

Agrupamento de Escolas de Forte da Casa

Ano Letivo de 2016-2017

Curso Profissional Técnico De Cozinha E Pastelaria

Planificação da Disciplina: ECONOMIA

Modulo 1	Conteúdos Programáticos	Objetivos Específicos /Metas Curriculares	Estratégias/Recursos	Modalidades e Instrumentos de Avaliação	Nº de Aulas Previstas
<p>A Economia e o Problema Económico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação mútua e da disciplina • Estabelecimento de regras e métodos de trabalho • Apresentação dos critérios de avaliação • A Economia no contexto das ciências sociais. • O objeto de estudo da Economia: <ul style="list-style-type: none"> • O problema económico e a necessidade de efetuar escolhas • O custo de oportunidade • Necessidades e bens: noção e classificação 	<ul style="list-style-type: none"> • Justificar a importância do estudo da economia • Definir normas de funcionamento da disciplina • Sensibilizar os alunos para a importância da disciplina • Dar conhecimento do programa ao aluno • Compreender os fenómenos económicos como fenómenos sociais. • Compreender a importância da dimensão económica na realidade social • Apresentar o objeto de estudo da Economia. • Aferir a necessidade de efetuar escolhas decorrente da existência de necessidades ilimitadas e de recursos escassos. • Explicar o conceito de custo de oportunidade a partir da necessidade de 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo orientado professor/aluno e aluno/aluno • Filmes e Documentários, relacionados com o tema • Exposição oral • Projeção com esquemas síntese 	<ul style="list-style-type: none"> • A avaliação Observação dos alunos em sala de aula • Verificação dos trabalhos de casa • Participação nas atividades da aula • Ficha Formativa de avaliação sumativa 	<p>18H 24 AULAS</p>

		<p>efetuar escolhas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Explicar o carácter espaço-temporal das necessidades.• Distinguir diversos tipos de necessidades.• Classificar os diferentes tipos de bens económicos	<ul style="list-style-type: none">• Análise de pequenos textos/notícias da imprensa regional e nacional		
--	--	--	---	--	--

Agrupamento de Escolas de Forte da Casa

Ano Letivo de 2016-2017

Curso Profissional Técnico De Cozinha E Pastelaria

Planificação da Disciplina: ECONOMIA

Modulo 2	Conteúdos Programáticos	Objetivos Específicos /Metas Curriculares	Estratégias/Recursos	Modalidades e Instrumentos de Avaliação	Nº de Aulas Previstas
Agentes económicos e atividades económicas	<ul style="list-style-type: none"> ● Os agentes económicos - Famílias, Estado, Empresas, Resto do Mundo - Funções - Atividades económicas (produção, repartição e utilização dos rendimentos) - Complementaridade das atividades económicas ● A produção de bens e serviços - Noção - Sectores de atividade económica - Valor da produção nacional - PIB - Produção – combinação de fatores de produção - Fatores de produção: 	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Explicitar</i> as funções dos diferentes agentes económicos. ● Explicar a complementaridade das atividades económicas. ● Relacionar produção com sectores de atividade económica. ● Relacionar os conceitos de valor acrescentado e Produto Interno Bruto (PIB). ● Reconhecer a produção como uma combinação de fatores de produção. ● Caracterizar os fatores de produção. ● Explicar a importância dos recursos naturais na atividade produtiva. Agentes económicos e atividades económicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diálogo orientado professor/aluno e aluno/aluno ● Exposição oral ● Projeção com esquemas síntese ● Análise de pequenos textos/notícias da imprensa regional e nacional 	<ul style="list-style-type: none"> ● A avaliação Observação dos alunos em sala de aula ● Verificação dos trabalhos de casa ● Participação nas atividades da aula ● Ficha Formativa de avaliação sumativa 	<p style="text-align: center;">33H 44AULAS</p>

