

EB1 Professor Romeu Gil
Departamento Curricular do 1º Ciclo
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1º CICLO - Ano letivo 2017/2018

 Disciplina: PORTUGUÊS

Avaliação das aprendizagens – 90 %		
Domínios de Conteúdo (Indicam-se apenas conteúdos de referência)	Instrumentos de avaliação e de recolha de informação	Ponderação
<u>Oralidade</u> Compreensão e Expressão oral <u>Leitura e Escrita</u> Leitura fluente Produção Escrita <u>Gramática</u> Fonologia, Classe de palavras, Morfologia e Lexicologia e Sintaxe <u>Iniciação à Educação Literária (1º e 2º ano)</u> <u>Educação Literária (3º e 4º ano)</u> Audição e leitura, compreensão de texto; memorização e recitação; produção expressiva.	Registo de leitura.	40%
	Observação direta: desempenho de tarefas diárias nos domínios da oralidade, leitura, educação literária, escrita e gramática. Testes de avaliação escritos ¹ • 1º período: dois testes; • 2º período: dois testes; • 3º período: um teste.	50%
Áreas transversais – 10%		
<u>Educação para a Cidadania/Atitudes</u>	Instrumentos de avaliação e de recolha de informação	10%
Cumprimento de tarefas/ atividades propostas (em casa e na aula)	Observação direta	2%
Organização e utilização do material		2%
Respeito pelas normas de funcionamento		2%
Relacionamento com os colegas e professores		2%
Assiduidade		1%
Pontualidade		1%
<u>Utilização das Tecnologias de informação e comunicação</u>²	Instrumentos de recolha de informação	
Pesquisa de informação e elaboração de trabalhos, utilizando a informática como ferramenta.	Observação direta	

Notas:

¹ Os testes são realizados em 90 minutos e têm uma componente de compreensão do oral. Relativamente aos testes de avaliação, quando o aluno falta, apresentando justificação, o teste deverá ser aplicado logo que possível depois da data prevista. Os testes são elaborados e corrigidos tendo por base os critérios definidos para o mesmo. Se um aluno apresentar um impedimento físico que o impossibilite de escrever, desde que justificado por declaração médica, deve ser agendada uma nova data para a realização do teste escrito. No caso de o impedimento ser de carácter prolongado, o teste será constituído por itens de seleção. Quando um domínio não é avaliado, a sua ponderação reverte para os restantes domínios.

² As tecnologias de informação e comunicação é trabalhada de forma transversal a todas as disciplinas do currículo.

A classificação final do 2º período obtém-se calculando: $C2 = \frac{C1+P2}{2}$

2

C1- Classificação atribuída no 1.º período; P2 - Classificação atribuída apenas ao trabalho realizado no 2.º período

A classificação final do 3º período obtém-se calculando: $C3 = \frac{C1+C2+P3}{3}$

3

C1 e C2- Classificações atribuídas nos 1.º e 2º período; P3- Classificação atribuída apenas ao trabalho realizado no 3.º período

EB1 Professor Romeu Gil
Departamento Curricular do 1º Ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1º CICLO - Ano letivo 2017/2018

Disciplina: MATEMÁTICA

Avaliação das aprendizagens – 90 %		
Domínios de Conteúdo (Indicam-se apenas conteúdos de referência)	Instrumentos de avaliação e de recolha de informação	Ponderação
<u>Números e Operações</u> <u>Geometria e Medida</u> <u>Organização e Tratamento de Dados</u>	Observação direta: desempenho de tarefas diárias nos diferentes domínios e utilização correta da linguagem matemática, raciocínio e cálculo.	40%
	Testes de avaliação escritos ¹ • 1º período: dois testes; • 2º período: dois testes; • 3º período: um teste.	50%
Áreas transversais – 10%		
<u>Educação para a Cidadania/Atitudes</u>	Instrumentos de avaliação	10%
Cumprimento de tarefas/ atividades propostas (em casa e na aula)	Observação direta	2%
Organização e utilização do material		2%
Respeito pelas normas de funcionamento		2%
Relacionamento com os colegas e professores		2%
Assiduidade		1%
Pontualidade		1%
<u>Utilização das Tecnologias de informação e comunicação</u> ²	Instrumentos de recolha de informação	
Pesquisa de informação e elaboração de trabalhos, utilizando a informática como ferramenta.	Observação direta	

