

INFORMAÇÃO PROVA

Prova de Equivalência à Frequência

2026

Francês Código 365

ESCRITA/ORAL

Ensino Secundário

11º Ano

Cursos Científico-humanísticos

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Francês, a realizar em 2026, de acordo com a legislação em vigor, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**
- **Caracterização da prova**
- **Critérios gerais de classificação**
- **Material**
- **Duração**

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e dos documentos curriculares referentes à disciplina de Francês. Importa, ainda, referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelos documentos curriculares em vigor, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito. Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência é composta por uma prova escrita e uma prova oral e tem por referência o Programa da disciplina a que diz respeito e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). Como sublinha o QECR, «a execução de uma tarefa envolve a ativação estratégica de, ou determinado domínio, com uma finalidade

definida e um produto específico», ou seja, a mobilização das competências e a ativação dos conhecimentos nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível interpretativo, quer ao nível produtivo.

A **prova escrita** desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados nas Aprendizagens Essenciais, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, do Conhecimento Explícito da Língua, da Comunicação e da Escrita.

A **prova oral** desta disciplina permite avaliar as competências de interpretação, produção e interações orais.

Caracterização da prova

Cada prova – escrita e oral - consiste na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades. Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios/áreas de referência prescritos(as) pelas Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Prova Escrita

Fase de Preparação – Atividade A

Permite avaliar o desempenho do examinando na ativação de competências e na mobilização de conhecimentos pertinentes para a realização da atividade C.

Nível	Língua	Exemplos de Atividades
Continuação	Francês	Agrupar/reagrupar afirmações/expressões/ palavras por categorias
		«Qualité de vie»
		Associação de mensagens verbais a representações visuais e gráficas
		Pronoms Relatifs
		Completar frases / textos com palavras dadas
		Construir frases a partir de palavras isoladas
		Déterminants Indéfinis
		Hierarquizar factos / ações
		Identificar paráfrases
		Expression de la cause
Legendar imagens		
Expression de But		
Listar itens por ordem de interesse / importância / utilidade		
Localizar elementos estranhos a um conjunto / texto		
Preencher diagramas / tabelas		

Fase de desenvolvimento – Atividades B e C

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a compreensão/interpretação e a produção de textos escritos. Os textos, de natureza

diversificada, integram-se nos tipos enunciados no Programa da disciplina a que a prova diz respeito.

COMPREENSÃO/INTERPRETAÇÃO DE TEXTO - (Atividade B)

Visa a recolha e o tratamento de informação que serve de base para a realização da Atividade C.

A compreensão/interpretação de texto implica o uso de diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

A Atividade B pode ter um ou mais textos como suporte, situando-se o número total de palavras do(s) texto(s) a ler no intervalo apresentado no quadro seguinte.

Nível	Língua	Número total de palavras do(s) texto(s) da Atividade B	Exemplos de Atividades
Continuação	Francês	420-470	<p>Completar frases / textos</p> <p>Dar resposta a perguntas de compreensão/interpretação</p> <p>Expressar uma opinião sobre uma afirmação</p> <p>Identificar a função de elementos lexicais / gramaticais / funcionais</p> <p>Identificar a relação direta / inferida entre afirmações e um texto</p> <p>Identificar marcas de subjetividade</p> <p>Identificar palavras / expressões referentes a elementos gramaticais</p> <p>Inferir intenções, pontos de vista, emoções</p> <p>Localizar informação específica</p> <p>Ordenar sequências de ações / parágrafos</p> <p>Organizar informações por tópicos</p> <p>Parafrasear expressões / frases</p> <p>Preencher diagramas / tabelas</p> <p>Relacionar títulos com textos/ partes de textos</p> <p>Selecionar um final lógico para uma</p>

			história Selecionar título / ideia principal
--	--	--	---

NOTA: Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofe (ex: l'école ; / sac-poubelle). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex: /2014/).

PRODUÇÃO DE TEXTO – Atividade C

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a redação de texto.

O número de palavras a escrever situa-se no intervalo apresentado no quadro seguinte.

