

Agrupamento de Escolas de Forte da Casa
Ano Letivo de 2017-2018

Critérios de Avaliação
de
História A
e
História da Cultura e das Artes
10º, 11º e 12 Anos

O Departamento de História em conformidade com o programa e as respectivas orientações, assim como o perfil do aluno à saída do Ensino Secundário esboçado na Lei de Bases do Sistema Educativo, estabeleceu os seguintes critérios de avaliação:

Conhecimentos e competências

A- TESTES:

- 1- **Mínimo de dois** testes por período, excepto no 3º Período onde se poderá efectuar apenas **um**.
- 2- A matéria lecionada deverá ser sempre testada em moldes semelhantes aos utilizados em situação de aula, adoptando estrutura idêntica à matriz dos exames nacionais do 12º ano. Quando tal não aconteça, deve ficar devidamente registado e justificado em reunião de grupo.
- 3- Os testes sumativos serão sempre de **90 minutos** conforme o estabelecido antecipadamente pelo professor.
- 4- No dia da entrega dos testes sumativos será obrigatória a sua correcção.
- 5- Os testes terão sempre classificação de 200 pontos.

6 - Os testes deverão testar a globalidade da matéria leccionada, devendo o professor informar sempre os alunos da estrutura da prova incluindo os objectivos e cotações. Será obrigatoriamente realizado sempre **um teste de Diagnóstico**, bem como **testes formativos** ao longo do ano.

7 - As medidas correctivas de avaliação para alunos com elevado número de faltas serão: um trabalho ou Teste de Remediação.

8- Os trabalhos ou testes de remediação corresponderão à unidade a que o aluno faltou.

B - Trabalhos de Pesquisa, Orientação e Leitura:

- Os trabalhos de pesquisa, orientação e leitura obedecem a um conjunto de requisitos que compreendem as seguintes fases: pesquisa; levantamento da problemática; crítica de interpretação (avaliação qualitativa); síntese e elaboração de um trabalho final individual/grupo (avaliação quantitativa) e serão avaliados segundo o seguinte quadro:

TRABALHOS

Tipo A

Trabalho de Pesquisa e Orientação Individual e/ou Grupo

Pesquisa:

Pesquisa	50
Tratamento da Informação	
Análise documental	

Desenvolvimento:

Conceitos	100
Linguagem Histórica	
Correcção científica	

Apresentação:

Clareza	50
Recursos	
Interacção	

Nota: Caso não seja realizada a apresentação oral, a cotação atribuída a este aspecto será distribuída equitativamente pelos outros itens (25 pontos cada).

TIPO B

Um trabalho individual, realizado na sala de aula, baseado na leitura e estudo prévios de uma obra de carácter científico; os alunos responderão a uma pergunta abrangente sobre a obra em estudo, podendo consultá-la. Pretende-se que os alunos desenvolvam as suas capacidades de análise e síntese, bem como o conhecimento de outras abordagens científicas de alguns conteúdos programáticos.

Desenvolvimento dos conteúdos	180 pontos
Estruturação do texto escrito	10 pontos
Utilização correcta dos conceitos	10 pontos
Total	200 pontos

Este trabalho terá o mesmo valor dos testes sumativos na avaliação global de final de período.

C - Participação na Aula e Trabalhos de Casa

A metodologia de avaliação deste item será efectuada com base em quatro critérios: Regularidade, Assertividade, Interesse e Criatividade, atribuindo a cada um o mesmo peso quantitativo, na escala de 0 a 20 valores.

Regularidade	25 %
Assertividade	25 %
Interesse	25 %
Criatividade	25 %
TOTAL	100%

Atitudes e Valores

- Desenvolvimento pessoal e social dos alunos:
- Essa avaliação realiza-se tendo como referência, para cada parâmetro, a tabela que se apresenta em anexo e **tendo em consideração se o aluno:**
1. é pontual e assíduo;
 2. manifesta um comportamento adequado ao espaço sala de aula/ escola;
 3. coopera e se relaciona com os outros;
 4. manifesta interesse pelas atividades propostas em sala de aula;
 5. demonstra conhecimento dos conteúdos de forma oportuna e pertinente;
 6. resolve exercícios e/ou problemas na aula e em casa de forma organizada e autónoma.

