

GRUPO DE MATEMÁTICA DO 2º CICLO**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Ano letivo 2017- 2018**

A avaliação dos alunos deverá ser feita com base nos seguintes critérios:

- ↪ recolha sistemática de informações, recorrendo a formas de observação diversificadas (interpelações frequentes aos alunos, comportamento dentro da sala de aula, relações com os seus pares e com os adultos) e a instrumentos variados (trabalhos apresentados oralmente e/ou por escrito, fichas de avaliação formativa e sumativa);
- ↪ cumprimento das estratégias definidas por cada Conselho de Turma;
- ↪ realização, por parte dos alunos abrangidos pelo Decreto – Lei n.º 3/2008, de 7 de Janeiro, de todas as atividades definidas no seu Programa Educativo Individual (PEI).

Crítérios de Avaliação	Percentagem parcial	Percentagem total
<p><u>Conhecimentos adquiridos/Capacidades-aptidões desenvolvidas</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Testes de avaliação de conhecimentos, englobando conteúdos anteriormente avaliados.➤ Trabalhos especificados pelo Professor (Trabalhos de grupo, Trabalhos individuais); Outras atividades de avaliação.	<p>70%</p> <p>20%</p>	<p>90%</p>
<p><u>Atitudes/Valores</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Cumprimento das atividades/tarefas.➤ Organização (caderno diário) e utilização/apresentação do material.➤ Comportamento (respeito pelas normas de funcionamento da Escola; relacionamento com professores e colegas).	<p>5%</p> <p>3%</p> <p>2%</p>	<p>10 %</p>



AEFC

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO FORTE DA CASA

Critérios de Avaliação

do

Grupo Disciplinar de Matemática - 500

Ano letivo

2017 - 2018

Ensino Básico

3º Ciclo

1. Instrumentos de Avaliação

A avaliação dos alunos nas disciplinas de Matemática do 3º ciclo do ensino regular, rege-se pelos seguintes instrumentos de avaliação:

1.1 Avaliação Sumativa.

Testes, questões aula e trabalhos escritos.

1.2 Cumprimento de tarefas/atividades propostas.

1.3 Comportamento.

1.1. Avaliação Sumativa

Na avaliação dos alunos e tendo em vista uma maior uniformização, deverão ser tomadas em consideração por todos os professores do Departamento de Matemática do 3º ciclo as orientações do quadro seguinte:

	Número de provas	Globalidade das provas	Estrutura das provas	Duração das provas
1º Período 7º, 8º e 9ºanos	<ul style="list-style-type: none">• Um teste da responsabilidade do professor.• Pelo menos 1 Mini teste da responsabilidade do professor.• Pelo menos um trabalho de grupo e/ou individuais.	<ul style="list-style-type: none">• O(s) teste(s) deve(m) ter uma estrutura globalizante.• Os Mini testes contemplam apenas alguns conteúdos.	<ul style="list-style-type: none">• Itens de seleção (Escolha múltipla).• Itens de construção (Itens de resposta curta ou pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, de uma construção geométrica ou de uma composição).	Testes 90 minutos. Mini testes Cerca de 45 minutos.
2º Período 7º, 8º e 9ºanos	<ul style="list-style-type: none">• Um teste da responsabilidade do professor.• Pelo menos 1 Mini teste da responsabilidade do professor.• Pelo menos um trabalho de grupo e/ou individuais.			
3º Período 7º, 8º e 9ºanos	<ul style="list-style-type: none">• Um teste da responsabilidade do professor.• Pelo menos 1 Mini teste da responsabilidade do professor.• Pelo menos um trabalho de grupo e/ou individuais.			

A escala de classificação para as provas é a seguinte:

De 0 a 19 pontos ----- Fraco
De 20 a 49 pontos ----- Não Satisfaz
De 50 a 69 pontos ----- Satisfaz
De 70 a 89 pontos -----Satisfaz Bem
De 90 a 100 pontos -----Excelente

Mini testes e trabalhos escritos

∴ A média* dos Mini testes realizados terá um peso para a avaliação de 35%.