Nível	Língua	Número de palavras do texto a escrever na Atividade C	Exemplos de Atividades para a escrita de <u>um texto</u>
Continuação	Francês	Mínimo 160	Escrever um texto / artigo de opinião Descrever situações, imagens, sensações Escrever um e-mail Escrever uma notícia Narrar acontecimentos com / sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual / textual) Escrever um texto argumentativo / persuasivo

A prova é cotada para 200 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte:

Competências	Atividades	Cotação (em pontos)	Tipologia de itens	Número de itens
Competência linguística competência lexical competência gramatical competência semântica competência ortográfica	A	55	Itens de seleção escolha múltipla associação ordenação completamento	3 a 5

Competência pragmática competência discursiva competência funcional/estratégica competência sociolinguística	B	95	Itens de construção completamento resposta curta resposta restrita	6 a 10
	C	50	Item de construção Resposta extensa	2

Prova oral

A **prova oral** incide nos domínios de Âmbito (10%), Correção (30%), Fluência (10%), Desenvolvimento temático e coerência (40%) e Interação (10%).

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta(s). No caso de a cotação ser atribuída a um grupo de itens ou a um item constituído por várias alíneas, as respostas são classificadas de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 25 minutos.

abril/2026

INFORMAÇÃO-PROVA
Prova de Equivalência à Frequência
2026

Aplicações Informáticas B/303

Ensino Secundário

12º Ano Cursos Científico-Humanísticos

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Aplicações Informáticas B, a realizar em 2026, de acordo com a legislação em vigor, nomeadamente:

- **Objeto de Avaliação;**
- **Características e Estrutura;**
- **Critérios Gerais de Classificação;**
- **Duração;**
- **Material Autorizado.**

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e dos documentos curriculares referentes à disciplina de Aplicações Informáticas B.

Importa, ainda, referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelos documentos curriculares em vigor, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais (conhecimentos, capacidades e atitudes) de Aplicações Informáticas B, mas também o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Esta avalia a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Serão avaliadas as aprendizagens essenciais incluídas nos domínios e subdomínios da Introdução à Programação e da Introdução à Multimédia.

De acordo com as Aprendizagens Essenciais, os alunos devem ser capazes de aplicar os conhecimentos na resolução de diversos problemas e situações. Neste sentido, a prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Características e Estrutura

A prova é constituída por 2 (dois) grupos de conteúdos, cujas respostas serão dadas de acordo com as indicações constantes no enunciado de cada uma.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos Domínios / Subdomínios ou à sequência das Aprendizagens Essenciais.

Os itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos Domínios.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização relativa dos Domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos Domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Introdução à Programação: <ul style="list-style-type: none">• Tipos de dados• Operadores aritméticos e lógicos• Variáveis e Constantes• Declarações e atribuições• Instruções de entrada e saída• Estruturas de controlo em linguagem de pseudocódigo e fluxograma	100
Introdução à Multimédia: <ul style="list-style-type: none">• Realidade virtual	100

<ul style="list-style-type: none"> • Interatividade • Media • Multimédia • Tecnologias multimédia 	
---	--

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	5 – 10	40
Itens de construção	Resposta curta	10 – 20	160
	Resposta restrita		

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

A resposta aos itens de construção, no caso dos itens de resposta curta (preenchimento de espaços em branco) pode limitar-se a uma palavra, uma expressão, uma instrução/comando ou um número, ou no caso de itens de resposta restrita pode envolver a apresentação de cálculos, aplicação de raciocínio lógico, execução de procedimentos relativos aos algoritmos e às linguagens.

CrITÉrios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta e restrita, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens que impliquem a realização de cálculos, os alunos têm de apresentar, de forma completa, os cálculos que efetuaram, o resultado a que chegaram, de acordo com o solicitado. Nestes itens, a apresentação apenas do resultado é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, nas seguintes situações: ocorrência de erros de cálculo numérico, apresentação do resultado numa forma diferente da solicitada e utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal são passíveis de desvalorização.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material Autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

abril/2026

INFORMAÇÃO-PROVA
Prova de Equivalência à Frequência
2026

Biologia/ Código 302

Ensino Secundário

12º Ano Cursos Científico-Humanísticos

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Biologia a realizar em 2026, de acordo com a legislação em vigor, nomeadamente:

- **Objeto de Avaliação;**
- **Características e Estrutura;**
- **Critérios Gerais de Classificação;**
- **Duração;**
- **Material Autorizado.**

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e dos documentos curriculares referentes à disciplina de Biologia.

