapas do processo de lavagem e higienização de instalações e mobiliário da unidade do doente, bloco operatório, unidade de isolamento e outros serviços que tenham especificidades no controlo da infeção, tendo em conta os procedimentos definidos e diferentes níveis de risco.</li> <li>• Identificar os diferentes tipos e etapas do processo de lavagem e desinfeção de materiais: hoteleiro, apoio clínico e clínico tendo em</li> </ul>	<p>Pesquisa de material: - revistas específicas de Saúde; Internet; folhetos informativos fornecidos pelo S.N.S. (através dos centros de saúde, hospitais e farmácias); enciclopédias de Saúde; entre outros;</p> <p>Trabalhos de grupo e individuais;</p> <p>Debates e discussões sobre temas lecionados e trabalhados na aula, em estreita relação com temas pertinentes da atualidade;</p>	<p>Fichas de trabalho realizadas individualmente ou em grupo;</p> <p>Trabalho de grupo;</p> <p>Apresentação oral de assuntos pesquisados;</p> <p>Exercícios individuais com base em textos, esquemas, gráficos, diapositivos, figuras e outros;</p> <p>Observação dos procedimentos</p>	67

	<p>3. Roupas</p> <p>4. Limpeza e higienização de instalações/superfícies</p> <p>5. Materiais</p> <p>6. Equipamentos</p> <p>7. Materiais e equipamentos</p> <p>8. O tratamento de resíduos</p> <p>9. Âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde.</p>	<p>conta os procedimentos definidos e diferentes níveis de risco.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os diferentes tipos e etapas do processo de lavagem e desinfeção de equipamentos, do serviço/unidade tendo em conta as instruções do fabricante, os procedimentos definidos e diferentes níveis de risco.</li> <li>• Identificar os diferentes tipos de tratamento e etapas do processo de lavagem de materiais e equipamentos utilizados na lavagem, higienização e desinfeção de instalações/superfícies do serviço/unidade tendo em conta os procedimentos definidos e diferentes níveis de risco.</li> <li>• Identificar os diferentes tipos de resíduos e tipologia de tratamento associado: recolha, triagem transporte e acondicionamento e manuseamento.</li> <li>• Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um profissional de saúde.</li> <li>• Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho.</li> <li>• Preparar e aplicar os diferentes tipos de produtos de lavagem, desinfeção e esterilização, utilizando o equipamento de proteção individual adequado, e cumprindo os procedimentos definidos para cada uma das etapas.</li> <li>• Aplicar os métodos e técnicas de lavagem e desinfeção, utilizando o equipamento de proteção individual adequado, e cumprindo os</li> </ul>		<p>realizados, das destrezas desenvolvidas e das atitudes reveladas;</p> <p>Questionários e testes de avaliação.</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>procedimentos definidos para cada uma das etapas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicar as técnicas de tratamento de roupa de acordo com a sua tipologia utilizando o equipamento de proteção individual adequado, e agindo de acordo com procedimentos definidos no tratamento de roupas: recolha, triagem, transporte e acondicionamento.</li><li>• Aplicar técnicas de substituição de roupa em camas, berços e macas desocupadas mobilizando conhecimentos fundamentais sobre métodos, materiais e equipamentos de acordo com procedimentos definidos.</li><li>• Substituir e proceder ao tratamento dos produtos de higiene pessoal da unidade do doente, de acordo com procedimentos definidos.</li><li>• Aplicar as técnicas de tratamento de resíduos, de acordo com tipologia dos mesmos, cumprindo os procedimentos definidos para cada uma das etapas: receção, identificação, manipulação, triagem, transporte e acondicionamento.</li><li>• Aplicar as técnicas de lavagem higienização das instalações e mobiliário da unidade do utente/serviço, utilizando equipamento de proteção individual adequado, cumprindo os procedimentos definidos.</li><li>• Aplicar as técnicas de lavagem (manual e mecânica) e desinfeção aos equipamentos do serviço, utilizando equipamento de proteção individual adequado, cumprindo as orientações dos fabricantes e os procedimentos definidos associados.</li></ul>			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicar as técnicas de tratamento, lavagem (manual e mecânica) e desinfecção aos equipamentos e materiais utilizados na lavagem e higienização das instalações/superfícies da unidade/serviço, utilizando equipamento de proteção individual adequado, cumprindo as orientações dos fabricantes e os procedimentos definidos associados.</li><li>• Aplicar as técnicas de lavagem (manual e mecânica) e desinfecção a material hoteleiro, material de apoio clínico e material clínico utilizando equipamento de proteção individual adequado e cumprindo os procedimentos definidos.</li><li>• Aplicar técnicas de armazenamento e conservação de material de apoio clínico, material clínico desinfetado /esterilizado.</li><li>• Explicar a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades.</li><li>• Explicar a importância de manter autocontrolo em situações críticas e de limite.</li><li>• Explicar o dever de agir em função das orientações do profissional de saúde.</li><li>• Explicar o impacto das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros.</li><li>• Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar.</li><li>• Explicar a importância de assumir uma atitude pró-ativa na</li></ul>			
--	---	--	--	--