	<p>.trabalho; .capital – técnico (fixo e circulante), humano e natural; .recursos naturais (renováveis e não renováveis).</p> <p>● Os agentes económicos - Famílias, Estado, Empresas, Resto do Mundo</p> <p>- Funções</p> <p>- Atividades económicas (produção, repartição e utilização dos rendimentos)</p> <p>- Complementaridade das atividades económicas</p> <p>● A produção de bens e serviços</p> <p>- Noção</p> <p>- Sectores de atividade económica</p> <p>- Valor da produção nacional - PIB</p> <p>- Produção – combinação de fatores de produção</p> <p>- Fatores de produção: .Trabalho; .Capital – técnico (fixo e circulante), humano e natural;</p>	<p>● Distinguir a combinação dos factores produtivos a curto e a longo prazo.</p> <p>● Explicitar as formas de avaliação da Eficácia da produção.</p> <p>● Apresentar os fatores que estão na base da melhoria da eficácia da produção.</p> <p>● Explicar a importância da distribuição na atualidade.</p> <p>● Distinguir os diferentes circuitos de distribuição.</p> <p>● Caracterizar os diversos tipos de comércio.</p> <p>● Indicar os diferentes métodos de vendas.</p>	<p>● Diálogo orientado professor/aluno e aluno/aluno</p> <p>● Exposição oral</p> <p>● Construção de circuitos económicos</p> <p>● Projeção de com esquemas síntese</p> <p>● Exposição oral</p> <p>● Análise de pequenos textos/notícias da imprensa regional e nacional</p> <p>● Visita de estudo a uma empresa</p> <p>● Pesquisa sobre a empresa a visitar</p> <p>Elaboração de guião e relatório</p>	<p>● Observação dos alunos em sala de aula</p> <p>● Participação nas atividades da aula</p> <p>● Ficha Formativa</p> <p>● Participação nas atividades</p> <p>● Relatório da visita de estudo</p> <p>Apresentação do relatório à turma</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>.Recursos naturais (renováveis e não renováveis).</p> <p>Venda:</p> <p>.Métodos de vendas (venda direta, cibervenda, venda automática, venda por catálogo)</p> <p>.Processo (acolhimento, criação de uma relação de confiança, levantamento de necessidades, apresentação dos produtos, tentativa de fecho, fecho e reclamações).</p> <p>● Consumo</p> <p>- Noção;</p> <p>-Tipos (final/intermédio; essencial/supérfluo)</p> <p>- Relatividade dos padrões de consumo – fatores explicativos:</p> <p>.Económicos (rendimento, preços e inovação tecnológica);</p> <p>.Extracoeconómicos (estrutura etária dos agregados familiares, modos de vida, moda, publicidade).</p> <p>-Consumerismo e movimento dos consumidores</p> <p>-Direitos e deveres dos consumidores</p>	<p>● Relacionar o processo de venda com o tipo de comércio e com o método de venda.</p> <p>● Referir as várias etapas do processo de venda.</p> <p>● Distinguir os diferentes tipos de consumo.</p> <p>● Explicitar em que consiste a relatividade dos padrões de consumo.</p> <p>● Explicar de que modo os factores económicos influenciam os padrões de consumo.</p> <p>● Explicar de que modo os factores extra-económicos influenciam os padrões de consumo.</p> <p>● Justificar o aparecimento do consumerismo e do movimento dos consumidores.</p> <p>● Enumerar direitos e deveres dos consumidores.</p>	<p>● Diálogo orientado professor/aluno e aluno/aluno</p> <p>● Exposição oral</p> <p>● Consulta de dados estatísticos</p> <p>● Análise de textos/notícias da imprensa regional e nacional</p> <p>● Projeção de com esquemas síntese</p> <p>● Exposição oral</p> <p>● Análise de textos/notícias da imprensa regional e nacional</p> <p>Consulta de dados estatísticos</p>		
--	--	---	--	--	--