Importa, ainda, referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelos documentos curriculares em vigor, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Biologia do ensino secundário, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática com a duração limitada.

De acordo com as aprendizagens essenciais elencadas por Domínio, os alunos devem ser capazes de estabelecer conexões entre diferentes conceitos e relações entre saberes. Neste sentido, a prova reflete uma visão integradora e articulada de diferentes domínios selecionados pela escola para a disciplina.

Características e Estrutura

A prova é constituída por duas componentes (componente escrita e componente prática).

O aluno realiza a prova em folhas de respostas disponibilizada pelo Agrupamento.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos e mapas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativos a mais do que um dos Domínios.

A prova é composta por uma parte escrita e outra prática, sendo cada uma delas cotada para 200 pontos. A parte escrita tem um peso de 70% e parte prática um peso de 30%, no total da cotação final da prova.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas

Temas parte escrita	Cotação (em pontos)
Reprodução Humana e manipulação da fertilidade.	40 a 60
Património Genético.	40 a 60
Imunidade e controlo de doenças.	40 a 50
Produção de alimentos e sustentabilidade.	10 a 50
Preservar e recuperar o meio ambiente	10 a 50

Temas parte prática	Cotação (em pontos)
Reprodução Humana e manipulação da fertilidade.	0 a 100
Património Genético.	0 a 100
Imunidade e controlo de doenças.	0 a 100
Produção de alimentos e sustentabilidade.	0 a 100
Preservar e recuperar o meio ambiente	0 a 100

A tipologia de itens e a cotação por item apresentam-se nos quadros seguintes.

I - Parte escrita

O domínio teórico, é avaliado por um conjunto de itens cuja tipologia se encontra no quadro seguinte.

Tipologia de itens - parte escrita		Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	5 a 10
	Associação	
	Ordenação	
	Verdadeiro/Falso	
	Completamento	
Itens de construção	Resposta curta	3 a 10
	Resposta restrita	2 a 12
	Resposta extensa	15

II - Parte prática

O domínio procedimental, de natureza experimental, é avaliado por um conjunto de itens cuja tipologia se encontra no quadro seguinte.

Tipologia de itens – parte prática		Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	1 a 8
	Associação	
	Ordenação	
	Verdadeiro/Falso	
	Completamento	
Itens de construção	Resposta curta	3 a 10
	Resposta restrita	2 a 12
	Resposta extensa	15
	Elaboração de um relatório atividade prática	20
Itens de execução prática	Utilização correta do material Domínio das técnicas	10

Cr terios Gerais de Classifica o

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos de classifica o apresentados para cada item e   expressa por um n mero inteiro.

As respostas ileg veis ou que n o possam ser claramente identificadas s o classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omiss o ou de engano na identifica o de uma resposta, esta pode ser classificada se for poss vel identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, n o eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que n o deseja que seja(m) classificada(s), ser  considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classifica o das provas, apenas ser  considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortogr fico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de sele o

- Nos itens de escolha m ltipla, a cota o total do item s o   atribu da  s respostas que apresentem de forma inequ voca a op o correta. S o classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma op o incorreta ou mais do que uma op o, n o havendo lugar a classifica es interm dias.
- Nos itens de ordena o, a cota o do item s o   atribu da  s respostas em que a sequ ncia esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas s o classificadas com zero pontos.
- Nos itens de verdadeiro/falso, a resposta implica a atribui o de um valor de verdade a cada uma das proposi es de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo t pico). Na classifica o das respostas a estes itens, pode ser atribu da pontua o a respostas parcialmente corretas.
- Nos itens de associa o e nos de completamento, s o atribu das pontua es  s respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os cr terios espec ficos.