	<p>melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explicar a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho assim como preservar a sua apresentação pessoal.</li><li>• Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades.</li><li>• Explicar a importância de prever e antecipar riscos.</li><li>• Explicar a importância de demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas.</li><li>• Explicar a importância da concentração na execução das suas tarefas.</li><li>• Explicar a importância de desenvolver uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção.</li></ul>			
--	---	--	--	--

## Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde (PTAS) – 11º Ano – 2017/2018

### PLANIFICAÇÃO DE HIGIENE, SEGURANÇA E CUIDADOS GERAIS (HSCG)

#### Módulo 5/UFCD 6574: *Cuidados na Higiene, Conforto e Eliminação*

Unidade Didática	Conteúdos Programáticos	Objetivos Específicos /Metas Curriculares	Estratégias/Recursos	Modalidades e Instrumentos de Avaliação	Nº de Aulas
Módulo 5 UFCD 6574	<p><b>Cuidados na higiene, conforto e eliminação:</b></p> <p>1. Noções gerais sobre necessidades humanas básicas</p> <p>2. Cuidados de higiene e conforto a utentes que necessitam de ajuda parcial ou total.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir noções sobre as necessidades humanas básicas: higiene e conforto, alimentação, hidratação, eliminação.</li> <li>• Adquirir noções básicas sobre os fatores de promoção e inibição de conforto e desconforto.</li> <li>• Identificar os aspetos referentes à privacidade, intimidade, sexualidade da pessoa nos cuidados de higiene e eliminação.</li> <li>• Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um enfermeiro.</li> <li>• Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do enfermeiro e aquelas que podem ser executadas sozinho.</li> <li>• Aplicar técnicas de apoio à higiene e conforto, na cama, ao utente que necessita de ajuda parcial, segundo orientação do enfermeiro e mobilizando conhecimentos fundamentais sobre métodos, materiais e equipamentos.</li> </ul>	<p>Pesquisa de material: - revistas específicas de Saúde; Internet; folhetos informativos fornecidos pelo S.N.S. (através dos centros de saúde, hospitais e farmácias); enciclopédias de Saúde; entre outros;</p> <p>Trabalhos de grupo e individuais;</p> <p>Debates e discussões sobre temas lecionados e trabalhados na aula, em estreita relação com temas pertinentes da atualidade;</p>	<p>Fichas de trabalho realizadas individualmente ou em grupo;</p> <p>Trabalho de grupo;</p> <p>Apresentação oral de assuntos pesquisados;</p> <p>Exercícios individuais com base em textos, esquemas, gráficos, diapositivos, figuras e outros;</p> <p>Observação dos procedimentos</p>	67