Notas:

¹ Os testes são realizados em 90 minutos. Relativamente aos testes de avaliação, quando o aluno falta, apresentando justificação, o teste deverá ser aplicado logo que possível depois da data prevista. Os testes são elaborados e corrigidos tendo por base os critérios definidos para o mesmo. Se um aluno apresentar um impedimento físico que o impossibilite de escrever, desde que justificado por declaração médica, deve ser agendada uma nova data para a realização do teste escrito. No caso de o impedimento ser de carácter prolongado, o teste será constituído por itens de seleção. Quando um domínio não é avaliado, a sua ponderação reverte para os restantes domínios.

² As tecnologias de informação e comunicação é trabalhada de forma transversal a todas as disciplinas do currículo.

A classificação final do 2º período obtém-se calculando: $C2 = \frac{C1+P2}{2}$

2

C1- Classificação atribuída no 1.º período; P2 - Classificação atribuída apenas ao trabalho realizado no 2.º período

A classificação final do 3º período obtém-se calculando: $C3 = \frac{C1+C2+P3}{3}$

3

C1 e C2- Classificações atribuídas nos 1.º e 2º período; P3- Classificação atribuída apenas ao trabalho realizado no 3.º período

EB1 Professor Romeu Gil
Departamento Curricular do 1º Ciclo
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1º CICLO - Ano letivo 2017/2018

 Disciplina: ESTUDO DO MEIO

Avaliação das aprendizagens – 90 %		
Domínios de Conteúdo (Indicam-se apenas conteúdos de referência)	Instrumentos de avaliação e de recolha de informação	Ponderação
<u>À descoberta de si mesmo</u> <u>À descoberta dos outros e das instituições</u> <u>À descoberta do ambiente natural</u> <u>À descoberta das inter-relações entre espaços</u> <u>À descoberta dos materiais e objetos</u>	Observação direta: desempenho de tarefas diárias nos diferentes domínios. Utilização e aplicação correta dos conteúdos aprendidos.	40%
	Testes de avaliação escritos ¹ • 1º período: dois testes; • 2º período: dois testes; • 3º período: um teste.	50%
Áreas transversais – 10%		
<u>Educação para a Cidadania/Atitudes</u>	Instrumentos de avaliação	10%
Cumprimento de tarefas/ atividades propostas (em casa e na aula)	Observação direta	2%
Organização e utilização do material		2%
Respeito pelas normas de funcionamento		2%
Relacionamento com os colegas e professores		2%
Assiduidade		1%
Pontualidade		1%
<u>Utilização das Tecnologias de informação e comunicação</u> ²	Instrumentos de recolha de informação	
Pesquisa de informação e elaboração de trabalhos, utilizando a informática como ferramenta.	Observação direta	

Notas:

¹ Os testes são realizados em 90 minutos. Relativamente aos testes de avaliação, quando o aluno falta, apresentando justificação, o teste deverá ser aplicado logo que possível depois da data prevista. Os testes são elaborados e corrigidos tendo por base os critérios definidos para o mesmo. Se um aluno apresentar um impedimento físico que o impossibilite de escrever, desde que justificado por declaração médica, deve ser agendada uma nova data para a realização do teste escrito. No caso de o impedimento ser de carácter prolongado, o teste será constituído por itens de seleção. Quando um domínio não é avaliado, a sua ponderação reverte para os restantes domínios.

² As tecnologias de informação e comunicação é trabalhada de forma transversal a todas as disciplinas do currículo.

A classificação final do 2º período obtém-se calculando: $C2 = \frac{C1+P2}{2}$

2

C1- Classificação atribuída no 1.º período; P2 - Classificação atribuída apenas ao trabalho realizado no 2.º período

A classificação final do 3º período obtém-se calculando: $C3 = \frac{C1+C2+P3}{3}$

3

C1 e C2- Classificações atribuídas nos 1.º e 2º período; P3- Classificação atribuída apenas ao trabalho realizado no 3.º período

EB1 Professor Romeu Gil
Departamento Curricular do 1º Ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1º CICLO - Ano letivo 2017/2018

Disciplina: EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E FÍSICO-MOTORAS

