Planificação Anual –Comunicar em Francês – 10º Ano (Curso Profissional de Técnico de Turismo)

2017/2018

Período	Domínios	Conteúdos	Objetivos/ Descritores	Estratégias/ Recursos	Modalidades e Instrumentos de avaliação	Nº de tempos previstos (45/60 m)
1º Período **Módulo 1** **Nós e o mundo à nossa volta**	Écouter Lire Interagir	**La France et la francophonie** **Identification du propre et des autres** Data personnels Descriptions: traits physiques et de personnalité	Situer la France dans l'Europe et dans le monde S'Identifier / Se présenter Identifier l'autre Décrire une personne Établir des rapports au sein de la famille L'arbre génealogique	Análise de pequenos textos/notícias Trabalho de pesquisa (individual ou em grupo) com base em dados bibliográficos e de *Internet* para recolha de informação	Elaboração de resumos/sínteses a partir de textos apresentados Elaboração de textos a partir de imagens dadas ou outros suportes Avaliação formativa, de acordo com o acompanhament	**32Aulas**

	Parler Écrire	**La Famille:** rapports de parenté; rapports familiaux; état civil; sentiments. **La routine quotidienne:** Activités et habitudes du quotidien **Heures, jours de la semaine, mois, dates et saisons de l'année**	Exprimer des sentiments Organiser son quotidien Pronoms Personnels sujet Contraction de l'article Déterminants et Pronoms Possesssifs Prés. de l'Indicatif: être / avoir / aller Verbes pronominaux: s'appeler Féminin des noms et des Adjectifs Prépositions: à, en; dans Nombres cardinaux et ordinaux Expliquer l'importance de l'activité touristique dans le monde actuel; Décrire des actions en cours, futures et ou hypothétiques;	referente aos conteúdos lecionados Diálogo orientado professor/aluno e aluno/aluno Projeção de esquemas síntese Trabalhos em pares e em grupos Textos de apoio entregues pela professora Fichas de trabalho Análise de pequenos textos/notícias	o diário do trabalho do aluno Registo de atitudes e comportamentos do aluno. Observação dos alunos em sala de aula Verificação dos trabalhos de casa/correção Participação nas atividades da aula Avaliação sumativa Elaboração de resumos/sínteses a partir de textos	

1º e 2º Períodos **Módulo 2** **As Profissões do Turismo** **2º Período** **Módulo 3**		***Lexique rapporté au Tourisme*** en France et au Portugal Les activités liés au Tourisme: Hôtellerie; Information; Animation **Les Professions liés au Tourisme** Profil Professionnel Formation Choix de la carrière professionnelle	Décrire un lieu, un service, une organisation Demander/ Donner des informations Proposer / suggérer Exprimer des remerciements / des excuses Exprimer des souhaits Exprimer / justifier une opinion Verbes: Futur, Imparfait et Conditionnel Structures du Conditionnel de type 1 et 2 Formation des mots par suffixation Pluriel des noms et des Adjectifs Comparaison avec nom et adverbe	Trabalho de pesquisa (individual ou em grupo) com base em dados bibliográficos e de *Internet* para recolha de informação referente aos conteúdos lecionados Diálogo orientado professor/aluno e aluno/aluno Projeção de esquemas síntese Trabalhos em pares e em grupos Textos de apoio entregues pela professora	apresentados Elaboração de textos a partir de imagens dadas ou outros suportes Avaliação formativa, de acordo com o acompanhamento diário do trabalho do aluno Registo de atitudes e comportamentos do aluno. Observação dos alunos em sala de aula Verificação dos trabalhos de casa/correção Participação nas atividades da aula Avaliação sumativa	**32 Aulas**

Informação Turística **Acolhimento**		**Information et accueil touristique** à l'agence / au bureau de tourisme **Les voyages** en train, autocar, autobus, avion, en voiture, à pied **Parcours touristiques** lieux à visiter, attractions, monuments **Temps / Conditions Climatiques** **Destins Touristiques:** plage, montagne et campagne **Communication par téléphone** **Établir des contacts** Recevoir des appels	Donner et demander des informations Proposer / suggérer Décrire un lieu, un objet, un processus Exprimer / justifier une opinion Se situer dans l'espace Se situer dans le temps Phrase Interrogative Pronoms Interrogatifs Prépositions de Lieu Pronoms Adverbiaux: «en et y» Passé Composé avec l'auxiliaire Être Expressions de temps:	Fichas de trabalho Análise de pequenos textos/notícias Trabalho de pesquisa (individual ou em grupo) com base em dados bibliográficos e de *Internet* para recolha de informação referente aos conteúdos lecionados Diálogo orientado professor/aluno e aluno/aluno	Elaboração de resumos/sínteses a partir de textos apresentados Elaboração de textos a partir de imagens dadas ou outros suportes Avaliação formativa, de acordo com o acompanhamento diário do trabalho do aluno Registo de atitudes e comportamentos do aluno. Observação dos alunos em sala de aula Verificação dos trabalhos de casa/correção Participação nas atividades da	**34 Aulas**