	<p>3. A Eliminação</p> <p>4. Produtos de eliminação vesical e intestinal</p> <p>5. Âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar técnicas de apoio à higiene e conforto, na casa de banho, ao utente que necessita de ajuda parcial, segundo orientação do enfermeiro e mobilizando conhecimentos fundamentais sobre métodos, materiais e equipamentos.</li> <li>• Aplicar técnicas de apoio à higiene e conforto na cama ao utente que necessita de ajuda total, auxiliando o enfermeiro na prestação de cuidados de higiene e conforto.</li> <li>• Aplicar técnicas de apoio à eliminação, ao utente que necessita de ajuda parcial, segundo orientação do enfermeiro e utilizando e manuseando adequadamente os dispositivos indicados aos diferentes tipos de eliminação.</li> <li>• Aplicar técnicas de apoio à eliminação, ao utente que necessita ajuda total, auxiliando o enfermeiro na colocação dos dispositivos indicados aos diferentes tipos de eliminação.</li> <li>• Aplicar técnicas de substituição de roupa em camas e macas ocupadas, mobilizando conhecimentos fundamentais sobre métodos, materiais e equipamentos.</li> <li>• Explicar a importância de demonstrar interesse e disponibilidade na interação com utentes.</li> <li>• Explicar a importância de manter autocontrolo em situações críticas e de limite.</li> <li>• Explicar o dever de agir em função das orientações do enfermeiro.</li> </ul>		<p>realizados, das destrezas desenvolvidas e das atitudes reveladas;</p> <p>Questionários e testes de avaliação.</p>	
--	---	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicar o impacte das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros.</li><li>• Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar.</li><li>• Explicar a importância de assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional.</li><li>• Explicar a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho assim como preservar a sua apresentação pessoal.</li><li>• Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades.</li><li>• Explicar a importância de adequar a sua ação profissional a diferentes públicos e culturas.</li><li>• Explicar a importância de prever e antecipar riscos.</li><li>• Explicar a importância de demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas.</li><li>• Explicar a importância da concentração na execução das suas tarefas</li><li>• Explicar a importância de desenvolver as suas atividades promovendo a humanização do serviço.</li></ul>			
--	--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicar a importância de desenvolver uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção.</li><li>• Explicar a importância de demonstrar compreensão, paciência e sensibilidade na aplicação adequada de técnicas de higiene e conforto e mobilização do utente.</li><li>• Explicar a importância de agir em função da capacidade de autonomia do utente, e de valorizar pequenos progressos.</li></ul>			
--	--	---	--	--	--

## Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde (PTAS) – 11º Ano – 2017/2018

### PLANIFICAÇÃO DE HIGIENE, SEGURANÇA E CUIDADOS GERAIS (HSCG)

#### Módulo 6/UFCD 6576: *Cuidados na Saúde do Idoso*

Unidade Didática	Conteúdos Programáticos	Objetivos Específicos /Metas Curriculares	Estratégias/Recursos	Modalidades e Instrumentos de Avaliação	Nº de Aulas
<b>MÓDULO 6</b> <b>UFCD 6576</b>	<b><i>Cuidados na saúde do idoso:</i></b>  1. Análise demográfica  2. A problemática da prestação de cuidados ao idoso  3. Serviços de apoio à saúde do idoso emergente no mercado  4. O processo de envelhecimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar características básicas associadas ao envelhecimento demográfico e ao processo de envelhecimento;</li> <li>• Caracterizar as novas estruturas de apoio à saúde do idoso emergente no mercado e respetiva oferta de serviços;</li> <li>• Caracterizar os princípios fundamentais do processo de envelhecimento, tendo em conta as dimensões bio fisiológicas, psicológicas e sociais;</li> <li>• Identificar as principais características das situações de doença mais frequentes na pessoa idosa;</li> <li>• Identificar as especificidades a ter em conta nas atividades diárias do idoso;</li> <li>• Reconhecer os fatores que contribuem para a promoção da saúde na pessoa idosa;</li> <li>• Executar as tarefas que se integram no âmbito de intervenção</li> </ul>	Pesquisa de material: - revistas específicas de Saúde; Internet; folhetos informativos fornecidos pelo S.N.S. (através dos centros de saúde, hospitais e farmácias); enciclopédias de Saúde; entre outros;  Trabalhos de grupo e individuais;  Debates e discussões sobre temas lecionados e trabalhados na aula, em estreita relação com temas pertinentes da atualidade;	Fichas de trabalho realizadas individualmente ou em grupo;  Trabalho de grupo;  Apresentação oral de assuntos pesquisados;  Exercícios individuais com base em textos, esquemas, gráficos, diapositivos,	67