∴ Os trabalhos de grupo e/ou individuais poderão realizar-se sob a forma de resolução de problemas, demonstrações, composições, apresentações, reflexões, projetos, relatórios, etc. A média** dos trabalhos realizados terá um peso para a avaliação de 10%.

∴ A escala de classificações para os Mini testes/trabalhos é idêntica à utilizada para os testes sumativos globalizantes.

* Esta média resulta da média dos Mini testes realizados por período.

** Esta média resulta da média dos trabalhos realizados por período.

1.2. Cumprimento de tarefas/atividades propostas

∴ A participação na sala de aula, os trabalhos de casa dos alunos serão também objeto de observação por parte dos professores. A recolha de dados para esta avaliação pode revestir formas diferentes mais breves como sejam:

- . Intervenção oral na aula, espontânea e/ou quando solicitado pelo professor, revelando espírito crítico de rigor e de confiança nos seus raciocínios.
- . Realização das atividades propostas pelo professor na aula.
- . A vontade de aprender, manifestada pelo aluno, assim como o gosto pela pesquisa.
- . Realização dos trabalhos de casa propostos.
- . Apresentação dos materiais sempre organizados.

1.3. Comportamento

A avaliação deste processo terá em consideração o respeito pelas normas de funcionamento da escola, relacionamento com professores e colegas.

2. Classificação Final

Na atribuição das classificações finais de cada período deve o professor considerar os seguintes pesos relativamente aos processos de avaliação definidos:

	<i>Matemática 7º,8º e 9º ano</i>	<i>Ponderação</i>
<i>Conhecimentos/Capacidades</i>	<i>Testes globalizantes de Avaliação sumativa</i>	<i>45%</i>
	<i>Mini testes de Avaliação sumativa</i>	<i>35%</i>
	<i>Trabalhos escritos (trabalhos individuais ou em grupo)</i>	<i>10%</i>
<i>Atitudes e Valores</i>	<i>Cumprimento de tarefas/atividades propostas</i>	<i>5%</i>
	<i>Comportamento</i>	<i>5%</i>

A atribuição, no final de cada período, do nível de 1 a 5 é o momento mais importante para todos os participantes no processo de ensino/aprendizagem. Assim, a classificação deve refletir todos os elementos de avaliação realizados desde o início do ano letivo até ao momento da atribuição da classificação periódica, ou seja, a avaliação deverá ter um carácter contínuo. A procura da justeza e coerência na atribuição da classificação leva o professor a um momento de reflexão e de análise, que, de certo modo, se torna, por vezes, de difícil decisão. Com o objetivo de dar ao professor uma mais-valia ou ferramenta para encontrar a classificação final, que de facto corresponda ao trabalho do aluno, indicam-se a seguir duas fórmulas orientadoras a utilizar no 2º e 3º períodos.

$$\frac{(p_1 + p_2 + \dots)}{m} \times 0,45 + \frac{(f_1 + f_2 + \dots)}{n} \times 0,35 + \frac{(C_1 + C_2 + \dots)}{n} \times 0,1 + \frac{(t_1 + t_2 + \dots)}{n} \times 0,1$$

p_i - Classificação dos testes globalizantes.

f_i - Média dos Mini testes por período.

C_i - Classificação atribuída ao comportamento.

t_i - Média da classificação atribuída aos trabalhos por período.

m - Número total de testes realizados.

n - Corresponde ao período.