3º Período **Módulo 4** **Restauração e** **Gastronomia**		**Les Aliments** **Les boissons** **La gastronomie comme phénomène culturel** La gastronomie française et la gastronomie portugaise **La restauration** Où manger et où boire Menus **Confection des Aliments** Ingrédients Culinaire Recettes **Gastronomie et Tourisme**		Projeção de esquemas síntese Trabalhos em pares e em grupos Textos de apoio entregues pela professora Fichas de trabalho Análise de pequenos textos/notícias Trabalho de pesquisa (individual ou em grupo) com base em dados bibliográficos e de *Internet* para recolha de informação referente aos conteúdos lecionados	aula Avaliação sumativa Elaboração de resumos/sínteses a partir de textos apresentados Elaboração de textos a partir de imagens dadas ou outros suportes Avaliação formativa, de acordo com o acompanhamento diário do trabalho do aluno Registo de atitudes e comportamentos do aluno. Observação dos alunos em sala de aula Verificação dos trabalhos de	**34Aulas**

				Diálogo orientado professor/aluno e aluno/aluno Projeção de esquemas síntese Trabalhos em pares e em grupos Textos de apoio entregues pela professora Fichas de trabalho	casa/correção Participação nas atividades da aula Avaliação sumativa	

Ano Letivo de 2017- 2018

Planificação anual de comunicar em francês ***. 10º CPTPC***

Módulo 1 – La cuisine et la pâtisserie							
Objetivos	Conteúdos					Materiais/ Recursos	Tempo previsto
	Lexicais	Gramaticais	Comunicativos	Socioculturais	Procedimentais		
Interpretar e produzir textos de diferentes matrizes discursivas em francês, a nível do utilizador independente. Adequar os textos recebidos às diversas situações comunicativas próprias do serviço de cozinha/pastelaria. Interagir e comunicar em francês, a nível do utilizador independente.	•Funcionamento da língua francesa Adequação discursiva Vocabulário técnico do serviço de cozinha/pastelaria: Nomeadamente: Vestuário profissional - Reconhecer a terminologia técnica associada ao vestuário	• Regras gramaticais de sintaxe e semântica Unidades significativas: Parágrafos, períodos, Tipos de fase_ estrutura frásica declarativa, interrogativa Negativa simples Pronomes interrogativos, Pessoais com função de	Comparar e contrastar Prestar e receber informações Ouvir e exprimir opiniões Sugerir Descrever Perguntar e exprimir preferências Aconselhar Apresentar Pedir autorização Criticar Descrição e identificação	• La cuisine et la pâtisserie 0 Serviço de cozinha/pastelaria. Conteúdos associados à prática da profissão: Vestuário, utensílios, matérias-primas •	• Observação e legendagem de imagens e cartazes • Audição de textos • Interação oral • Observação de gráficos • Leitura / compreensão de textos • Associação / correspondência • Visionamento de vídeos • Preenchimento de um currículo	Textos orais: *Cuisinier/Cuisinière (…) e outros textos de conteúdo semelhante retirados de suportes diversos como youtube, manuais digitais de editoras diversas.* • Exercícios • Ficha formativa	1ºperíodo Carga horária 25 horas

Ano Letivo de 2017- 2018

Planificação anual de comunicar em francês ***. 10º CPTPC***

Conhecer e empregar termos específicos do domínio lexical da cozinha e da confeção de alimentos.	profissional de cozinha. Reconhecer a terminologia técnica associada ao equipamento e utensílios de cozinha. Reconhecer a nomenclatura técnica associada às principais matérias-primas utilizadas em cozinha. Identificação de tipos de iguarias e ingredientes, consulta de documentação técnica, planeamento e organização do	Sujeito e complemento direto Pronomes possessivos Pronoms Personnels sujet Contraction de l'article Déterminants et Pronoms Possesssifs Prés. de l'Indicatif: être / avoir / aller Verbes pronominaux: s'appeler Féminin des noms et des Adjectifs Prépositions: à, en; dans	• Falar sobre profissões e tarefas associadas • Exprimir gostos • Fazer projetos • Exprimir necessidades • Pedir/dar informações • Fazer planos		• Questionários de verdadeiro/falso • Questionários de pergunta/resposta • Atividades em pares: Aluno A / Aluno B • Audição de canções / completamento de espaços	*Que sais-tu?* Caderno de exercícios elaborado pelo docente com: • Fichas / exercícios • Teste de autoavaliação -fichas, grelhas de avaliação, teste de avaliação sumativa, transcrição de registos áudio • • Computador • Projetor • Quadro • *Flashcards digitais*	

	trabalho de cozinha e de pastelaria, Execução dos diferentes serviços de cozinha/pastelaria, equipamentos e utensílios, Vocabulário inerente à prestação dos primeiros socorros e aplicação de técnicas básicas de emergência	Nombres cardinaux et ordinaux A interrogação Feminino dos nomes Plural dos nomes Regras gerias e mais comuns Tempos verbais: Presente do indicativo Imperfeito do indicativo Futuro simples					
Avaliação				• Teste diagnóstico			

