

Critérios de Avaliação

Grupo Disciplinar Economia e Contabilidade
430

**Ano Letivo
2017/2018**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Este documento, apresentado pelos Docentes do Grupo Disciplinar de Economia e Contabilidade, tem como finalidade dar a conhecer ao Conselho Pedagógico, bem como à Comunidade Escolar os critérios de avaliação seguidos pelo mesmo.

Contributos para a definição do PERFIL DO ALUNO

A realidade do ensino secundário é muito heterogénea quer quanto à sua organização e modo de funcionamento, quer quanto à caracterização de todos os seus elementos intervenientes.

Assim, tentar definir um perfil de competências abrangente que defina um cidadão competente, capaz de apreciar e considerar as dimensões sociais, culturais, económicas, produtivas e ambientais não é tarefa fácil.

No entanto, e de acordo com os princípios consagrados na Lei de Bases do Sistema Educativo, o nosso contributo vai no sentido de serem apontados alguns elementos pertinentes que possam constituir uma base de trabalho válida para promover o desenvolvimento integrado de capacidades e atitudes que contribuam para um desenvolvimento integral do aluno.

Deste modo, o aluno será considerado:

AVALIAÇÃO	PERFIL
INSUFICIENTE	• Conhece alguns conceitos básicos • Define alguns conceitos básicos • Revela pouco interesse em relação às actividades propostas • Participa pouco nas actividades propostas • Realiza com pouca regularidade e qualidade os trabalhos propostos
SUFICIENTE	• Conhece conceitos básicos • Define conceitos básicos • Revela interesse em relação às actividades propostas • Participa nas actividades propostas • Realiza com alguma regularidade e qualidade os trabalhos propostos • Revela atitudes de responsabilidade, autonomia, assiduidade e pontualidade • Revela atitudes de respeito pelos outros

BOM	• Aplica conhecimentos adequados a situações concretas • Revela interesse em relação às actividades propostas • Participa nas actividades propostas • Realiza com regularidade os trabalhos propostos • Realiza com qualidade a nível de apresentação e desenvolvimento os trabalhos propostos • Revela atitudes de responsabilidade, autonomia, assiduidade e pontualidade • Revela atitudes de respeito pelos outros
MUITO BOM	• Aplica conhecimentos a novas situações • Revela muito interesse em relação às actividades propostas • Participa nas actividades proposta • Realiza com muita regularidade os trabalhos propostos • Realiza com muita qualidade a nível de apresentação e desenvolvimento os trabalhos propostos • Revela atitudes de responsabilidade, autonomia, assiduidade e pontualidade • Revela atitudes de respeito pelos outros • Revela espirito criativo e de abertura à inovação

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Considerando que a avaliação é um processo dinâmico, contínuo e sistemático, esta tem como principal finalidade contribuir para que os alunos atinjam os objectivos estabelecidos pelo professor no processo ensino/aprendizagem e será feita mediante instrumentos de avaliação adequados a esses objectivos e à especificidade dos alunos e turmas.

As competências/aptidões, saberes e valores deverão estar em articulação com a planificação a longo prazo, que deve ser ao mesmo tempo orientadora e flexível.

Com a avaliação pretende-se conhecer o aluno. Contudo conhecer o aluno implica a análise de uma enorme série de comportamentos.

A Avaliação:

- Compreende um conjunto de actividades através das quais se detecta o nível dos alunos;
- Implica uma atenção permanente e de sondagens constantes, “um dar-se conta” de todos os elementos necessários para um ajuste de actividades do professor;
- Permite detectar até que ponto os objectivos previamente definidos, foram ou não atingidos ao fim de cada período de trabalho, de cada unidade de ensino e ainda de cada módulo realizado no que se refere aos Cursos Profissionais.