Projeto Curso Alternativo - PCA

	<i>Matemática 7º,8º e 9º ano</i>	<i>Ponderação</i>
<i>Domínio Cognitivo (60%)</i>	Testes de Avaliação	25%
	Questões aula (fichas de trabalho para avaliação)	10%
	Trabalhos de Grupo/Trabalhos a pares / individuais	25%
<i>Domínio das atitudes e valores (40%)</i>	Responsabilidade	15%
	Participação/Empenho nas atividades propostas	25%

Curso de Educação e Formação_(OI2 e RB2)

Crítérios de Avaliação	Percentagem parcial	Percentagem total
<u>Conhecimentos/Capacidades</u> <ul style="list-style-type: none">- Testes de avaliação- Trabalhos (individuais e/ou em grupo)- Participação (com qualidade)	20% 25% 15%	60%
<u>Atitudes e Valores:</u> <ul style="list-style-type: none">- Pontualidade/ sentido de responsabilidade- Empenho no cumprimento de tarefas/atividades propostas- Organização e utilização de Materiais- Comportamento (<i>Respeito pelas normas de funcionamento da Escola; Relacionamento com os Professores e colegas</i>)	10% 10% 5% 15%	40 %

Ensino Secundário

Cursos Científicos ou Humanísticos

1. Instrumentos de Avaliação

A avaliação dos alunos nas disciplinas de Matemática A, Matemática B e Matemática Aplicada às Ciências Sociais, rege-se pelos seguintes instrumentos de avaliação:

- 1.4 Testes de Avaliação Formativa e Sumativa.
- 1.5 Mini testes ou trabalhos escritos realizados na aula.
- 1.6 Desempenho na sala de aula e trabalhos de casa.
- 1.7 Desenvolvimento Pessoal e Social.

1.2. Avaliação Formativa e Sumativa

Na avaliação dos alunos e tendo em vista uma maior uniformização, deverão ser tomadas em consideração por todos os professores do Departamento de Matemática as orientações do quadro seguinte:

1º Período	Número de provas	Globalidade das provas	Estrutura das provas escritas	Duração das provas
10º, 11º, 12º Matemática A e 10º 11º de MACS	<ul style="list-style-type: none">• Pelo menos 2 testes da responsabilidade do professor.• O professor pode optar também por realizar trabalhos de grupo e/ou individuais, na sala de aula.	As provas devem ter uma estrutura globalizante, não podendo ultrapassar os 30% de conteúdos já avaliados.	<ul style="list-style-type: none">• 5 questões de escolha Múltipla (40 pontos).• Itens de resposta extensa.• 1 item de demonstração/composição. (160 pontos)	90 minutos

2º Período	Número de provas	Globalidade das provas	Estrutura das provas	Duração das provas
10º, 11º, 12º de Matemática A e 10º, 11º de MACS	<ul style="list-style-type: none"> • Pelo menos 2 testes da responsabilidade do professor. • O professor pode optar também por realizar trabalhos de grupo e/ou individuais, na sala de aula. 	As provas devem ter uma estrutura globalizante, não podendo ultrapassar os 30% de conteúdos já avaliados.	<ul style="list-style-type: none"> • 5 questões de escolha múltipla (40 pontos). • Itens de resposta extensa. • 1 item de demonstração/composição. (160 pontos) 	90 minutos

3º Período	Número de provas	Globalidade das provas	Estrutura das provas escritas	Duração das provas
10º, 11º, 12º de Matemática A e 10º, 11º de MACS	<ul style="list-style-type: none"> • Pelo menos 1 teste da responsabilidade do professor. • O professor pode optar por realizar também trabalhos de grupo e/ou individuais, na sala de aula 	As provas devem ter uma estrutura globalizante, não podendo ultrapassar os 30% de conteúdos já avaliado.	<ul style="list-style-type: none"> • 5 questões de escolha múltipla (40 pontos). • Itens de resposta extensa. • 1 item de demonstração/composição. (160 pontos) 	90 minutos

Em todas as provas de Matemática A, a cotação a atribuir a cada questão de escolha múltipla é de 8 pontos para cada resposta certa e 0 pontos em caso de erro ou resposta ambígua. Na disciplina de MACS as questões de escolha múltipla têm carácter facultativo.