PROPOSTA AVALIAÇÃO	1-6	7-9	10-12	13-14	15-17	18-19	20
PARÂMETROS	Nunca	Raramente/ Muito esporadica mente e sem qualidade	Algumas vezes/ Apenas quando solicitado e com pouca qualidade	Com regularidade/ Inconstante quer na qualidade quer na quantidade	Com muita regularidade/ Quando solicitado ou espontaneame nte com qualidade	Quase sempre/ De modo espontâneo e com qualidade	Sempre/ Com excelente qualidade

➤ A avaliação será feita do seguinte modo:

95%	Conhecimentos/Competências
75%	A- Testes Sumativos / Trabalhos tipo A /B / Teste de Remediação
20%	C- Participação na aula e trabalhos de casa
5%	Atitudes e Valores

Fórmula de avaliação:

- Primeiro período: aplicação dos pesos atribuídos aos vários elementos de avaliação realizados, tal como consta nos critérios de avaliação

- Segundo período: $C1 + C2 / 2$

- Terceiro período: $C1 + C2 + C3 / 3$, que traduz a evolução global do aluno.

Caracterização individual do aluno:

Aluno insuficiente:

- Tem muitas dificuldades de identificação e interpretação de textos e documentos;
- Não consegue sintetizar a informação obtida;
- Exprime-se de forma deficiente quer oralmente, quer por escrito;
- Não domina o vocabulário específico da disciplina;
- Tem dificuldade em compreender conceitos;
- Revela falta de interesse/ empenho em relação às actividades impostas, raramente ou nunca realizando os trabalhos que lhe são propostos;
- Tem uma participação pouco activa;
- Revela falta de autonomia e espírito crítico;
- Não aplica os conhecimentos adquiridos em novas situações.
Não domina as ferramentas multimédia

Aluno suficiente:

- Tem relativa facilidade de identificação e interpretação de textos e documentos;
 - Consegue sintetizar a informação obtida;
 - Exprime-se satisfatoriamente, quer oralmente quer por escrito;
 - Domina o vocabulário específico da disciplina;
 - Compreende satisfatoriamente os conceitos;
 - Revela interesse e empenho na consecução das actividades propostas, forçando-se por ultrapassar as suas dificuldades;
 - Demonstra regularidade e alguma qualidade da realização dos trabalhos propostos;
 - Participa regularmente nas actividades da aula;
 - Revela algum espírito crítico e algum poder de análise;
 - Aplica os conhecimentos adquiridos em novas situações.
- Domina as ferramentas multimédia

Aluno bom:

- Interpreta com facilidade textos e documentos;
 - Exprime-se de forma clara, quer oralmente, quer por escrito;
 - Domina facilmente o vocabulário específico da disciplina;
 - Domina conceitos;
 - Realiza frequentemente e com qualidade os trabalhos propostos;
 - Participa activamente nas actividades propostas, pondo questões oportunas e tecendo críticas pertinentes;
 - Aplica facilmente os conhecimentos adquiridos em novas situações;
 - Revela capacidade de análise e poder de síntese.
- Domina bem as ferramentas multimédia.

Aluno muito bom:

- Não revela quaisquer dificuldades na interpretação de textos e documentos, mesmo quando estes se revelam de grande dificuldade;
- É autónomo, responsável e assíduo na consecução das tarefas, que lhe são propostas;
- Revela grande capacidade de análise e poder de síntese;
- Relaciona facilmente os conhecimentos adquiridos face a novas situações;
- Capaz de se questionar assumindo uma atitude crítica;
- Demonstra iniciativa na pesquisa de temas mesmo quando não são solicitados.
- Domina muito bem as ferramentas multimédia.