Itens de constru o

- Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cota o do item s o   atribu da  s respostas totalmente corretas. Poder o ser atribu das pontua es a respostas parcialmente corretas, de acordo com os cr terios espec ficos.
- Nos itens de resposta restrita, os cr terios de classifica o apresentam-se organizados por n veis de desempenho ou por etapas. A cada n vel de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontua o.

- Os itens de resposta extensa, também designados por itens de composição, solicitam uma resposta com maior extensão do que a solicitada pelos itens de resposta restrita, podendo essa resposta ser orientada por um conjunto de instruções de realização.

Nos itens que impliquem a realização de cálculos ou justificações, os alunos têm de apresentar, de forma completa, as fórmulas que utilizaram, os cálculos que efetuaram, o resultado a que chegaram e a unidade de medida, de acordo com o solicitado. Nestes itens, a apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, os critérios gerais apresentam situações passíveis de desvalorização, nomeadamente: ocorrência de erros de cálculo numérico; apresentação do resultado final numa forma diferente da pedida ou mal arredondado; utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Itens de execução

- Neste item será avaliada a qualidade de execução de atividades práticas bem como a correta utilização dos materiais e equipamentos disponibilizados.

Duração

A prova tem a duração de 180 minutos: 90 min Componente Escrita + 90 min Componente Prática. A componente prática tem 30 minutos de tolerância.

Material Autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Na parte prática é permitida a utilização de lápis de carvão e borracha.

Não é permitido o uso de corretor.

abril/2026

INFORMAÇÃO-PROVA

Prova de Equivalência à Frequência

2026

Prova de Geologia/Código 320

Ensino Secundário

12º Ano Cursos Científico-Humanísticos

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Geologia, a realizar em 2026, de acordo com a legislação em vigor, nomeadamente:

- **Objeto de Avaliação;**
- **Características e Estrutura;**
- **Critérios Gerais de Classificação;**
- **Duração;**
- **Material Autorizado.**

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e dos documentos curriculares referentes à disciplina de Geologia.

Importa, ainda, referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelos documentos curriculares em vigor, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Objeto de Avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência as Aprendizagens Essenciais da Geologia de décimo segundo ano e as áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Neste sentido, a prova avalia as Aprendizagens Essenciais previstas para cada Domínio da disciplina passíveis de avaliação em prova escrita com componente prática de duração limitada, a saber:

A) Competências

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes Domínios. Em alguns itens estas competências são expressas através da composição de texto.

Assim, a prova avalia as seguintes competências:

«Domínio conceptual»

1. Conhecimento e compreensão de dados, conceitos, modelos e teorias;
2. Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
3. Mobilização e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias;
4. Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
5. Estabelecimento de relações entre conceitos.

«Domínio procedimental»

1. Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
2. Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
3. Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
4. Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
5. Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
6. Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

B) Aprendizagens Essenciais

Domínio 1 - DA TEORIA DA DERIVA DOS CONTINENTES À TEORIA DA TECTÓNICA DE PLACAS. A DINÂMICA DA LITOSFERA

1. Génese e evolução da Teoria da Deriva dos Continentes. A Teoria da Tectónica de Placas.
 - 1.1 A dinâmica terrestre explicada por Contracionistas e Imobilistas.
 - 1.2 A teoria da Deriva dos Continentes de Wegener.
 - 1.3 Os primeiros passos de uma nova teoria: a Teoria da Tectónica de Placas.
2. Dinâmica da litosfera e grandes estruturas geológicas.
 - 2.1 A convecção no manto terrestre e o movimento das placas litosféricas.

- 2.2 Movimentos verticais da litosfera. Equilíbrio isostático.
- 2.3 Movimentos horizontais da litosfera. Formação de riftes e de cadeias montanhosas.

