

**Departamento Curricular de Línguas**  
**Critérios de Avaliação**  
**Português/PLNM/Língua Portuguesa**  
**Grupos de Recrutamento 210 e 300**  
**2017 - 2018**

• **Português - 2º Ciclo (5º/6º anos)**

Testes*	Leitura / Escrita / Gramática	70%
Trabalhos no âmbito da Educação Literária**	Leitura / Escrita	10%
Momento formal de avaliação da oralidade***	Oralidade: compreensão	5%
	produção	5%
Atitudes e Valores		10%

\*Será realizado um teste, como patamar mínimo de avaliação, por período.

\*\* Será realizado um trabalho por período.

\*\*\* Será realizado um momento de avaliação formal por período.

• **Português - 3º Ciclo (7º/8º/9º anos)**

Testes*	Leitura / Escrita / Gramática	60%
Trabalhos:** <ul style="list-style-type: none"><li>• no âmbito da Educação Literária</li><li>• de pesquisa</li></ul>	Leitura / Escrita	5%
	Momento formal de avaliação da oralidade***	Produção Oral
Compreensão da Oralidade		10%
Momento formal de avaliação de leitura***	Leitura	5%
Atitudes e Valores		10%

\*Será realizado um teste, como patamar mínimo de avaliação, por período.

\*\* No período letivo em que não for realizado qualquer trabalho, esta ponderação será atribuída aos testes.

\*\*\* Será realizado um momento de avaliação formal por período.

• **Português PCA - 3º Ciclo**

Testes*	Leitura / Escrita / Gramática	30%
Trabalhos no âmbito da Educação Literária**	Leitura / Escrita	15%
Momento formal de avaliação da oralidade***	Oralidade (compreensão / produção)	15%
Atitudes e Valores		40%

\*Será realizado um teste, como patamar mínimo de avaliação, por período.

\*\* Será realizado um trabalho por período.

\*\*\* Será realizado um momento de avaliação formal por período.

• **Português - Cursos Profissionais - 10º e 11º anos**

Testes	Leitura / Educação Literária	30%
	Escrita	25%
	Gramática	15%
Momento formal de avaliação da oralidade**	Oralidade (Compreensão / Produção)	20%
Desenvolvimento Social e Pessoal: (pontualidade, respeito pelos outros, observância das regras estabelecidas, respeito pelo espaço escola)		10%

- Constitui patamar mínimo de avaliação (por módulo):
  - Um instrumento de avaliação no âmbito da compreensão/produção oral;
  - Um instrumento de avaliação no âmbito da leitura (compreensão escrita);
  - Um instrumento de avaliação no âmbito da expressão escrita;
  - Um instrumento de avaliação no âmbito da gramática.

• **Português - Cursos Profissionais (12º ano)**

15%	Funcionamento da Língua
25%	Oralidade (Compreensão e Expressão Oral)
25%	Expressão escrita
25%	Leitura
10%	Desenvolvimento Social e Pessoal: (pontualidade, respeito pelos outros, observância das regras estabelecidas, respeito pelo espaço escola)

- Constitui patamar mínimo de avaliação (por módulo):
  - Um instrumento de avaliação no âmbito da compreensão/produção oral;
  - Um instrumento de avaliação no âmbito da leitura (compreensão escrita);
  - Um instrumento de avaliação no âmbito da expressão escrita;
  - Um instrumento de avaliação no âmbito do funcionamento da língua.

• **Português - Cursos Científico-Humanísticos (10º, 11º e 12º anos)**

Testes*	Leitura / Escrita / Gramática	75%
Momento formal de avaliação da oralidade**	Oralidade (Compreensão / Produção)	20%
Desenvolvimento Social e Pessoal: (pontualidade, respeito pelos outros, observância das regras estabelecidas, respeito pelo espaço escola)		5%

\*No 1º e 2º períodos, serão realizados dois testes. No 3º período será apenas realizado um teste.

\*\* Será realizado um momento de avaliação formal por período.

- Em todos os períodos poderão ser considerados outros elementos de avaliação referentes a domínios específicos, de acordo com a necessidade dos alunos/turma.

• **Português Língua não Materna**

Compreender	10%	Compreensão Oral
	10%	Leitura (Compreensão Escrita)
Falar	15%	Interação Oral
	15%	Produção Oral
Escrever	20%	Escrita
Atitudes/Valores	30%	Desenvolvimento Social e Pessoal: (pontualidade, respeito pelos outros, observância das regras estabelecidas, respeito pelo espaço escola)

Constitui patamar mínimo de avaliação (por período):

- Um instrumento de avaliação no âmbito da compreensão/produção oral;
- Um instrumento de avaliação no âmbito da leitura (compreensão escrita);
- Um instrumento de avaliação no âmbito da interação oral / funcionamento da língua;
- Um instrumento de avaliação no âmbito da expressão escrita.

• **Língua Portuguesa - CEF (Tipo I e II)**

Testes*	Leitura / Escrita / Gramática	35%
Trabalhos**	Leitura / Escrita	10%
Momento formal de avaliação da oralidade***	Oralidade (Compreensão/Produção)	15%
Atitudes e Valores		40%

\*Será realizado um teste, como patamar mínimo de avaliação, por período.

\*\* Será realizado um trabalho por período.

\*\*\* Será realizado um momento de avaliação formal por período.