Agrupamento de Escolas de Forte da Casa

Ano Letivo de 2017-2018

Critérios de Avaliação das disciplinas **de** **História da Cultura e das Artes (10º, 11º e 12º Anos de PTe PM)**

O Departamento de História em conformidade com o programa e as respectivas orientações, assim como o perfil do aluno dos Cursos Profissionais à saída deste tipo de Ensino esboçado na Lei de Bases do Sistema Educativo, estabeleceu os seguintes critérios de avaliação:

A- TESTES:

- 1- Um teste sumativo e/ou trabalho escrito/oral individual ou em grupo, por cada Módulo.**

A matéria dada deverá ser sempre testada em moldes semelhantes aos utilizados em situação de aula.

3- Os testes sumativos serão por norma de 90 minutos, conforme o estabelecido antecipadamente pelo professor.

3- No dia da entrega dos testes sumativos será obrigatória a sua correcção.

4- Os testes terão sempre classificação de 200 pontos.

5- Os testes deverão testar a globalidade da matéria leccionada, por módulo, devendo o professor informar sempre os alunos da estrutura da prova incluindo os objectivos e cotações.

B - Trabalhos de Síntese, Pesquisa, Orientação e Leitura:

- Os trabalhos de síntese, pesquisa, orientação e leitura obedecem a um conjunto de requisitos que compreendem as seguintes fases: sínteses, pesquisa; levantamento da problemática;

crítica de interpretação (avaliação qualitativa); síntese e elaboração de um trabalho final individual/grupo(avaliação quantitativa)e serão avaliados segundo o seguinte quadro:

Requisitos de Avaliação do Trabalho de Síntese, Pesquisa e Orientação Individual e/ou Grupo

Pesquisa:

Pesquisa	50
Tratamento da Informação	
Análise documental	

Desenvolvimento:

Conceitos	100
Linguagem Histórica	
Correcção científico	

Apresentação:

Clareza	50
Recursos	
Interacção	

Nota:

Caso não seja realizada a apresentação oral, a cotação atribuída a este aspecto será distribuída equitativamente pelos outros itens (5 pontos cada).

C - Participação na Aula e Trabalhos de Casa

A metodologia de avaliação deste item será efectuada com base em quatro critérios : Regularidade, Assertividade, Interesse e Criatividade, atribuindo a cada um o mesmo peso quantitativo, na escala de 0 a 20 valores.

Regularidade	25 %
Assertividade	25 %
Interesse	25 %
Criatividade	25 %
TOTAL	100%

D - Atitudes e Valores

➤ Desenvolvimento pessoal e social dos alunos:

Essa avaliação realiza-se tendo como referência, para cada parâmetro, a tabela que se apresenta em anexo e **tendo em consideração se o aluno:**

1. é pontual e assíduo;
2. manifesta um comportamento adequado ao espaço sala de aula/ escola;
3. coopera e se relaciona com os outros;
4. manifesta interesse pelas atividades propostas em sala de aula;
5. demonstra conhecimento dos conteúdos de forma oportuna e pertinente;
6. resolve exercícios e/ou problemas na aula e em casa de forma organizada e autónoma.

PROPOSTA AVALIAÇÃO	1-6	7-9	10-12	13-14	15-17	18-19	20
PARÂMETROS	Nunca	Raramente/ Muito esporadica mente e sem qualidade	Algumas vezes/ Apenas quando solicitado e com pouca qualidade	Com regularidade/ Inconstante quer na qualidade quer na quantidade	Com muita regularidade/ Quando solicitado ou espontaneame nte com qualidade	Quase sempre/ De modo espontâneo e com qualidade	Sempre/ Com excelente qualidade

➤ A nota final de cada Módulo será ponderada da seguinte forma:

60%	A- Testes Sumativos
15%	B- Trabalhos de síntese, pesquisa, orientação e leitura
15%	C- Participação na aula e trabalhos de casa
10%	D- Atitudes e valores

Poderá haver alteração sempre que a especificidade das turmas e dos módulos o justifique. Nesse caso deverá dar-se conhecimento aos alunos.

-
- Nota: caso não seja possível efectuar trabalhos de síntese, pesquisa, orientação e leitura, será redistribuída a percentagem da seguinte forma:
- 10% para os testes sumativos
 - 5% para a oralidade, participação na aula e trabalhos de casa