Cada professor deverá dar a conhecer aos alunos:

- O que deles espera em termos de aprendizagem/avaliação;
- Da importância do âmbito da disciplina;
- Das formas de avaliação;
- Da necessidade dos mesmos adquirirem hábitos e atitudes de trabalho, fundamentais numa futura inserção no mundo do trabalho;

- Da importância de certos valores, tais como:

- honestidade
- integridade
- responsabilidade
- consciência profissional
- solidariedade

Tendo em atenção os objectivos específicos definidos nas planificações do Grupo Disciplinar (seguindo o programa adoptado, e orientações metodológicas), os alunos deverão ser avaliados nos domínios cognitivo, afectivo e psicomotor, que deverão ser valorizados consoante o trabalho desenvolvido ao longo do ano. A avaliação deverá ser fundamentada nos resultados obtidos através de várias técnicas de avaliação. Procura-se conciliar “o saber e o saber/fazer” com as estruturas de um sistema de valores que se traduza em atitudes de autonomia e tolerância, necessárias à intervenção democrática do cidadão, na sociedade.

Assim, a avaliação dos alunos nas diversas disciplinas que integram o Grupo Disciplinar de Economia e Contabilidade, fundamentar-se-á nos seguintes critérios formais:

A - Avaliação Diagnóstica

- Corresponde ao momento de avaliação inicial (início do ano, de uma unidade didáctica ou de um trimestre) e fornece indicativos sobre a posição do aluno face a novas aprendizagens.

B - Avaliação Sumativa

- Realizada no final de uma unidade didáctica, final de cada período ou final de cada módulo, para determinar o grau de consecução dos objectivos a que se deu ênfase no processo ensino - aprendizagem ocorrido nesse período.
- Provas sumativas, no mínimo, duas por período.

C- Estrutura das Provas

- Sempre que os objectivos e os conteúdos o justifiquem, a estrutura das provas sumativas será semelhante à dos exames a nível nacional;
- As provas serão globais sempre que exista articulação de objectivos;
- As provas sumativas terão a duração de 90 minutos.
- As questões formuladas nas provas estarão sempre em acordo com a especificidade dos temas/problemas e conteúdos leccionados, indicados nos sumários e com os objectivos a avaliar em cada disciplina/unidade ou módulo;
- Os critérios formais de avaliação e correcção das provas sumativas devem ter em conta:
 - A adequação à questão (esclarecimento/análise de termos básicos)
 - Mobilização dos conhecimentos
 - Frases curtas e parágrafos formando unidades de sentido (objectividade)
 - Correcção sintáctica e ortográfica

D - Trabalho na aula:

- Individual
- Em grupo

Nos trabalhos realizados na aula, serão avaliadas:

- A atitude perante as actividades propostas e a qualidade do trabalho desenvolvido, utilizando para tal, os seguintes parâmetros:

▪ Frequência do desempenho do trabalho solicitado

nia e Contabilidade

- Sentido de responsabilidade
- Relação com os outros
- Concentração
- Autonomia
- Sentido crítico
- Espírito de iniciativa
- Utilização do material e equipamento didáctico

E – Trabalhos de Grupo ou Trabalho Individual

Sobre um tema do programa, seleccionado pelo Professor, de um conjunto de questões específicas.

F – Trabalho de Casa

Sempre que solicitado, será avaliado nos seguintes parâmetros:

- Cumprimento
- Qualidade do realizado.

G – Desenvolvimento

Critérios para a avaliação dos trabalhos de grupo/individuais	
Trabalho escrito	Exposição oral
Pesquisa bibliográfica Conteúdos e sua articulação Análise/Síntese Metodologia Criatividade/originalidade Colaboração (nos trabalhos de grupo)	Clareza de comunicação Conteúdos e sua articulação Adequação ao tempo disponível Adequação de recursos

da tarefa;
trabalho

Pessoal e Social

Serão avaliados os seguintes parâmetros:

- Pontualidade
- Assiduidade
- Sociabilidade
- Solidariedade
- Respeito pelos outros
- Observância de Regras
- Respeito pelo espaço aula/ Escola

Tendo em conta os conteúdos programáticos e os objectivos gerais e específicos das diferentes disciplinas que constituem este Grupo Disciplinar, tomam-se como orientação os seguintes valores para ponderação dos parâmetros a avaliar e a apresentar nas propostas de avaliação dos alunos em Conselho de Turma.

Os critérios de avaliação poderão ser sujeitos a alterações, a aprovar em reunião de Departamento tendo em consideração o desenvolvimento do processo ensino/aprendizagem de cada turma.

No sentido de uniformizar os critérios de avaliação e tendo em conta que a avaliação é contínua, o Departamento irá seguir as orientações do Conselho Pedagógico.