	<p>5. Alterações na saúde do idoso</p> <p>6. Características das situações de doença mais frequentes na pessoa idosa</p> <p>7. Acompanhamento do idoso nas atividades diárias, promovendo a autonomia/independência da pessoa idosa</p> <p>8. O âmbito de intervenção do/a Auxiliar de Saúde</p>	<p>do Auxiliar de Saúde com orientação e supervisão de um profissional de saúde;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde das que podem ser executadas sozinho;</li> <li>• Demonstrar interesse e disponibilidade na interação com utentes;</li> <li>• Manter autocontrolo em situações críticas e de limite;</li> <li>• Agir em função das orientações do profissional de saúde;</li> <li>• Reconhecer o impacto das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros;</li> <li>• Reconhecer a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar;</li> <li>• Assumir uma atitude proactiva na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional;</li> <li>• Cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho assim como preservar a sua apresentação pessoal;</li> <li>• Agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades;</li> <li>• Adequar a sua ação profissional a diferentes públicos e culturas;</li> <li>• Prever e antecipar riscos;</li> </ul>	<p>Pesquisa de material: revistas específicas de Saúde; Internet; folhetos informativos fornecidos pelo S.N.S. (através dos centros de saúde, hospitais e farmácias); enciclopédias de Saúde; entre outros;</p> <p>Trabalhos de grupo e individuais;</p> <p>Debates e discussões sobre temas lecionados e trabalhados na aula, em estreita relação com temas pertinentes da atualidade.</p>	<p>figuras e outros;</p> <p>Observação dos procedimentos realizados, das destrezas desenvolvidas e das atitudes reveladas;</p> <p>Questionários e testes de avaliação.</p>	
--	--	--	---	--	--



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas;</li><li>• Reconhecer a importância da concentração na execução das suas tarefas;</li><li>• Reconhecer a importância de desenvolver as suas atividades, promovendo a humanização do serviço.</li></ul>			
--	--	---	--	--	--

## Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde (PTAS) – 12º Ano – 2017/2018

### PLANIFICAÇÃO DE HIGIENE, SEGURANÇA E CUIDADOS GERAIS (HSCG)

#### Módulo 7/UFCD 6564: *Prevenção e controlo da infeção: esterilização*

Unidade Didática	Conteúdos Programáticos	Objetivos Específicos /Metas Curriculares	Estratégias/Recursos	Modalidades e Instrumentos de Avaliação	Nº de Aulas Previstas
Módulo 7 UFCD 6564	<p><b>Prevenção e controlo da infeção: esterilização</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipologia de material clínico</li> <li>2. A recolha e transporte de material clínico contaminado</li> <li>3. As fases do processo de esterilização do material clínico</li> <li>4. A preparação e empacotamento de kits de material clínico</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a tipologia de produtos a utilizar na esterilização: caracterizar e aplicar;</li> <li>• Identificar a tipologia de materiais associada a cada serviço, que são objeto de esterilização;</li> <li>• Identificar os equipamentos associados ao processo de esterilização e princípios de funcionamento associados;</li> <li>• Identificar as diferentes etapas do processo de esterilização: parâmetros a controlar e validar no processo de esterilização;</li> <li>• Identificar os diferentes componentes do material clínico e respetiva montagem;</li> <li>• Identificar parâmetros a controlar nos testes de inspeção e funcionalidade dos componentes do material clínico;</li> <li>• Identificar as diferentes etapas, métodos e técnicas do processo de empacotamento dos kits de material clínico: selagem, identificação e rotulagem;</li> </ul>	<p>Pesquisa de material: - revistas específicas de Saúde; Internet; folhetos informativos fornecidos pelo S.N.S. (através dos centros de saúde, hospitais e farmácias); enciclopédias de Saúde; entre outros;</p> <p>Trabalhos de grupo e individuais;</p> <p>Debates e discussões sobre temas lecionados e trabalhados na aula, em estreita relação com temas pertinentes da atualidade.</p>	<p>Fichas de trabalho realizadas individualmente ou em grupo;</p> <p>Trabalho de grupo;</p> <p>Apresentação oral de assuntos pesquisados;</p> <p>Exercícios individuais com base em textos, esquemas, gráficos,</p>	60