Domínio 2- A HISTÓRIA DA TERRA E DA VIDA

- 1. A medida do tempo e a História da Terra. Exemplos de métodos de datação.
 - 1.1 Os “relógios” sedimentológicos são a base da litostratigrafia.
 - 1.2 Os “relógios” paleontológicos permitem datar os acontecimentos geológicos.
 - 1.3 Métodos de datação físicos.
- 2. Tabela cronostratigráfica. Equivalência entre unidades cronoestratigráficas e geocronológicas.
 - 2.1 Tabela cronostratigráfica.
- 3. Geohistória da Terra. A Vida no Pré-câmbrico, no Paleozóico, no Mesozóico e no Cenozóico. Evolução paleogeográfica.
 - 3.1 A vida ao longo do tempo geológico.
 - 3.2 Evolução paleogeográfica.
- 4. A História geológica de uma região.
 - 4.1 Cartografia geológica
 - 4.2 Cartas topográficas
 - 4.3 Cartas geológicas.

Domínio 3- A TERRA ONTEM, HOJE E AMANHÃ.

- 1. A Terra antes do aparecimento do Homem. Paleoclimas e dinâmica litosférica.
 - 1.1 Paleoclimas- variações climáticas ao longo do tempo.
 - 1.2 Reconstrução dos paleoclimas com base no registo geológico.
 - 1.3 Causas das variações climáticas.
- 2. Mudanças ambientais na História da Terra e evolução da espécie humana.
 - 2.1 Influência das mudanças ambientais na evolução do Homem.
 - 2.2 Influência das variações do nível do mar nas migrações.
- 3. O Homem como agente de mudanças ambientais.
 - 3.1 Aquecimento global.
 - 3.2 Exploração de minerais e materiais de construção e ornamentais.
 - 3.3 Exploração e modificação dos solos.
 - 3.4 Exploração e contaminação das águas.
- 4. Que cenário para o século XXI? Mudanças ambientais, regionais e globais.

- 4.1 Que cenários para o séc. XXI.
- 4.2 Mudanças ambientais, regionais e globais.

Características e Estrutura

O tipo de prova é escrita com componente prática e apresenta no máximo até 32 itens.

O aluno realiza a prova em folhas de respostas disponibilizada pelo Agrupamento.

A prova reflete uma visão integradora das diferentes Aprendizagens Essenciais da disciplina. A componente escrita da prova tem uma percentagem de setenta por cento, e a componente prática tem uma percentagem de trinta por cento. A prova está organizada em grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas. A prova inclui itens de seleção (predominantemente de escolha múltipla) e itens de construção. Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos Domínios.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação das Aprendizagens por Domínio apresentadas anteriormente.

Na componente prática será classificada a execução prática da atividade e os registos e as interpretações feitas de acordo com o critério específico definido para cada item.

A estrutura da prova sintetiza-se nos quadros 1, 2 e 3 que se seguem.

Quadro I – Valorização dos conteúdos na prova

Componente	Conteúdos	Pontuação
Componente Teórica – 200 pontos	TEMA 1 - DA TEORIA DA DERIVA DOS CONTINENTES À TEORIA DA TECTÓNICA DE PLACAS. A DINÂMICA DA LITOSFERA	6 a 8 Itens 70 pontos
	TEMA 2- A HISTÓRIA DA TERRA E DA VIDA	6 Itens 60 pontos
	TEMA 3- A TERRA ONTEM, HOJE E AMANHÃ.	6 a 8 Itens 70 pontos
Componente Prática – 200 pontos	TEMA 2- A HISTÓRIA DA TERRA E DA VIDA	200 pontos
Total = Componente Escrita x 70% + Componente Prática x 30%		

Quadro II – Tipologia, número de itens e respetiva pontuação – Componente Teórica

Tipologia dos itens	Nº de itens	Pontuação por item	
Itens de seleção	Escolha múltipla	Até 20	
	Verdadeiro /falso	5 ou 10	
	Ordenação		
	Associação/ correspondência		
	Resposta curta	1 a 3	5

Itens de construção	Resposta restrita	1 a 3	10
		1 a 3	15

Quadro III – Tipologia e respetiva pontuação – Componente Prática

Itens			Pontuação
Itens de construção	Resposta curta Esquematização Resposta restrita	Interpretação de uma carta geológica e de um bloco diagrama	180
Procedimento		Rigor esquemático	20

Critérios Gerais de Classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação. As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

A) Itens de seleção Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/falso

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A resposta em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas é classificada com zero pontos.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Associação ou Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

B) Itens de Construção

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. O mesmo acontece para a esquematização (componente prática).

