

**Planificação Anual de Oferta Complementar: Educação para a Cidadania – (1º ciclo – 1º ano)
2017/2018**

1.º Período	Domínio	Conteúdos Programáticos	Objetivos Específicos/Metas Curriculares	Estratégias/Recursos	Modalidades e Instrumentos de Avaliação	Nº de Aulas Previstas
	Dimensão Escolar	Eu e os outros na escola	<ul style="list-style-type: none"> Participar de forma ativa na elaboração de regras da sala de aula e na resolução de situações problemáticas; Distribuir responsabilidades e tarefas ao nível da turma e/ou escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo com os alunos; Análise e discussão das regras; Elaboração de lista de regras de funcionamento; Assembleia de Turma. 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação Formativa; Observação direta; Registos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 hora semanal setembro
			<ul style="list-style-type: none"> Eleger o delegado e subdelegado; Reconhecer a importância do cumprimento de regras; Respeitar normas, e critérios de atuação. 	<ul style="list-style-type: none"> Eleição do delegado e subdelegado de turma; Contacto regular com o encarregado de educação sobre a situação escolar do aluno. 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação Formativa; Observação direta; Registos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 hora semanal outubro
			<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o respeito pelos outros, o espírito de cooperação, solidariedade e de justiça; Criticar de forma construtiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolução de fichas de trabalho; Diálogo sobre “comunidade educativa”; Debate e reflexão. 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação Formativa; Observação direta; Registos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 hora semanal novembro
			<ul style="list-style-type: none"> Promover o auto conhecimento e o conhecimento dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> Análise e discussão. 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação Formativa; Observação direta; Registos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 hora semanal dezembro

2.º Período	Domínio	Conteúdos Programáticos	Objetivos Específicos/Metas Curriculares	Estratégias/Recursos	Modalidades e Instrumentos de Avaliação	Nº de Aulas Previstas		
	Dimensão Humana	A Educação dos direitos e dos deveres	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância de ter amigos; Reconhecer os direitos e deveres dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração de cartazes e panfletos; Jogos lúdicos/pedagógicos; Visualização de filmes; Visualização de histórias em PowerPoint. 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação Formativa; Observação direta; Registos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 hora semanal janeiro 		
					<ul style="list-style-type: none"> Tomar consciência da sua vida em grupo: família, escola e meio em que vive; Compreender a necessidade do respeito de regras de convivência social; Ser adepto da não-violência. 	<ul style="list-style-type: none"> Ilustração de desenhos alusivos às regras de cidadania; Completar histórias; Teatralização de uma situação; Assembleia de turma. 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação Formativa; Observação direta; Registos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 hora semanal fevereiro
					<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver os valores do direito à diferença; Repudiar a discriminação assente na diferença. 	<ul style="list-style-type: none"> Relato de experiências vividas e/ou conhecidas; Diálogos/Debates; Reflexões; Elaboração de cartazes e panfletos; Jogos lúdicos/pedagógicos; Visualização de filmes; Completar histórias; Teatralização de uma situação; Participação em projetos; 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação Formativa; Observação direta; Registos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 hora semanal março

- Assembleia de turma.

3.º Período	Domínio	Conteúdos Programáticos	Objetivos Específicos/Metas Curriculares	Estratégias/Recursos	Modalidades e Instrumentos de Avaliação	Nº de Aulas Previstas
			<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer hábitos de vida saudável e princípios básicos de higiene individual e coletiva; • Desenvolver o sentido de responsabilidade individual na promoção da saúde coletiva; • Identificar fatores e situações de risco para a saúde, integridade física e mental; • Prevenir as situações de risco. 	<ul style="list-style-type: none"> • Confeção de uma ementa saudável; • Ajudar na arrumação e na manutenção da sala de aula limpa e asseada; • Aprender a espalmar as embalagens; • Elaboração de cartazes e panfletos; • Jogos lúdicos/pedagógicos; • Participação em projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Formativa; • Observação direta; • Registos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 hora semanal • abril
	Dimensão Social/ Ambiental	Crescer com saúde num ambiente saudável	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar e manter limpos os espaços comuns; • Alterar hábitos pessoais que contribuem para a diminuição da poluição do meio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação no projeto “Brigada do Amarelo”; • Separar o lixo na sala de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Formativa; • Observação direta; • Registos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 hora semanal • maio
			<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o meio ambiente como património universal que por todos deve ser preservado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades que envolvam os alunos, de forma ativa e participativa e que, ao mesmo tempo, façam desenvolver o pensamento crítico e a aprendizagem: • Diálogos/Debates; 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Formativa; • Observação direta; • Registos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 hora semanal • junho

- | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none">• Reflexões;• Trabalhos de Expressão Plástica;• Elaboração de cartazes, panfletos; | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

**Planificação Anual de Oferta Complementar: Educação para a Cidadania – (1º ciclo – 2º ano)
2017/2018**

1.º Período	Domínio	Conteúdos Programáticos	Objetivos Específicos/Metas Curriculares	Estratégias/Recursos	Modalidades e Instrumentos de Avaliação	Nº de Aulas Previstas
	Dimensão Escolar	Eu e os outros na escola	<ul style="list-style-type: none"> Participar de forma ativa na elaboração de regras da sala de aula e na resolução de situações problemáticas; Distribuir responsabilidades e tarefas ao nível da turma e/ou escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração de cartazes com as regras de sala de aula definidas; Conhecimento das sanções disciplinares e as suas implicações; Elaboração de grelha de responsáveis (distribuir materiais, distribuir leite, recolher lixo, tomar conta, fazer recados, etc). 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação Formativa; Observação direta; Registos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 hora semanal setembro
			<ul style="list-style-type: none"> Eleger o delegado e subdelegado; Reconhecer a importância do cumprimento de regras; Respeitar normas, e critérios de atuação. 	<ul style="list-style-type: none"> Eleição do delegado e subdelegado de turma; Debate sobre as formas de resolver conflitos. 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação Formativa; Observação direta; Registos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 hora semanal outubro
			<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o respeito pelos outros, o espírito de cooperação, solidariedade e de justiça; Criticar de forma construtiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolução de fichas de trabalho; Diálogo com os alunos sobre os valores de solidariedade, justiça, partilha, entreatajuda etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação Formativa; Observação direta; Registos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 hora semanal novembro

			<ul style="list-style-type: none"> Promover o auto conhecimento e o conhecimento dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração de cartões 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação Formativa; Observação direta; Registos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 hora semanal dezembro
--	--	--	---	---	--	--

2.º Período	Domínio	Conteúdos Programáticos	Objetivos Específicos/Metas Curriculares	Estratégias/Recursos	Modalidades e Instrumentos de Avaliação	Nº de Aulas Previstas
	Dimensão Humana	A Educação dos direitos e dos deveres	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância de ter amigos; Reconhecer os direitos e deveres dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> Carta ao amigo secreto (cada aluno elabora uma pequena carta que será enviada aleatoriamente a outro colega do 1º ano. Nessa carta deverá nomear um direito e um dever) 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação Formativa; Observação direta; Registos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 hora semanal janeiro
			<ul style="list-style-type: none"> Tomar consciência da sua vida em grupo: família, escola e meio em que vive; Compreender a necessidade do respeito de regras de convivência social; Ser adepto da não-violência. 	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa e elaboração de trabalho em conjunto com a família; Apresentação à turma; Dramatização de um tribunal onde se julga um "boneco" que praticou um ato de violência. 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação Formativa; Observação direta; Registos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 hora semanal fevereiro
			<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver os valores do direito à diferença; Repudiar a discriminação assente na diferença. 	<ul style="list-style-type: none"> Associação Mithós 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação Formativa; Observação direta; Registos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 hora semanal março

3.º Período	Domínio	Conteúdos Programáticos	Objetivos Específicos/Metas Curriculares	Estratégias/Recursos	Modalidades e Instrumentos de Avaliação	Nº de Aulas Previstas		
	Dimensão Social/ Ambiental	Crescer com saúde num ambiente saudável	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer hábitos de vida saudável e princípios básicos de higiene individual e coletiva; • Desenvolver o sentido de responsabilidade individual na promoção da saúde coletiva; • Identificar fatores e situações de risco para a saúde, integridade física e mental; • Prevenir as situações de risco. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de fichas de trabalho. • Elaboração de cartazes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Formativa; • Observação direta; • Registos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 hora semanal • abril 		
					<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar e manter limpos os espaços comuns; • Alterar hábitos pessoais que contribuem para a diminuição da poluição do meio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação no projeto “Brigada do Amarelo”; • Separar o lixo na sala de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Formativa; • Observação direta; • Registos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 hora semanal • maio
					<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o meio ambiente como património universal que por todos deve ser preservado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de pesquisa, com a ajuda do EE, sobre um animal em vias de extinção para apresentar à turma; • Elaborar cartazes de prevenção de incêndios e colocar nos corredores da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Formativa; • Observação direta; • Registos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 hora semanal • junho