Agrupamento de Escolas de Forte da Casa

Ano Letivo de 2016-2017

Curso Profissional Técnico De Cozinha E Pastelaria

Planificação da Disciplina: ECONOMIA

Modulo 3	Conteúdos Programáticos	Objetivos Específicos /Metas Curriculares	Estratégias/Recursos	Modalidades e Instrumentos de Avaliação	Nº de Aulas Previstas
Mercados de bens e serviços e de fatores produtivos	<ul style="list-style-type: none"> ● Mercado de monopólio - Fatores justificativos da existência de monopólios (razões tecnológicas, legais e estruturais); - Problemas associados à formação dos preços (custos sociais, políticas de defesa da concorrência e discriminação dos preços). ● Mercado de oligopólio - Tipos de oligopólio (concorrencial e cooperativo, de produtos diferenciados e homogêneos); ● Mercado de concorrência monopolística - Características; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Relacionar a evolução do conceito de mercado com o desenvolvimento das novas tecnologias. ● Referir a existência de variados mercados. ● Apresentar as componentes do mercado (procura e oferta). ● Caracterizar as diferentes estruturas do mercado. ● Explicar a lei da procura. ● Reconhecer os diferentes graus de elasticidade da procura-preço. ● Relacionar os deslocamentos da curva da procura com as alterações das suas determinantes. ● Explicar a lei da oferta. ● Reconhecer os diferentes graus de elasticidade da oferta relativamente ao preço. ● Relacionar os deslocamentos da curva da 	<ul style="list-style-type: none"> ● Quadro ● Publicações diversas ● Internet ● Recortes de artigos de imprensa 	<ul style="list-style-type: none"> ● Observação dos alunos em sala de aula ● Verificação do trabalho de casa ● Participação nas atividades da aula ● Síntese e apresentação das conclusões da simulação 	<p>24 HORAS</p> <p>32 AULAS</p>

	<p>- Fatores de diferenciação dos produtos; transacionados (preço, publicidade e características do produto)</p> <p>● Mercado de trabalho</p> <p>- Segmentação do mercado de trabalho;</p> <p>- Procura, lei da procura e determinantes da procura de trabalho;</p> <p>- Oferta, lei da oferta e determinantes da oferta de trabalho;</p> <p>- Equilíbrio do mercado de trabalho: salário de equilíbrio;</p> <p>- Deslocamentos das curvas da oferta e da procura de trabalho;</p> <p>- Desequilíbrio do mercado de trabalho: desemprego;</p> <p>- Intervenção no mercado de trabalho: sindicatos e Estado (salário mínimo).</p>	<p>oferta com as alterações das suas determinantes.</p> <p>● Explicar o significado da situação de equilíbrio no mercado de concorrência perfeita.</p> <p>● Justificar a existência de monopólios.</p> <p>● Apresentar os problemas associados à formação dos preços em mercado de monopólio.</p> <p>● Referir a existência de diferentes tipos de oligopólio.</p> <p>● Caracterizar o mercado de concorrência monopolística quanto aos produtos transacionados.</p> <p>● Apresentar fatores que permitem a diferenciação do produto neste tipo de mercado</p> <p>● Referir a segmentação do mercado de trabalho.</p> <p>● Apresentar as componentes do mercado de trabalho (procura e oferta).</p>	<p>● Quadro</p> <p>● Publicações diversas</p> <p>● Internet</p> <p>● Recortes de artigos de imprensa</p> <p>● Revistas</p> <p>● Documentários e filmes</p>	<p>● Observação dos alunos em sala de aula</p> <p>● Participação nas atividades da aula</p> <p>● Verificação dos trabalhos de casa</p> <p>● Relatório das atividades sobre os diferentes tipos de mercado</p> <p>● Ficha Formativa</p>	
--	---	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Moeda <ul style="list-style-type: none"> - Evolução: da troca direta à troca indireta; - Tipos (moeda-mercadoria, moeda metálica, moeda-papel, papel-moeda e moeda escritura); - Funções (meio de pagamento, medida de valor e reserva de valor); - As novas formas de pagamento – desmaterialização da moeda. ● Preço <ul style="list-style-type: none"> - Noção; - Fatores que influenciam a sua formação. ● Inflação <ul style="list-style-type: none"> - Noção; - Formas de cálculo (homóloga e média); - Consequências da inflação no valor da moeda e no poder de compra. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Relacionar oferta de trabalho e salário (curva da oferta de trabalho). ● Explicar de que forma a mudança de gostos, as alternativas noutros sectores e as migrações se refletem na oferta de trabalho. ● Relacionar procura de trabalho e salário (curva da procura de trabalho). ● Explicar o impacto da tecnologia e do preço do produto sobre a procura de trabalho. ● Explicitar o significado de salário de equilíbrio. ● Interpretar o desemprego como um desequilíbrio do mercado. ● Explicar a ação dos sindicatos e do Estado sobre o mercado de trabalho. ● Caracterizar os diferentes tipos de moeda. ● Explicitar as funções da moeda. ● Relacionar as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica. ● Explicitar fatores que influenciam a formação dos preços (custo de produção, mecanismo de mercado). ● Relacionar Índice de Preços no Consumidor (IPC) e taxa de inflação. ● Distinguir formas de cálculo da inflação. ● Explicar consequências da inflação. ● Integrar a variável tempo nas decisões 	<ul style="list-style-type: none"> ● Quadro ● Publicações diversas ● Internet ● Recortes de artigos de imprensa, revistas da área 	<ul style="list-style-type: none"> ● Observação dos alunos em sala de aula ● Participação nas atividades da aula ● Síntese da pesquisa sobre o mercado de trabalho ● Síntese com as conclusões dos debates ● Prova de avaliação sumativa ● Portefólio individual do aluno 	
--	--	---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none">● Poupança- Noção;- Destinos (entesouramento, depósitos e investimento).	<p>sobre utilização dos rendimentos.</p> <ul style="list-style-type: none">● Referir os destinos da poupança.			
--	---	---	--	--	--

