

Agrupamento de Escolas de Forte da Casa
Ano Letivo de 2017-2018

CURSOS PROFISSIONAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
ÁREA DE INTEGRAÇÃO
(Componente da Formação Sociocultural)

TURMAS :
10ºPTAS; 10º PTAI; 10ºPT
11ºPGPS; 11ºPM; 11ºPTAS; 11ºPTAI
12ºPV; 12ºPTAS; 12ºPGD

A avaliação revestirá carácter formativo, durante o processo e sumativo em momentos determinados. Tendo em vista promover a participação e a responsabilização no processo da sua formação, pretende-se que o aluno colabore na avaliação formativa que será feita continuamente para ir determinando a eficácia do ensino e a progressão nas aprendizagens.

A autoavaliação será objeto de aprendizagem como contributo indispensável para a avaliação do aluno, do processo e de produtos.

Os elementos recolhidos por professor e alunos durante a aprendizagem serão comparados e avaliados por professor e alunos e/ ou grupos de uma forma sistemática e em momentos de balanço de atividades. A partir da avaliação as estratégias poderão ser reformuladas e/ ou adaptadas a cada aluno e ao grupo para que sejam respeitadas as diferenças no ritmo e na qualidade da aprendizagem.

Os elementos de avaliação a considerar nos módulos supracitados serão de seguida apresentados, com as respetivas cotações:

<i>Elementos de Avaliação</i>	<i>Cotações</i>
<input type="checkbox"/> Ficha sumativa/síntese escrita;	40 %
<input type="checkbox"/> Trabalhos de grupo e/ ou individuais;	40%
<input type="checkbox"/> Participação;	10%
<input type="checkbox"/> Desenvolvimento Pessoal e Social.	10%

As fichas sumativas e sínteses escritas poderão ser substituídas por outros trabalhos individuais e/ou de grupo. Nestas situações, estes elementos de avaliação passarão a ter uma cotação de 80%.

Serão objeto de atenção especial os progressos e sucessos, individuais e do grupo, por mais pequenos que sejam, em todos os domínios.

Os seguintes elementos de avaliação deverão ter em consideração os respetivos aspetos mencionados no quadro.

Trabalhos individuais/ Trabalhos de grupo

- rigor científico
- cumprimento das tarefas em tempo pré-definido
- material de apoio utilizado
- clareza de expressão escrita e/ ou oral
- relações interpessoais/ espírito de trabalho de equipa
- adequação dos conteúdos
- aspeto gráfico
- criatividade
- produto final

Participação

- interesse e empenho manifestados
- capacidade de análise crítica
- clareza e utilização correta de vocabulário específico do módulo
- outros que se considerem relevantes

Desenvolvimento Pessoal e Social

- abertura a novas aprendizagens
- iniciativa e autonomia
- motivação
- pontualidade
- assiduidade
- respeito pelos outros
- respeito pelas regras estabelecidas
- outros que se considerem relevantes

Os Professores

Ana Paula Pimentel
Marina Luísa Carrapiço
Luís Manuel Charola
Nazaré Canhoto

Agrupamento de Escolas de Forte da Casa
Ano Letivo de 2017-2018

CURSOS PROFISSIONAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
ÁREA DE INTEGRAÇÃO
(Componente da Formação Sociocultural)

TURMAS :

11ºPM;11ºPTCP;11ºPTAI;11ºPTAS/PT
12ºPGPS; 12ºPTAS; 12ºPTAI/12ºPM/12ºPGD

A avaliação revestirá carácter formativo, durante o processo e sumativo em momentos determinados. Tendo em vista promover a participação e a responsabilização no processo da sua formação, pretende-se que o aluno colabore na avaliação formativa que será feita continuamente para ir determinando a eficácia do ensino e a progressão nas aprendizagens.

A autoavaliação será objeto de aprendizagem como contributo indispensável para a avaliação do aluno, do processo e de produtos.

Os elementos recolhidos por professor e alunos durante a aprendizagem serão comparados e avaliados por professor e alunos e/ ou grupos de uma forma sistemática e em momentos de balanço de atividades. A partir da avaliação as estratégias poderão ser reformuladas e/ ou adaptadas a cada aluno e ao grupo para que sejam respeitadas as diferenças no ritmo e na qualidade da aprendizagem.

Os elementos de avaliação a considerar nos módulos supracitados serão de seguida apresentados, com as respetivas cotações:

<i>Elementos de Avaliação</i>	<i>Cotações</i>
<ul style="list-style-type: none">Ficha sumativa/síntese escrita;Trabalhos de grupo e/ ou individuais;Participação;Desenvolvimento Pessoal e Social.	40 % 40% 10% 10%

As fichas sumativas e sínteses escritas poderão ser substituídas por outros trabalhos individuais e/ou de grupo. Nestas situações, estes elementos de avaliação passarão a ter uma cotação de 80%.

Serão objeto de atenção especial os progressos e sucessos, individuais e do grupo, por mais pequenos que sejam, em todos os domínios.

Os seguintes elementos de avaliação deverão ter em consideração os respetivos aspetos mencionados no quadro.

Trabalhos individuais/ Trabalhos de grupo

- rigor científico
- cumprimento das tarefas em tempo pré-definido
- material de apoio utilizado
- clareza de expressão escrita e/ ou oral
- relações interpessoais/ espírito de trabalho de equipa
- adequação dos conteúdos
- aspeto gráfico
- criatividade
- produto final

Participação

- interesse e empenho manifestados
- capacidade de análise crítica
- clareza e utilização correta de vocabulário específico do módulo
- outros que se considerem relevantes

Desenvolvimento Pessoal e Social

- abertura a novas aprendizagens
- iniciativa e autonomia
- motivação
- pontualidade
- assiduidade
- respeito pelos outros
- respeito pelas regras estabelecidas
- outros que se considerem relevantes

Os Professores

Ana Paula Pimentel
Marina Luísa Carrapiço
Luís Manuel Charola
M^a Conceição Duarte