Avaliação das aprendizagens – 90 %		
Domínios de Conteúdo (Indicam-se apenas conteúdos de referência)	Instrumentos de avaliação e de recolha de informação	Ponderação
<u>Expressões Artísticas</u> Expressão plástica Exploração de diferentes materiais Utilização de diversas técnicas Desenvolvimento das capacidades expressivas	Observação direta: desempenho das tarefas realizadas no âmbito dos vários domínios.	20%
<u>Expressões Artísticas</u> Expressão musical Capacidade de reproduzir e /ou criar sons, rimas, canções e, lengalengas Domínio de expressividade do corpo e da voz	Trabalho individual e/ou trabalho de grupo (um por período)	20%
<u>Expressões Artísticas</u> Expressão dramática Desempenho de diversos papéis e jogos dramáticos	Trabalho individual e/ou trabalho de grupo (um por período)	20%
<u>Expressões Físico - Motoras</u> Conhecimento e aplicação de regras Execução de jogos e exercícios	Observação direta: desempenho das tarefas realizadas nos domínios do conhecimento e aplicação de regras e na execução de jogos e exercícios.	30%
Áreas transversais – 10%		
<u>Educação para a Cidadania/Atitudes</u>	Instrumentos de avaliação	10%
Cumprimento de tarefas/ atividades propostas (em casa e na aula)	Observação direta	2%
Organização e utilização do material		2%
Respeito pelas normas de funcionamento		2%
Relacionamento com os colegas e professores		2%
Assiduidade		1%
Pontualidade		1%
<u>Utilização das Tecnologias de informação e comunicação</u>²	Instrumentos de recolha de informação	
Pesquisa de informação e elaboração de trabalhos, utilizando a informática como ferramenta.	Observação direta	

² As tecnologias de informação e comunicação é trabalhada de forma transversal a todas as disciplinas do currículo.

A classificação final do 2º período obtém-se calculando: $C2 = \frac{C1+P2}{2}$

2

C1- Classificação atribuída no 1.º período; P2 - Classificação atribuída apenas ao trabalho realizado no 2.º período

A classificação final do 3º período obtém-se calculando: $C3 = \frac{C1+C2+P3}{3}$

3

C1 e C2- Classificações atribuídas nos 1.º e 2º período; P3- Classificação atribuída apenas ao trabalho realizado no 3.º período

EB1 Professor Romeu Gil
Departamento Curricular do 1º Ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1º CICLO - Ano letivo 2017/2018

Disciplina: APOIO AO ESTUDO

Avaliação das aprendizagens – 90 %		
Domínios de Conteúdo (Indicam-se apenas conteúdos de referência)	Instrumentos de avaliação e de recolha de informação	Ponderação
- Adoção de métodos de estudo e trabalho: Compreender; Analisar; Memorizar; Organizar... - Empenho na realização do trabalho.	Observação direta: desempenho na execução dos trabalhos realizados; autonomia na realização do trabalho.	90%
Áreas transversais – 10%		
<u>Educação para a Cidadania/Atitudes</u>	Instrumentos de avaliação	10%
Cumprimento de tarefas/ atividades propostas (em casa e na aula)	Observação direta	2%
Organização e utilização do material		2%
Respeito pelas normas de funcionamento		2%
Relacionamento com os colegas e professores		2%
Assiduidade		1%
Pontualidade		1%
<u>Utilização das Tecnologias de informação e comunicação</u> ²	Instrumentos de recolha de informação	
Pesquisa de informação e elaboração de trabalhos, utilizando a informática como ferramenta.	Observação direta	

² As tecnologias de informação e comunicação é trabalhada de forma transversal a todas as disciplinas do currículo.