Agrupamento de Escolas de Forte da Casa

Ano Letivo de 2016-2017

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE Cozinha e Pastelaria

Planificação da Disciplina: ECONOMIA

Modulo 4	Conteúdos Programáticos	Objetivos Específicos /Metas Curriculares	Estratégias/Recursos	Modalidades e Instrumentos de Avaliação	Nº de Aulas Previstas
Moeda e financiamento da atividade económica	<ul style="list-style-type: none"> ● Investimento - Noção; - Funções (substituição, inovação e aumento da capacidade produtiva); - Tipos (material, imaterial e financeiro); - Importância do investimento em inovação tecnológica e I&D na atividade económica. ● O financiamento da atividade económica - Formas: autofinanciamento (capacidade de financiamento) e financiamento externo (necessidade de financiamento); - Financiamento externo – direto e indireto 	<ul style="list-style-type: none"> ● Explicar as funções do investimento na atividade económica. ● Distinguir os diversos tipos de investimento. ● Justificar a importância económica do investimento em I&D na atividade económica. ● Distinguir financiamento interno (autofinanciamento) de financiamento externo. ● Distinguir as diferentes formas de financiamento externo. ● Relacionar o crédito bancário com o financiamento externo indireto. ● Reconhecer o mercado de títulos como uma fonte de financiamento externo direto 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diálogo orientado professor/aluno e aluno/aluno ● Exposição oral ● Projeção com esquemas síntese. ● Filmes e documentários ● Análise de pequenos textos/notícias da imprensa regional e nacional 	<ul style="list-style-type: none"> ● A avaliação Observação dos alunos em sala de aula ● Verificação dos trabalhos de casa ● Participação nas atividades da aula ● Ficha Formativa de avaliação sumativa 	<p>24HORAS 32 AULAS</p>

Agrupamento de Escolas de Forte da Casa
Ano Letivo de 2017-2018
Curso Profissional Técnico De Cozinha E Pastelaria
Planificação da Disciplina: ECONOMIA

