

ESCOLA BÁSICA PADRE JOSÉ ROTA ANO LETIVO 2017/2018

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO GRUPO DISCIPLINAR DE GEOGRAFIA

ASPETOS AVALIADOS	PONDERAÇÃO	COMPETÊNCIAS A AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
DOMÍNIO COGNITIVO	75%	<ul style="list-style-type: none">• Domínio dos conteúdos e rigor conceptual;• Uso adequado da terminologia específica;• Clareza e articulação lógica das respostas;• Capacidade de interpretar e relacionar conteúdos;• Espírito crítico;• Capacidade de síntese;• Domínio da língua materna.	FICHAS SUMATIVAS
	15%	<ul style="list-style-type: none">• Capacidade científica;• Criatividade;• Sentido estético.• Participação na elaboração do trabalho;• Participação na exposição do trabalho à turma;• Capacidade de investigação;• Criatividade;• Autonomia,• Realização atempada dos trabalhos de casa.	TRABALHO INDIVIDUAIS TRABALHOS DE GRUPO TRABALHOS DE CASA
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO	10%	<ul style="list-style-type: none">• Assiduidade;• Pontualidade;• Responsabilidade/material necessário;• Comportamento: intervenção adequada e oportuna em sala de aula; atenção e interesse;• Autonomia.• Progressão na aprendizagem.	FICHA DE REGISTOS DE OBSERVAÇÃO EM SALA DE AULA

***CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O ENSINO
SECUNDÁRIO
(GEOGRAFIA A; GEOGRAFIA C)
2017/2018***

O Grupo Disciplinar de Geografia e Planeamento, ao definir critérios de avaliação para o presente ano letivo, teve como preocupação reconhecer a sua importância no processo ensino-aprendizagem e, por outro lado, atender à necessidade de se cumprirem os objetivos globais fixados para o ensino secundário, considerando o perfil do aluno à saída do mesmo, e a aferição de conhecimentos, capacidades e competências, valores e atitudes desenvolvidas. Considerando-se a avaliação no centro de todo o processo docente e discente, deve fazer-se uma adaptação contínua e aperfeiçoada, tanto nos objetivos como nos métodos empregues, pelo que é necessário ir sempre comprovando quem é que, e até que ponto, vai alcançando os objetivos propostos pelo programa disciplinar.

Assim, a avaliação formativa revela-se de extrema importância para que sejam diagnosticadas as dificuldades concretas dos alunos, de modo a que estas possam ser ultrapassadas, através de actividades de remediação para uns e de enriquecimento para outros.

Perante o exposto, o Grupo Disciplinar definiu os elementos de avaliação e os critérios, para a realização quer das provas sumativas, quer dos trabalhos de grupo e/ou individuais, participação oral na sala de aula e desenvolvimento pessoal e social.

TESTES SUMATIVOS

Para a disciplina de Geografia A, deverão ser realizados:

- 2 testes nos 1º e 2º períodos
- 1 ou 2 testes no 3º período

Na disciplina de Geografia C, os testes sumativos poderão ser substituídos pela realização e apresentação de trabalhos.

Nos testes sumativos procurar-se-á, sempre que possível, a articulação dos diferentes conteúdos leccionados até ao momento. Atendendo a que os alunos dos cursos científico-humanísticos serão submetidos a uma avaliação externa no final do 11º ano, à disciplina de Geografia, o tipo de questões dos diferentes testes deverá, pelo menos no ano terminal, ser semelhante à do exame nacional. Assim, os diferentes testes sumativos deverão conter itens de escolha múltipla. Deverão conter igualmente itens abertos de resposta curta ou extensa. Para além da escolha múltipla, podem ser apresentados outros itens fechados de resposta curta, de associação ou do tipo verdadeiro/falso.

Cada teste deve conter entre 3 e 6 grupos de itens. Cada grupo é introduzido por um documento (mapa, tabela, gráfico, texto, ilustração...), cuja observação/análise/interpretação constitui uma condição chave e/ou um ponto de partida para uma adequada resolução dos respectivos itens. Deverá, sempre que possível, ter a duração de 90 minutos.