	<p>5. Armazenamento e conservação de material clínico no Serviço/unidade de esterilização</p> <p>6. O âmbito de intervenção do/a Auxiliar de Saúde</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os parâmetros a controlar e validar no processo de empacotamento dos kits de material clínico;</li> <li>• Identificar os procedimentos a seguir no armazenamento e conservação de kits de material clínico;</li> <li>• Identificar as tarefas que se enquadram no âmbito de intervenção do Auxiliar de Saúde, distinguindo as que podem ser executadas com autonomia das que necessitam de supervisão do profissional de saúde;</li> <li>• Aplicar métodos e técnicas do processo de esterilização, utilizando equipamentos e produtos na tipologia e dosagem adequadas, de acordo com normas e/ou procedimentos definidos;</li> <li>• Aplicar técnicas de controlo, validação e inspeção, no processo de esterilização, de acordo com parâmetros definidos;</li> <li>• Montar os diferentes componentes do material clínico, de acordo com procedimentos e esquemas de montagem definidos;</li> <li>• Aplicar técnicas de controlo, validação e inspeção, no processo de montagem dos componentes do material clínico, de acordo com parâmetros definidos;</li> <li>• Empacotar o material clínico esterilizado/desinfetado de acordo com a tipologia de kits e cumprindo os procedimentos</li> </ul>		<p>diapositivos, figuras e outros;</p> <p>Observação dos procedimentos realizados, das destrezas desenvolvidas e das atitudes reveladas;</p> <p>Questionários e testes de avaliação.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>definidos;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <input type="checkbox"/>Aplicar técnicas de controlo, validação e inspeção, no processo de empacotamento dos kits de material clínico de acordo com os procedimentos definidos;</li><li>• Reconhecer a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades;</li><li>• Reconhecer a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar;</li><li>• Assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional;</li><li>• <input type="checkbox"/>Reconhecer o impacto das suas ações na saúde de terceiros;</li><li>• <input type="checkbox"/>Revelar concentração durante a execução das suas tarefas;</li><li>• Prever e antecipar riscos;</li><li>• <input type="checkbox"/>Demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas;</li><li>• Agir em função das orientações do profissional de saúde e sob a sua supervisão</li><li>• Agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades;</li></ul>			
--	--	---	--	--	--

- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Manter autocontrolo em situações críticas.</li></ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

## Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde (PTAS) – 12º Ano – 2017/2018

### PLANIFICAÇÃO DE HIGIENE, SEGURANÇA E CUIDADOS GERAIS (HSCG)

#### Módulo 8/UFCD 6575: *Cuidados na Alimentação e Hidratação*

Unidade Didática	Conteúdos Programáticos	Objetivos Específicos /Metas Curriculares	Estratégias/Recursos	Modalidades e Instrumentos de Avaliação	Nº de Aulas Previstas
Módulo 8 UFCD 6575	<p><b>Cuidados na Alimentação e Hidratação:</b></p> <p>1. Os conceitos de alimentação, nutrição e dietética</p> <p>2. A classificação dos alimentos</p> <p>3. As necessidades nutricionais nas diferentes fases da vida</p> <p>4. A desnutrição</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as noções básicas associadas aos conceitos de alimentação, nutrição, dietética, hidratação e respetivas diferenças;</li> <li>Identificar as noções básicas da composição dietética dos alimentos e seu valor nutricional;</li> <li>Identificar as necessidades alimentares nas diferentes fases da vida, na generalidade;</li> <li>Identificar os diferentes tipos de terapêuticas nutricionais, na generalidade;</li> <li>Identificar as vias de alimentação: oral, entérica e parentérica;</li> <li>Reconhecer os principais riscos associados à alimentação oral e identificar os sinais de alerta;</li> <li>Executar as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do Auxiliar de Saúde com orientação e supervisão</li> </ul>	<p>Pesquisa de material: - revistas específicas de Saúde; Internet; folhetos informativos fornecidos pelo S.N.S. (através dos centros de saúde, hospitais e farmácias); enciclopédias de Saúde; entre outros;</p> <p>Trabalhos de grupo e individuais;</p> <p>Debates e discussões sobre temas lecionados e trabalhados na aula, em estreita relação com temas pertinentes da atualidade.</p>	<p>Fichas de trabalho realizadas individualmente e ou em grupo;</p> <p>Trabalho de grupo;</p> <p>Apresentação oral de assuntos pesquisados;</p> <p>Exercícios individuais com base em textos, esquemas,</p>	60