Modulo 5	Conteúdos Programáticos	Objetivos Específicos /Metas Curriculares	Estratégias/Recursos	Modalidades e Instrumentos de Avaliação	Nº de Aulas Previstas
<p>O Estado e a Atividade Económica A</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Estado – noção e funções - Noção - Funções: legislativa, executiva e judicial - Esferas de intervenção: política, económica e social ● Objetivos da intervenção económica e social do Estado - Eficiência: falhas do mercado – a concorrência imperfeita, externalidades e bens públicos - Equidade: justiça social na repartição dos rendimentos (salários, juros, rendas e lucros) - Estabilidade: desequilíbrios da economia (ex: inflação ou desemprego) ● Instrumentos de intervenção 	<p>Apresentar a noção de Estado.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Caracterizar as funções do Estado. ● Indicar as esferas de intervenção do Estado. ● Explicar os objetivos da intervenção do Estado na esfera económica e social (garantia da eficiência, da equidade e da estabilidade). ● Referir os instrumentos de intervenção do Estado nas esferas económica e social (planeamento, orçamento e políticas económicas e sociais). ● Distinguir planeamento indicativo de planeamento imperativo. ● Explicitar em que consiste o Orçamento de Estado. ● Referir as diversas fontes de receita do Estado (receitas públicas). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diálogo orientado professor/aluno e aluno/aluno ● Filmes e Documentários, relacionados com o tema ● Exposição oral ● Projeção com esquemas síntese 	<ul style="list-style-type: none"> ● A avaliação Observação dos alunos em sala de aula ● Verificação dos trabalhos de casa ● Participação nas atividades da aula ● Ficha Formativa de avaliação sumativa 	<p style="text-align: center;">24H 32 AULAS</p>

	<p>do Estado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planeamento: noção e tipos (indicativo e imperativo) - Orçamento do Estado: <ul style="list-style-type: none"> • noção • componentes (despesas públicas e receitas públicas) • saldo orçamental (défice ou superavit) importância <p>Políticas sociais e económicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Políticas sociais – redistribuição dos rendimentos e combate ao desemprego <ul style="list-style-type: none"> • Objetivos • Instrumentos • Políticas económicas – orçamentais, fiscal, monetária e cambial <ul style="list-style-type: none"> • Objetivos • Instrumentos • Alterações nas políticas monetária e cambiais decorrentes do facto de Portugal ser membro da União Europeia – papel do Banco Central Europeu 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir impostos diretos de impostos indiretos. • Referir as diversas despesas do Estado (despesas públicas). • Explicar o significado do saldo orçamental. Justificar a importância do Orçamento de Estado como instrumento de intervenção económica e social. • Expor objetivos e instrumentos das políticas sociais do Estado (redistribuição dos rendimentos e combate ao desemprego). • Apresentar objetivos e instrumentos das políticas económicas do Estado (orçamental, fiscal, monetária e cambial). • Referir as alterações às políticas económicas e sociais do Estado Português decorrentes do facto de Portugal ser membro da União Europeia 	<ul style="list-style-type: none"> • Análise de pequenos textos/notícias da imprensa regional e nacional • Estatísticas do Orçamento do Estado • Relatórios do Banco de Portugal • Estatísticas do INE • Recortes de artigos de imprensa • Projeção de acetatos com esquemas síntese • Análise de textos/notícias divulgados nos meios de comunicação social • 		
--	--	--	--	--	--

Agrupamento de Escolas de Forte da Casa

Ano Letivo de 2017-2018

Curso Profissional Técnico De Cozinha E Pastelaria

Planificação da Disciplina: ECONOMIA

Modulo 6	Conteúdos Programáticos	Objetivos Específicos /Metas Curriculares	Estratégias/Recursos	Modalidades e Instrumentos de Avaliação	Nº de Aulas Previstas
A interdependência das economias atuais	<p>O comércio Internacional Diversidade, necessidade e vantagens das trocas internacionais O Registo das trocas internacionais</p> <p>-Balança de Pagamentos</p> <p>Balança Corrente</p> <p>Mercadorias Serviços Rendimentos</p>	<p>Indicar os diversos tipos de trocas internacionais que se estabelecem entre as economias</p> <p>Explicar as razões que levam os países a efetuar trocas internacionais</p> <p>Referir vantagens para os países, decorrentes da integração no comércio internacional</p> <p>Referir a importância de se efetuarem os registos das trocas internacionais</p> <p>Indicar as componentes da Balança de pagamentos</p> <p>Referir as Balanças que compõem a Balança Corrente</p> <p>Calcular a Balança de Mercadorias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo orientado professor/aluno e aluno/aluno • Exposição oral • Projeção com esquemas síntese • Análise de pequenos textos/notícias da imprensa regional e nacional • Diálogo orientado 	<ul style="list-style-type: none"> • A avaliação Observação dos alunos em sala de aula • Verificação dos trabalhos de casa • Participação nas atividades da aula • Ficha Formativa de avaliação sumativa 	<p>24H 32AULAS</p>