Serão objeto de avaliação os objetivos/descriptores tanto do âmbito cognitivo, como do âmbito das atitudes, dos valores e, ainda, de competências de carácter técnico-instrumental e de carácter metodológico, tendo ainda em consideração competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

TRABALHOS INDIVIDUAIS/TRABALHOS DE GRUPO

Os trabalhos realizados quer individualmente como em grupo, deverão ser avaliados tendo em consideração aspectos como:

- rigor científico
- adequação dos conteúdos
- cumprimento das tarefas em tempo pré-definido
- aspecto gráfico
- material de apoio utilizado
- criatividade
- metodologias utilizadas
- clareza de expressão escrita e/ou oral
- relações interpessoais/espírito de trabalho de equipa
- produto final
- outros considerados pertinentes

Os pesos a atribuir a cada um destes aspectos serão definidos pelo docente responsável pela avaliação, de acordo com as características específicas do trabalho a avaliar.

PARTICIPAÇÃO

Na avaliação da participação deverão ser tidos em conta aspetos como:

- .interesse e empenho manifestados
- .realização de trabalhos de casa
- .apresentação do material solicitado
- .capacidade de análise crítica
- .clareza e utilização correta de vocabulário específico da disciplina
- .identificação de situações problemáticas relativas ao espaço geográfico
- .outros que se considerem relevantes

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL

Deverão ser contemplados aspetos, como:

- .iniciativa e autonomia
- .motivação
- .pontualidade
- .assiduidade
- .respeito pelos outros
- .respeito pelas regras estabelecidas
- .respeito pelo espaço escola
- .outros que se considerem relevantes

GRELHA DE PONDERAÇÃO (percentagem a atribuir a cada elemento de avaliação):

1- CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO	Geografia A (cursos científico/ humanísticos)	Geografia C (cursos científico/ humanísticos)
Provas sumativas	80	-
Provas sumativas ou trabalhos de grupo e/ou individuais	-	90
Provas sumativas e trabalhos de grupo e/ou individuais	-	45+45= 90

Trabalhos de grupo e/ou individuais	10	-
Participação	5	5
Desenvolvimento Pessoal e Social	5	5

À ponderação realizada pelos docentes do Departamento por período, serão aplicadas as fórmulas definidas em Conselho , salvo situações devidamente justificadas.

Agrupamento de Escolas de Forte da Casa
Ano Letivo de 2017-2018

CURSO PROFISSIONAL DE TURISMO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Geografia
(Componente da Formação Científica)

TURMAS – 10ºPT e 11ºPT

A avaliação revestirá carácter formativo, durante o processo e sumativo em momentos determinados. Tendo em vista promover a participação e a responsabilização no processo da sua formação, pretende-se que o aluno colabore na avaliação formativa que será feita continuamente para ir determinando a eficácia do ensino e a progressão nas aprendizagens.

A autoavaliação será objeto de aprendizagem como contributo indispensável para a avaliação do aluno, do processo e de produtos.

Os elementos recolhidos por professor e alunos durante a aprendizagem serão comparados e avaliados por professor e alunos e/ ou grupos de uma forma sistemática e em momentos de balanço de atividades. A partir da avaliação as estratégias poderão ser reformuladas e/ ou adaptadas a cada aluno e ao grupo para que sejam respeitadas as diferenças no ritmo e na qualidade da aprendizagem.

Os elementos de avaliação a considerar nos módulos supracitados serão de seguida apresentados, com as respetivas cotações:

<i>Elementos de Avaliação</i>	<i>Cotações</i>
<ul style="list-style-type: none">• Ficha sumativa/síntese escrita;• Trabalhos de grupo e/ ou individuais;• Participação;• Desenvolvimento Pessoal e Social.	40 % 40% 10% 10%

As fichas sumativas e sínteses escritas poderão ser substituídas por trabalhos individuais e/ou de grupo. Nestas situações, estes elementos de avaliação passarão a ter uma cotação de 80%.

Serão objeto de atenção especial os progressos e sucessos, individuais e do grupo, por mais pequenos que sejam, em todos os domínios.

Os seguintes elementos de avaliação deverão ter em consideração os respetivos aspetos mencionados no quadro.

Trabalhos individuais/ Trabalhos de grupo

- rigor científico
- cumprimento das tarefas em tempo pré-definido
- material de apoio utilizado
- clareza de expressão escrita e/ ou oral
- relações interpessoais/ espírito de trabalho de equipa
- adequação dos conteúdos
- aspeto gráfico
- criatividade
- produto final

Participação

- interesse e empenho manifestados
- capacidade de análise crítica
- clareza e utilização correta de vocabulário específico do módulo
- outros que se considerem relevantes

Desenvolvimento Pessoal e Social

- abertura a novas aprendizagens
- iniciativa e autonomia
- motivação
- pontualidade
- assiduidade
- respeito pelos outros
- respeito pelas regras estabelecidas
- outros que se considerem relevantes

O Professor

Luís Manuel Afra Charola