• Observação direta das atividades propostas e do interesse e empenho dos/as alunos/as • Comportamento adequado e respeito pelas normas da sala de aula	• Ficha formativa Fichas de trabalho solicitadas Ficha de avaliação sumativa	

Ano Letivo de 2017- 2018

Planificação anual de comunicar em francês ***. 10º CPTPC***

Módulo 2 –o profissional na restauração							
Objetivos	Conteúdos					Materiais/ Recursos	Tempo previsto
	Lexicais	Gramaticais	Comunicativos	Socioculturais	Procedimentais		
Identificar os vários tipos de gastronomia existentes no país e na região, em francês. Caracterizar a oferta de restauração da região, em francês, a nível do utilizador independente. Descrever as principais atrações gastronómicas da região, em francês, a nível do utilizador independente.	Mobiliário e equipamento Reconhecer a terminologia técnica associada ao mobiliário e equipamento de restaurante e bar.	• Concordância de sujeito com formas verbais compostas O passé composé O condicional de "politesse" • Forma negativa: diversas formas de expressar a negativa além de "ne…pas" Expliquer l'importance de l'activité touristique dans le monde actuel; Décrire des actions en cours,	• Adequação discursiva Funções da linguagem Exprimir gostos • Compreender mensagens telefónicas • Apreciar • Justificar • Compreender regras • Perguntar / responder • Aplicar informação relativa a espetáculos, música e museus	Comparar e contrastar Prestar e receber informações Ouvir e exprimir opiniões Sugerir Descrever Perguntar e exprimir preferências Aconselhar Apresentar Pedir autorização Criticar Descrição e identificação	• Observação e legendagem de imagens e cartazes • Audição de textos • Interação oral • Observação de gráficos • Leitura / compreensão de textos • Associação / correspondência • Visionamento de vídeos • Preenchimento de um currículo • Questionários de verdadeiro/falso • Questionários de pergunta/resposta	• Observação de uma página de Internet • Audição de textos • Interação oral • Associação / correspondência • Completamento de legendas • Leitura / compreensão de textos • Audição / completame	2ºperíodo Carga horária 25 horas

		futures et ou hypothétiques; Décrire un lieu, un service, une organisation Demander/ Donner des informations Proposer / suggérer Exprimer des remerciements / des excuses Exprimer des souhaits Exprimer / justifier une opinion Verbes: Futur, Imparfait et Conditionnel Formation des mots par suffixation Pluriel des noms et des Adjectifs Comparaison avec nom et adverbe		Gastronomia nacional e regional Oferta gastronómica da região Cartas de restaurante Utensílios e equipamentos do restaurante	• Atividades em pares: Aluno A / Aluno B • Audição de canções / completamento de espaços	nto de uma canção • Questionários de verdadeiro/falso • Questionários de pergunta/resposta • Exercício de antónimos • Atividades em pares: Aluno A / Aluno B • Produção oral e escrita • Visionamento de vídeos	

		Donner et demander des informations Proposer / suggérer Décrire un lieu, un objet, un processus Exprimer / justifier une opinion Se situer dans l'espace Se situer dans le temps Phrase Interrogative Pronoms Interrogatifs Prépositions de Lieu Pronoms Adverbiaux: «en et y»					

		Passé Composé avec l'auxiliaire Être Expressions de temps: *Depuis, il y a, dans, pendant, pour, etc...* Exprimer des goûts, des préférences Exprimer une opinion Comparer Décrire un processus Donner des raisons Articles Partitifs et la préposition « de» Expression de la quantité Passé Composé avec l'					

		auxiliaire Avoir e être L'Impératif Verbes Laisser et Faire suivis d'Infinitif Autres verbes réguliers					

Avaliação • Observação direta das atividades propostas e do interesse e empenho dos/as alunos/as • Comportamento adequado e respeito pelas normas da sala de aula	• Teste diagnóstico• Ficha formativa Fichas de trabalho solicitadas Ficha de avaliação sumativa	

Critérios de avaliação

Visto que o presente curso é Profissional, aplicam-se os critérios dos cursos profissionais para a disciplina Comunicar em Francês.

De acordo com o aprovado em CP, mantem-se os critérios de avaliação em vigor com o seguinte peso:
Testes individuais e sumativos: 45%
Trabalhos individuais e em pequenos grupos: 20%
Oralidade: 30%
DPS: 5%

Ano Letivo de 2017- 2018

Planificação anual de comunicar em francês ***. 10º CPTPC***

Ano Letivo de 2017- 2018

Planificação anual de comunicar em francês ***. 10º CPTPC***