	<p>Transferências correntes</p> <p>Balança de Capital</p> <p>Balança Financeira</p> <p>A Integração Económica Noção Formas (zona de comércio livre, união aduaneira, mercado comum e união económica)</p>	<p>Interpretar o saldo da Balança de mercadorias</p> <p>Calcular a taxa de cobertura</p> <p>Interpretar o significado dos indicadores do comércio externo (taxa de cobertura e estrutura das importações e exportações) Referir a composição das Balanças de Serviços, Rendimentos e de Transferências Correntes.</p> <p>Calcular e interpretar o saldo da Balança Corrente</p> <p>Indicar as componentes da Balança de Capital</p> <p>Indicar as componentes da Balança Financeira</p> <p>Distinguir protecionismo de livre cambismo</p> <p>Relacionar o desenvolvimento e a desregulamentação dos transportes e das comunicações com a abertura do comércio internacional</p> <p>Explicar o papel das empresas transnacionais no desenvolvimento do comércio internacional</p> <p>Explicar de que forma o GATT/OMC incentivou o desenvolvimento do comércio internacional</p> <p>Apresentar a noção de integração económica Distinguir as formas de integração económica</p> <p>Relacionar o processo de integração com a regionalização das trocas internacionais</p>	<p>professor/aluno e aluno/aluno</p> <ul style="list-style-type: none"> Exposição oral Construção de circuitos económicos Projeção de com esquemas síntese Exposição oral Análise de pequenos textos/notícias da imprensa regional e nacional Visita de estudo a uma empresa Pesquisa sobre a empresa a visitar <p>Elaboração de guião e relatório</p> <ul style="list-style-type: none"> Diálogo orientado professor/aluno e aluno/aluno Exposição oral 	<ul style="list-style-type: none"> Observação dos alunos em sala de aula Participação nas atividades da aula Ficha Formativa Participação nas atividades Relatório da visita de estudo <p>Apresentação do relatório à turma</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>Referir exemplos de formas de integração em diferentes áreas geográficas (Mercosul - Mercado Comum do Sul; ASEAN;-Associação das Nações do Sudoeste Asiático; Nafta-Acordo Norte Americano de Livre Comércio e EU-União Europeia)</p> <p>Relacionar o processo de integração com o movimento de abertura e liberalização do comércio internacional</p> <p>Referir as principais etapas de integração europeia (da CECA – Comunidade Europeia do carvão e do Aço do Acto Único Europeu</p> <p>Explicar a importância do Acto Único Europeu</p> <p>Enunciar os principais objectivos do tratado de Maastricht</p> <p>Explicar a importância da criação da UEM na afirmação da União Europeia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta de dados estatísticos • Análise de textos/notícias da imprensa regional e nacional • Projeção de com esquemas síntese • Exposição oral • Análise de textos/notícias da imprensa regional e nacional <p>Consulta de dados estatísticos</p>		
--	--	--	--	--	--

Agrupamento de Escolas de Forte da Casa

Ano Letivo de 2017-2018

Curso Profissional Técnico De Cozinha E Pastelaria

Planificação da Disciplina: ECONOMIA

Modulo 7	Conteúdos Programáticos	Objetivos Específicos /Metas Curriculares	Estratégias/Recursos	Modalidades e Instrumentos de Avaliação	Nº de Aulas Previstas
Crescimento , Desenvolvimento e Flutuações da Atividade Económica	<p>O Crescimento Económico</p> <ul style="list-style-type: none"> -Noção -Indicadores; PIB <p>Desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> -Noção -Indicadores simples: (Económicos, Demográficos, Sociais, Culturais e Políticos -Indicadores compostos: (IDH; IDG;MPG; HPH1 e IPH2) -Limitações <p>Heterogeneidade de situações de desenvolvimento verificadas nos países desenvolvidos; países em desenvolvimento e os países menos desenvolvidos</p>	<p>Distinguir crescimento económico de desenvolvimento.</p> <p>Distinguir indicadores simples de indicadores compostos</p> <p>Interpretar indicadores de desenvolvimento</p> <p>Referir limitações dos indicadores como medidas de desenvolvimento</p> <p>Reconhecer a heterogeneidade de desenvolvimento através de conjuntos variados de indicadores</p> <p>Analisar situações de crescimento sem desenvolvimento</p> <p>Constatar o crescimento económico de algumas economias nos últimos séculos</p> <p>Explicar fatores de crescimento económico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Quadro • Publicações diversas • Internet • Recortes de artigos de imprensa 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação dos alunos em sala de aula • Verificação do trabalho de casa • Participação nas atividades da aula • Síntese e apresentação das conclusões da simulação • Observação dos alunos em sala de aula 	<p>27HORAS</p> <p>36AULAS</p>