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeitos de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

C) Procedimento

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Duração

A prova tem a duração de 180 minutos: 90 min Componente Escrita + 90 min Componente Prática. A componente prática tem 30 minutos de tolerância.

Material Autorizado

Parte teórica

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Parte prática

Lápis de carvão/ lapiseira, lápis de cor (6 cores à escolha), régua, esquadro, transferidor para a esquematização componente prática podendo nesta situação ser utilizada borracha. Não é permitido o uso de corretor.

abril/2026

Informação - Prova

Prova de Equivalência à Frequência 2026

Economia C 312

Ensino Secundário

12ºano Cursos: Científico Humanísticos/ Ciências Sócio Económicas

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Economia C, a realizar em 2026, de acordo com a legislação em vigor, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**
- **Características e Estrutura;**
- **Critérios Gerais de Classificação;**
- **Duração;**
- **Material autorizado.**

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e dos documentos curriculares referentes à disciplina de Economia C.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelos documentos curriculares em vigor, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Economia C tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar

a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de avaliação de duração limitada.

Assim, constituem **objeto de avaliação**, na prova, as aprendizagens a seguir especificadas:

- Análise e interpretação de documentos de diversos tipos (textos, dados estatísticos, quadros, gráficos,);
- Explicitação da informação contida em documentos de diversos tipos (textos, dados estatísticos, quadros, gráficos,);
- Utilização correta e adequada da terminologia económica;
- Apresentação e fundamentação de ideias;
- Estruturação de respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da terminologia económica);
- Identificação, definição, explicação e relação de conceitos;
- Utilização de conceitos na análise da realidade económica em diferentes níveis (local, regional, nacional, europeu, mundial);
- Explicitação de termos, expressões e conceitos;
- Identificação e descrição de factos e/ou fenómenos sociais e económicos e de sustentabilidade;
- Caracterização de fenómenos de natureza económico-social;
- Apresentação de causas e consequências de factos e/ou de fenómenos de natureza económico-social;
- Explicação e relação de factos e/ou de fenómenos de natureza económico-social;
- Explicitação, explicação e justificação de afirmações com base em factos e/ou dados estatísticos fornecidos.

Características e Estrutura

A prova inclui itens de escolha múltipla e itens de construção (de resposta curta, de resposta extensa e orientada).

A prova é cotada para 200 pontos

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1 e 2:

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas de figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas referidos no quadro 1.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas.

A valorização dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas

Grupos	Temas	Cotação (em pontos)
I	Unidade 1-Crescimento e desenvolvimento	50 a 80
II	Unidade 2- A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo	50-100
III	Unidade 3- Desenvolvimento e a Utilização de Recursos	25-40
IV	Unidade 4- O Desenvolvimento e os Direitos Humanos	15-20

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10	5
Itens de construção	Resposta curta		5 ou 10
	Resposta restrita	9 a 10	15 ou 20
	Resposta extensa		

As respostas serão dadas em folha fornecida pelo Agrupamento.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

O aluno deve exprimir-se, por escrito, de forma clara e utilizar o vocabulário específico da disciplina.

Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nestes itens, uma resposta correta deve apresentar:

- Uma redação que não se limite à transcrição de dados e/ou conceitos dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- Os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- Uma utilização adequada da terminologia económica.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

– Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Não é atribuída qualquer pontuação relativa ao desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa se a cotação atribuída ao desempenho inerente às competências específicas for de zero pontos;

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material

O examinado apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

abril/2026

INFORMAÇÃO-PROVA
Prova de Equivalência à Frequência
2026

Educação Física/Prova 311

Ensino Secundário

Cursos Científico-Humanísticos

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência de Educação Física, a realizar em 2026, de acordo com a legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- **Objeto de avaliação;**
- **Características e Estrutura;**
- **Critérios gerais de classificação;**
- **Duração;**
- **Material Autorizado.**

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e dos documentos curriculares referentes à disciplina de Educação Física.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência dos itens e o nível de aprofundamento dos critérios de classificação estão definidos em conformidade com o nível de ensino a que a prova se destina. As competências referidas reportam-se ao Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as aprendizagens essenciais de Educação Física do secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada.