A classificação final do 2º período obtém-se calculando: $C2 = \frac{C1+P2}{2}$

2

C1- Classificação atribuída no 1.º período; P2 - Classificação atribuída apenas ao trabalho realizado no 2.º período

A classificação final do 3º período obtém-se calculando: $C3 = \frac{C1+C2+P3}{3}$

3

C1 e C2- Classificações atribuídas nos 1.º e 2º período; P3- Classificação atribuída apenas ao trabalho realizado no 3.º período

EB1 Professor Romeu Gil
Departamento Curricular do 1º Ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1º CICLO - Ano letivo 2017/2018

Disciplina: Oferta Complementar

Avaliação das aprendizagens – 90 %		
Domínios de Conteúdo (Indicam-se apenas conteúdos de referência)	Instrumentos de avaliação e de recolha de informação	Ponderação
<u>Dimensão Escolar</u> Eu e os outros na escola <u>Dimensão Humana</u> A Educação dos direitos e dos deveres <u>Dimensão Social/Ambiental</u> Crescer com saúde num ambiente saudável	Observação direta: desempenho na execução dos trabalhos realizados; autonomia na realização do trabalho.	90%
Áreas transversais – 10%		
<u>Educação para a Cidadania/Atitudes</u>	Instrumentos de avaliação	10%
Cumprimento de tarefas/ atividades propostas (em casa e na aula)	Observação direta	2%
Organização e utilização do material		2%
Respeito pelas normas de funcionamento		2%
Relacionamento com os colegas e professores		2%
Assiduidade		1%
Pontualidade		1%
<u>Utilização das Tecnologias de informação e comunicação²</u>	Instrumentos de recolha de informação	
Pesquisa de informação e elaboração de trabalhos, utilizando a informática como ferramenta.	Observação direta	

A classificação final do 2º período obtém-se calculando: $C2 = \frac{C1+P2}{2}$

2

C1- Classificação atribuída no 1.º período; P2 - Classificação atribuída apenas ao trabalho realizado no 2.º período

A classificação final do 3º período obtém-se calculando: $C3 = \frac{C1+C2+P3}{3}$

3

C1 e C2- Classificações atribuídas nos 1.º e 2º período; P3- Classificação atribuída apenas ao trabalho realizado no 3.º período

EB1 Professor Romeu Gil
Departamento Curricular do 1º Ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1º CICLO - Ano letivo 2017/2018
Para 3ºAno e 4ºAno

Disciplina: INGLÊS

Avaliação das aprendizagens – 90 %		
Domínios de Conteúdo (Indicam-se apenas conteúdos de referência)	Instrumentos de avaliação e de recolha de informação	Ponderação
<u>Leitura e Escrita</u> <u>Interação/Produção do Oral</u> <u>Compreensão do Oral</u>	Observação direta: desempenho de tarefas diárias nos diferentes domínios. Utilização e aplicação correta dos conteúdos aprendidos.	30%
	Atividades de Interação/Produção do Oral – roleplays e/ou apresentações orais formais sobre um tema ou unidade.	20%
	Testes de avaliação escritos ³ • 1º período: dois testes; • 2º período: dois testes; • 3º período: dois testes.	40%
Área transversal – 10%		
<u>Educação para a Cidadania/Atitudes</u>	Instrumentos de avaliação	10%
Cumprimento de tarefas/ atividades propostas (em casa e na aula)	Observação direta	2%
Organização e utilização do material		2%
Respeito pelas normas de funcionamento		2%
Relacionamento com os colegas e professores		2%
Assiduidade		1%
Pontualidade		1%

Notas:

³ Os testes são realizados em 60 minutos. Relativamente aos testes de avaliação, quando o aluno falta, apresentando justificação, o teste deverá ser aplicado logo que possível depois da data prevista. Os testes são elaborados e corrigidos tendo por base os critérios definidos para o mesmo. Se um aluno apresentar um impedimento físico que o impossibilite de escrever, desde que justificado por declaração médica, deve ser agendada uma nova data para a realização do teste escrito. No caso de o impedimento ser de carácter prolongado, o teste será constituído por itens de seleção. Quando um domínio não é avaliado, a sua ponderação reverte para os restantes domínios. Todos os testes incluem exercícios de Compreensão do Oral, de Leitura e de Escrita.

A classificação final do 2º período obtém-se calculando: $C2 = \frac{C1+P2}{2}$

2

C1- Classificação atribuída no 1.º período; P2 - Classificação atribuída apenas ao trabalho realizado no 2.º período

A classificação final do 3º período obtém-se calculando: $C3 = \frac{C1+C2+P3}{3}$

3

C1 e C2- Classificações atribuídas nos 1.º e 2º período; P3- Classificação atribuída apenas ao trabalho realizado no 3.º período