<p>5. As terapêuticas nutricionais</p> <p>6. A qualidade e a higiene alimentar</p> <p>7. A confeção de pequenas refeições</p> <p>8. A hidratação</p> <p>9. A prestação de cuidados na alimentação e hidratação oral do cliente</p> <p>10. Conceito de outras vias de alimentação</p> <p>11. O âmbito de intervenção do/a Auxiliar de Saúde</p>	<p>de um profissional de saúde;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde das que podem ser executadas sozinho;</li> <li>• Preparar os alimentos do utente que necessita de uma alimentação oral, mobilizando conhecimentos fundamentais em qualidade, higiene e segurança alimentar;</li> <li>• Preparar, acondicionar e conservar alimentos frescos e confeccionados, para pequenas refeições e suplementos alimentares, prescritas em plano alimentar/dietético, mobilizando conhecimentos fundamentais sobre normas de qualidade e higiene alimentar;</li> <li>• Preparar um tabuleiro de alimentação, segundo plano alimentar/ dietético, prescrito, mobilizando conhecimentos fundamentais de normas de qualidade e higiene alimentar;</li> <li>• Aplicar técnicas de apoio na alimentação e hidratação oral ao utente que necessita de cuidados de saúde, mobilizando conhecimentos fundamentais na mobilização e posicionamento do cliente que previnam situações de risco;</li> <li>• Demonstrar interesse e disponibilidade na interação com utentes,</li> <li>• Manter autocontrolo em situações críticas e de limite;</li> <li>• Agir em função das orientações do profissional de saúde;</li> </ul>		<p>gráficos, diapositivos, figuras e outros;</p> <p>Observação dos procedimentos realizados, das destrezas desenvolvidas e das atitudes reveladas;</p> <p>Questionários e testes de avaliação.</p>	
--	--	--	--	--

- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer o impacto das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros;</li><li>• Reconhecer a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar;</li><li>• Assumir uma atitude proactiva na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional;</li><li>• Cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho assim como preservar a sua apresentação pessoal;</li><li>• Agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades;</li><li>• Adequar a sua ação profissional a diferentes públicos e culturas;</li><li>• Prever e antecipar riscos;</li><li>• Demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas;</li><li>• Revelar concentração na execução das suas tarefas;</li><li>• Realizar as suas atividades, promovendo a humanização do serviço.</li></ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



## Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde (PTAS) – 12º Ano – 2017/2018

### PLANIFICAÇÃO DE HIGIENE, SEGURANÇA E CUIDADOS GERAIS (HSCG)

#### Módulo 9/UFCD 6579: *Cuidados na Saúde Mental*

Unidade Didática	Conteúdos Programáticos	Objetivos Específicos /Metas Curriculares	Estratégias/Recursos	Modalidades e Instrumentos de Avaliação	Nº de Aulas Previstas
Módulo 9 UFCD 6579	<p><b>Cuidados na saúde mental:</b></p> <p>1. Saúde mental</p> <p>2. Cuidar em saúde mental</p> <p>3. O âmbito de intervenção do/a Auxiliar de Saúde</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar o conceito de saúde mental;</li> <li>• Identificar as principais alterações e perturbações mentais;</li> <li>• Identificar as alterações de comportamento, pensamento, humor e comunicação;</li> <li>• Identificar as especificidades a ter em conta nos cuidados de alimentação, higiene, conforto e eliminação fisiológica em indivíduos com alterações de saúde mental;</li> <li>• Executar as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do Auxiliar de Saúde com orientação e supervisão de um profissional de saúde;</li> <li>• Distinguir as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde das que podem ser executadas sozinho;</li> <li>• Aplicar as formas de estabelecer uma interação com utentes que apresentam uma alteração ou perturbação mental, após</li> </ul>	<p>Pesquisa de material: - revistas específicas de Saúde; Internet; folhetos informativos fornecidos pelo S.N.S. (através dos centros de saúde, hospitais e farmácias); enciclopédias de Saúde; entre outros;</p> <p>Trabalhos de grupo e individuais;</p> <p>Debates e discussões sobre temas lecionados e trabalhados na aula, em estreita relação com temas pertinentes da atualidade.</p>	<p>Fichas de trabalho realizadas individualmente ou em grupo;</p> <p>Trabalho de grupo;</p> <p>Apresentação oral de assuntos pesquisados;</p> <p>Exercícios individuais com base em textos, esquemas, gráficos,</p>	47



		<p>validação com o profissional de saúde;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstrar interesse e disponibilidade na interação com utentes;</li><li>• Manter autocontrolo em situações críticas e de limite;</li><li>• Agir em função das orientações do profissional de saúde;</li><li>• Reconhecer o impacto das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros;</li><li>• Reconhecer a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar;</li><li>• Assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional;</li><li>• Cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho assim como preservar a sua apresentação pessoal;</li><li>• Agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades;</li><li>• Adequar a sua ação profissional a diferentes públicos e culturas;</li><li>• Prever e antecipar riscos;</li><li>• Demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas;</li></ul>		<p>diapositivos, figuras e outros;</p> <p>Observação dos procedimentos realizados, das destrezas desenvolvidas e das atitudes reveladas;</p> <p>Questionários e testes de avaliação.</p>	
--	--	--	--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Revelar concentração na execução das suas tarefas;</li><li>• Realizar as suas atividades, promovendo a humanização do serviço.</li></ul>			
--	--	--	--	--	--

## Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde (PTAS) – 12º Ano – 2017/2018

### PLANIFICAÇÃO DE HIGIENE, SEGURANÇA E CUIDADOS GERAIS (HSCG)

#### Módulo 10/UFCD 6582: *Cuidados de Saúde a Pessoas em Fim de Vida e post mortem*

Unidade Didática	Conteúdos Programáticos	Objetivos Específicos /Metas Curriculares	Estratégias/Recursos	Modalidades e Instrumentos de Avaliação	Nº de Aulas Previstas
Módulo 10 UFCD 6582	<p><b>Cuidados de saúde a pessoas em fim de vida e post mortem:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A prestação de cuidados de saúde a utentes em fim de vida</li> <li>2. A morte e o luto</li> <li>3. A autoproteção em situações de sofrimento e agonia do utente, família e cuidadores</li> <li>4. O âmbito de intervenção do/a Auxiliar de Saúde</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar noções básicas associadas aos fatores inibidores e promotores do bem-estar a pessoas em fim de vida;</li> <li>• Identificar as especificidades dos cuidados (alimentação, eliminação fisiológica, higiene e hidratação) a prestar a utentes em final de vida;</li> <li>• Identificar noções básicas sobre as diferentes fases do luto e as formas de lidar com cada uma delas;</li> <li>• Executar as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do Auxiliar de Saúde com orientação e supervisão de um profissional de saúde;</li> <li>• Distinguir as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde das que podem ser executadas sozinho;</li> <li>• Aplicar técnicas de cuidados ao corpo <i>post mortem</i>;</li> <li>• Aplicar técnicas de autoproteção em situações de agonia e</li> </ul>	<p>Pesquisa de material: - revistas específicas de Saúde; Internet; folhetos informativos fornecidos pelo S.N.S. (através dos centros de saúde, hospitais e farmácias); enciclopédias de Saúde; entre outros;</p> <p>Trabalhos de grupo e individuais;</p> <p>Debates e discussões sobre temas lecionados e trabalhados na aula, em estreita relação com temas pertinentes da atualidade.</p>	<p>Fichas de trabalho realizadas individualmente ou em grupo;</p> <p>Trabalho de grupo;</p> <p>Apresentação oral de assuntos pesquisados;</p> <p>Exercícios individuais com base em textos, esquemas, gráficos,</p>	32

		<p>sofrimento do doente;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicar de forma clara, precisa e assertiva;</li><li>• Demonstrar interesse e disponibilidade na interação com utentes, familiares e/ou cuidadores;</li><li>• Manter o autocontrolo em situações críticas e de limite;</li><li>• Revelar capacidade de atualização e adaptação a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades;</li><li>• Agir em função das orientações do profissional de saúde;</li><li>• Reconhecer o impacto das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros;</li><li>• Respeitar os princípios de ética no desempenho das suas funções de Auxiliar de Saúde;</li><li>• Reconhecer a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar;</li><li>• Assumir uma atitude proactiva na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional;</li><li>• Cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho, assim como preservar a sua apresentação pessoal;</li><li>• Agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no</li></ul>		<p>diapositivos, figuras e outros;</p> <p>Observação dos procedimentos realizados, das destrezas desenvolvidas e das atitudes reveladas;</p> <p>Questionários e testes de avaliação.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>âmbito das suas atividades;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adequar a sua ação profissional a diferentes públicos e culturas;</li><li>• Adequar a sua ação profissional a diferentes contextos institucionais no âmbito dos cuidados de saúde;</li><li>• Reconhecer a importância da cultura no agir profissional;</li><li>• Prever e antecipar riscos;</li><li>• Demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas;</li><li>• Revelar concentração na execução das suas tarefas;</li><li>• Realizar as suas atividades, promovendo a humanização do serviço;</li><li>• Revelar uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção;</li><li>• Demonstrar compreensão, paciência e sensibilidade na aplicação adequada de técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e transporte.</li></ul>			
--	--	---	--	--	--