Características e Estrutura

Alunos com atestado médico

A prova é constituída por uma componente escrita.

O aluno realiza a prova escrita no enunciado.

A componente escrita da prova é cotada para 200 pontos (100% da classificação final).

A prova tem a duração de 90 minutos (escrita)

Quadro 1 – valorização dos temas (componente escrita)

Temas	Cotação (em pontos)
Capacidades Motoras Condicionais e Coordenativas. Bateria de Testes do Fitnessgram.	40
Processos de desenvolvimento e manutenção da condição física.	30
Fenómenos sociais e estruturas das atividades físicas.	30
Gestos técnicos, ações técnico-táticas e regras das modalidades coletivas: Andebol, Basquetebol, Corfebol, Futebol e Voleibol.	60
Gestos técnicos e regras das modalidades individuais: Atletismo, Ginástica, Corrida de Orientação e Raquetas.	40

Alunos que realizam a prova teórica e prática

A prova é constituída por uma componente escrita e uma componente prática.

O aluno realiza a prova escrita no enunciado.

A componente escrita da prova é cotada para 200 pontos.

A componente prática da prova é cotada para 200 pontos.

Para a classificação final: A componente escrita da prova é de 30% e a componente prática é de 70%.

A prova tem a duração de 90 minutos (escrita) +90 minutos (prática).

A valorização relativa dos temas apresenta-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – valorização dos temas (componente escrita)

Temas	Cotação (em pontos)
Capacidades Motoras Condicionais e Coordenativas. Bateria de Testes do Fitnessgram.	40
Processos de desenvolvimento e manutenção da condição física.	30
Fenómenos sociais e estruturas das atividades físicas.	30
Gestos técnicos, ações técnico-táticas e regras das modalidades coletivas: Andebol, Basquetebol, Corfebol, Futebol/Futsal e Voleibol.	60
Gestos técnicos e regras das modalidades individuais: Atletismo, Ginástica, Corrida de Orientação, Escalada e Raquetas.	40

Quadro 2 – valorização dos temas (componente prática)

Temas	Cotação (em pontos)
Gestos técnicos, ações técnico-táticas e regras das modalidades coletivas: Andebol, Basquetebol, Futebol/Futsal, Corfebol e Voleibol.	90
Gestos técnicos e regras das modalidades individuais: Atletismo, Ginástica, Corrida de Orientação e Escalada.	110

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 3.

Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação (componente escrita)

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	20 – 25	2 – 10
	Associação		
	Ordenação		
	Complemento		
Itens de construção	Resposta curta	5 – 12	5 – 20
	Resposta restrita		

A resposta aos itens de construção pode limitar-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou pode envolver a apresentação de cálculos, de uma justificação, de uma construção (itens de resposta restrita).

Critérios gerais de classificação

Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico atualmente em vigor.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção, não havendo lugar a classificações intermédias.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que impliquem a realização de cálculos ou justificações, os alunos têm de apresentar, de forma completa, as fórmulas que utilizaram, os cálculos que efetuaram, o resultado a que chegaram e a unidade de medida, de acordo com o solicitado. Nestes itens, a apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, os critérios gerais apresentam situações passíveis de desvalorização, nomeadamente: ocorrência de erros de cálculo numérico; apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto; apresentação do resultado final numa forma diferente da pedida ou mal arredondado; utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Componente prática:

O aluno executa com correção e o ritmo adequado as ações solicitadas de acordo com as componentes críticas das diversas modalidades:

Gestos técnicos e ações técnico-táticas das modalidades coletivas:

- Técnica individual; Situação de exercício critério; Jogo condicionado.

