



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



AEFC

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO FORTE DA CASA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo, 2017 / 2018

INFORMÁTICA
(550)

Compete ao Professor, de acordo as orientações deste documento em conjunto com as especificidades de cada módulo/disciplina, estabelecer de forma organizada os sub-parâmetros que pretende avaliar.

A avaliação dos alunos ir-se-á fundamentar nos seguintes parâmetros:

Parâmetro A – Avaliação formal

- Testes de Avaliação
- Fichas de Avaliação
- Projetos Individuais e/ou grupo

Parâmetro B – Desempenho Profissional

- Desenvolvimento de trabalho na sala de aula
- Intervenção e participação nas atividades letivas
- Transferência de conhecimentos para novas situações
- Iniciativa e autonomia
- Trabalho em equipa

Parâmetro C – Desenvolvimento Pessoal e Social

- ... Pontualidade
- ... Assiduidade
- ... Relações Interpessoais

Formação Técnica dos Cursos Profissionais:

Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
Técnico de Multimédia

$$\text{Classificação} = A * 65\% + B * 25\% + C * 10\%$$

Formação Tecnológica do Curso de Educação e Formação:

Curso de Educação e Formação de Operador de Informática – Tipo 2; Nível 2

$$\text{Classificação} = A * 60\% + B * 30\% + C * 10\%$$

Tecnologias da Informação e Comunicação:

Cursos Profissionais e Curso de Educação e Formação de Operador de Informática – Tipo 2; Nível 2

$$\text{Classificação} = A * 65\% + B * 25\% + C * 10\%$$

Cursos científico-humanísticos

Aplicações Informáticas B

Parâmetro A – Avaliação formal

A1 - Testes de Avaliação e/ou Trabalhos individuais ou em grupo – 65%

A2 – Trabalho desenvolvido em aula – 35%

Parâmetro B – Desenvolvimento Pessoal e Social

... Pontualidade

... Assiduidade

... Relações Interpessoais

$$\text{Classificação} = A * 90\% + B * 10\%$$

Nos 2º e 3º períodos é aplicada a fórmula orientativa para efeitos de avaliação sugerida pelo Conselho Pedagógico

Terceiro Ciclo:

Tecnologias da Informação e Comunicação: 7º e 8º anos

- Domínios do Saber:
 - Conhecimentos/ Competências Específicas
 - Comunicação oral (compreensão e expressão)
 - Comunicação escrita (compreensão e expressão)
 - Atitudes

Critérios de Avaliação		
DOMÍNIOS/ ÁREAS DO SABER	Específicos %	Gerais %
Conhecimentos/Competências:		
 Testes de avaliação	40%	90%
 Trabalhos de grupo / Trabalhos individuais	30%	
 Fichas de Trabalho e desempenho na realização das atividades de aula	20%	
Atitudes		
 Respeito pelas normas de funcionamento e relacionamento com colegas e professores	5%	10%
 Assiduidade e pontualidade	5%	

Ponderação a atribuir em cada um dos períodos letivos:

1º período – 100%

2º período – 40%(1ºP) + 60%(2ºP)

3º período – 30%(1ºP) + 30%(2ºP) + 40%(3ºP)

Tecnologias da Informação e Comunicação: PCA

- Domínios do Saber:
 - Conhecimentos/ Competências Específicas
 - Comunicação oral (compreensão e expressão)
 - Comunicação escrita (compreensão e expressão)
 - Atitudes

Critérios de Avaliação		
DOMÍNIOS/ ÁREAS DO SABER	Específicos %	Gerais %
Conhecimentos/Competências:		
✚ Testes de avaliação	20%	60%
✚ Trabalhos de grupo / Trabalhos individuais	20%	
✚ Fichas de Trabalho e desempenho na realização das atividades de aula	20%	
Atitudes		
✚ Respeito pelas normas de funcionamento e relacionamento com colegas e professores	20%	40%
✚ Assiduidade e pontualidade	20%	

Estrutura dos testes sumativos

... Os Testes Sumativos de Avaliação podem ser:

- ... Teóricos
- ... Práticos
- ... Teóricos/Práticos

... A opção pela realização do teste sumativo de avaliação teórico e/ou prático está definida nas planificações de cada disciplina

... A duração dos testes sumativos de avaliação está definida nas planificações de cada disciplina