	<p>Crescimento Económico Moderno -Fatores de crescimento económico: aumento da dimensão dos mercados (interno e externo) Aumento da produção e da produtividade, alteração da estrutura da atividade económica;</p> <p>Ciclos de Crescimento Económico Noção Fases: expansão, prosperidade Recessão e depressão</p>	<p>Reconhecer a importância do capital humano como fator de desenvolvimento económico</p> <p>Identificar características dos países desenvolvidos associadas ao crescimento económico moderno Verificar historicamente a irregularidade do ritmo de crescimento da atividade económica</p> <p>Caracterizar as fases dos ciclos económicos</p> <p>Indicar limites ao crescimento económico</p> <p>Avaliar as desigualdades de desenvolvimento a nível mundial</p> <p>Distinguir pobreza da exclusão social</p> <p>Constatar a existência de situações de pobreza e exclusão social nos países desenvolvidos</p> <p>Justificar a necessidade de um desenvolvimento humano e sustentável no contexto atual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Quadro • Publicações diversas • Internet • Recortes de artigos de imprensa <ul style="list-style-type: none"> • Revistas • Documentários e filmes • Quadro • Publicações diversas • Internet • Recortes de artigos de imprensa, revistas da área 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação nas atividades da aula • Verificação dos trabalhos de casa • Relatório das atividades sobre os diferentes tipos de mercado • Ficha Formativa • Observação dos alunos em sala de aula • Participação nas atividades da aula • Síntese da pesquisa sobre o mercado de trabalho • Síntese com as conclusões dos debates • Prova de avaliação sumativa • Portefólio individual do aluno 	
--	--	--	--	---	--

Agrupamento de Escolas de Forte da Casa

Ano Letivo de 2017-2018

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE Cozinha e Pastelaria

Planificação da Disciplina: ECONOMIA

Modulo 8	Conteúdos Programáticos	Objetivos Específicos /Metas Curriculares	Estratégias/Recursos	Modalidades e Instrumentos de Avaliação	Nº de Aulas Previstas
A Economia Portuguesa no Contexto da União Europeia	<p>Economia Portuguesa no Contexto da União Europeia</p> <p>Estrutura da população: etária, movimentos migratórios e população ativa (emprego e desemprego)</p> <p>Estrutura da Produção: evolução do valor do produto, estrutura sectorial da produção</p> <p>-Estrutura da Despesa Nacional: consumo e investimento</p> <p>-Relações económicas com o Exterior</p> <p>-Recursos Humanos: educação e formação profissional e I & D</p> <p>Competitividade das empresas:</p>	<p>Aplicar conhecimentos e competências, anteriormente adquiridos, na análise da realidade económica portuguesa</p> <p>Comparar os principais indicadores de desempenho da economia portuguesa com a União Europeia</p> <p>Analisar aspetos relevantes da economia portuguesa na atualidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo orientado professor/aluno e aluno/aluno • Exposição oral • Projeção com esquemas síntese. • Filmes e documentários • Análise de pequenos textos/notícias da imprensa regional e nacional 	<ul style="list-style-type: none"> • A avaliação Observação dos alunos em sala de aula • Verificação dos trabalhos de casa • Participação nas atividades da aula • Ficha Formativa de avaliação sumativa 	<p>25HORAS 34 AULAS</p>

	<p>investimento e produtividade</p> <p>Nível de Vida e Justiça Social: repartição dos rendimentos, poder de compra, estrutura do consumo, inflação e equipamentos sociais</p>				
--	---	--	--	--	--