

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO GRUPO DE INGLÊS (120)

1.º Ciclo

Ano letivo 2017 / 2018

<p>Leitura e escrita (READING and WRITING)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender palavras e frases simples • Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas • Produzir, com ajuda, frases simples <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">} 3.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender frases e textos muito simples • Utilizar palavras conhecidas • Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">} 4.ºano</p>	<p>40% (testes de avaliação)</p>	
<p>Interação/produção Oral (SPEAKING)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos • Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples • Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">} 3.º</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas <ul style="list-style-type: none"> • Expressar-se de forma adequada em contextos simples • Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas • Produzir sons, entoações e ritmos da língua • Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">} 4.º</p>	<p>20%</p>	<p>90 %</p>
<p>Compreensão do Oral (LISTENING)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar sons e entoações diferentes na língua estrangeira por comparação com a língua materna. • Identificar ritmos em rimas, chants e canções em gravações áudio e audiovisuais <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">} 3.º</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender palavras e expressões simples • Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">} 4.º</p>	<p>30%</p>	

Atitudes e valores		
<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento de tarefas/atividades propostas (em casa e na aula) 	<p>5 %</p>	<p>10 %</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade/ assiduidade 	<p>5 %</p>	