A escala de classificação qualitativa caso seja usada para as provas é a seguinte:

De 0 a 49 pontos ----- Muito insuficiente

De 50 a 99 pontos ----- Insuficiente

De 100 a 139 pontos ----- Suficiente

De 140 a 159 pontos ----- bom

De 160 a 179 pontos ----- Bom

De 180 a 200 pontos ----- Muito bom

Nos enunciados das Provas de Avaliação escrita tem de constar cotação de cada questão.

1.2. Trabalhos realizados na aula

Os trabalhos de grupo e/ou individuais poderão realizar-se sob a forma de resolução de problemas, demonstrações, composições, apresentações, reflexões, projetos, relatórios, etc. Podem ser implementados sempre que o professor considerar pertinente as suas realizações ao longo do ano letivo. A escala de classificações para os trabalhos é idêntica à utilizada para os testes formativos e sumativos (0 a 20 valores).

1.3. Desempenho na sala de aula e trabalhos de casa

A participação na sala de aula, os trabalhos de casa e os cadernos diários dos alunos serão também objeto de observação por parte dos professores. A recolha de dados para esta avaliação pode revestir formas diferentes mais breves como sejam:

- . Intervenção oral na aula, espontânea e/ou quando solicitado pelo professor, revelando espírito crítico de rigor e de confiança nos seus raciocínios.
- . Realização das atividades propostas pelo professor na aula.
- . Concentração/atenção na aula.
- . A vontade de aprender, manifestada pelo aluno, assim como o gosto pela pesquisa.
- . Realização dos trabalhos de casa propostos.
- . Apresentação do caderno diário sempre organizado.

1.4. Desenvolvimento Pessoal e Social

A avaliação deste processo será feita de acordo com os comportamentos, atitudes e ética dos alunos.

2. Classificação Final

Na atribuição das classificações finais de cada período deve o professor considerar os seguintes pesos relativamente aos processos de avaliação definidos:

10º, 11º e 12º Ano Mat A , e MACS	Teste(s) e Trabalho(s)	Somente teste(s)
Testes de Avaliação Sumativa	75%	90%
Trabalhos escritos realizados na aula	15%	-----
Participação na aula, trabalhos de casa e caderno diário	5%	5%
Desenvolvimento pessoal e social	5%	5%

A atribuição, no final de cada período, de uma classificação de 0 a 20 valores é o momento mais importante para todos os participantes no processo de ensino/aprendizagem. Assim, a classificação deve refletir todos os elementos de avaliação realizados desde o início do ano letivo até ao momento da atribuição da classificação periódica, ou seja, a avaliação deverá ter um carácter contínuo.

Apresenta-se uma fórmula para orientação da classificação final periódica:

Fórmula

Com o objetivo de dar ao professor uma mais-valia ou ferramenta para encontrar a classificação final, que corresponde ao trabalho do aluno, indica-se uma fórmula orientadora a ser utilizada no 2º e 3º períodos.

$$C_2 = \frac{C_1 + P_2}{2} \quad \text{e} \quad C_3 = \frac{2C_2 + P_3}{3}$$

C₁ - Classificação do 1º Período

C₂ - Classificação do 2º Período

C₃ - Classificação do 3º Período

P₂ - Classificação atribuída ao trabalho realizado apenas no 2º Período

P₃ - Classificação atribuída ao trabalho realizado apenas no 3º Período

Cursos Profissionais (secundário)

➤ Instrumentos de avaliação definidos para cada módulo

- Uma prova escrita de avaliação
- Pelo menos um trabalho individual ou em grupo, com ou sem apresentação oral
- Análise da participação e empenho dos alunos nas atividades desenvolvidas
- Observação do comportamento e atitudes sociais do aluno

➤ Atribuição da avaliação sumativa em cada módulo

A classificação final em cada módulo obedece aos seguintes critérios:

Prova escrita de avaliação - 40 %

Minitests e Trabalhos - 40 %

Participação e desempenho - 10%

Comportamentos e atitudes - 10 %

É de referir que os professores do Grupo Disciplinar Matemática 500 deverão informar os alunos destes critérios de avaliação, nas suas turmas, e sumariar este facto.

FIM