Gestos técnicos e regras das modalidades individuais:

- Atletismo (Corrida de Velocidade, Corrida de Estafetas, Corrida de Barreiras, Salto em Comprimento e Lançamento do Peso);
- Ginástica (Solo, Minitrampolim);
- Corrida de orientação;
- Escalada.

Duração

A prova tem a duração de 90+90 minutos.

Material autorizado

Componente escrita:

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Componente prática:

Ténis, sapatilhas, fato de treino, (calções, t-shirt, camisola).

Abril/2026

INFORMAÇÃO-PROVA
Prova de Equivalência à Frequência
2026

Geografia C 319

Ensino Secundário

12^o Ano Cursos Científico-Humanísticos

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia C, a realizar em 2026, de acordo com a legislação em vigor, nomeadamente:

- **Objeto de Avaliação;**
- **Características e Estrutura;**
- **Critérios Gerais de Classificação;**
- **Duração;**
- **Material Autorizado.**

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e dos documentos curriculares referentes à disciplina de Geografia C.

Importa, ainda, referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelos documentos curriculares em vigor, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Objeto de Avaliação

A prova de equivalência à frequência de Geografia C tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de avaliação de duração limitada.

Objetivos gerais

Utilizar corretamente os conceitos geográficos.

Descrever e interpretar situações geográficas.

Identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico.

Participar, através da procura e da apresentação de soluções fundamentadas, na resolução de problemas espaciais.

Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos e responder a problemas ou levantar novos problemas.

Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos.

Identificar alguns dos problemas do mundo contemporâneo, sua diversidade e mutabilidade.

Compreender a interação entre os processos globais e as suas manifestações locais.

Relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico;

Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local e/ou regional.

Características e Estrutura:

A prova é cotada para 200 pontos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, figuras, fotografias ou imagens de satélite.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos.

A valorização dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos temas

Grupos	Temas	Cotação (em pontos)
I	Um mundo Policêntrico	Oa80
II	Um mundo fragmentado	Oa80
III	Um mundo de contrastes	Oa80

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	Oa20	5a 10
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	6 a 12	2a 10
	Resposta extensa	2 a 4	12 a 20

As respostas serão dadas em folha fornecida pelo Agrupamento.

Crítérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

O aluno deve exprimir-se, por escrito, de forma clara e utilizar o vocabulário específico da disciplina.

Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta, Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Não é atribuída qualquer pontuação relativa ao desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa se a cotação atribuída ao desempenho inerente às competências específicas for de zero pontos;

Em itens fechados de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeitos de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem para qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é de zero pontos.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material Autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

abril 2026

INFORMAÇÃO-PROVA
Prova de Equivalência à Frequência
2026

Oficina de Artes/316

Ensino Secundário

12º Ano Cursos Científico-Humanísticos

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Oficina de Artes a realizar em 2026, de acordo com a legislação em vigor, nomeadamente:

- **Objeto de Avaliação;**
- **Características e Estrutura;**
- **Critérios Gerais de Classificação;**
- **Duração;**
- **Material Autorizado.**

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e dos documentos curriculares referentes à disciplina de Oficina de Artes.

Importa, ainda, referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelos documentos curriculares em vigor, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Objeto de Avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência as aprendizagens essenciais de Oficina de Artes, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e gráfica de duração limitada.

A resolução da prova pode envolver:

A compreensão da projeção expressiva de um elemento em estudo;

A compreensão e capacidade de representar bi e tridimensionalmente;

O reconhecimento de alguns campos da atividade artística;

A capacidade de análise de uma imagem;

A aplicação de procedimentos e técnicas com correção e adequação;

A capacidade de síntese no domínio das operações abstratas;

A leitura crítica de mensagens de origens diversificadas;

A produção de novas mensagens utilizando a criatividade e a invenção.

Características e Estrutura

A prova escrita é realizada em folha própria disponibilizada pelo Agrupamento.

A prova apresenta dois grupos de itens de construção com recurso a meios atuantes e materiais diversificados. Reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos da disciplina. Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos conteúdos/temas. Os itens/grupos de itens podem ter como objetivo a execução de um modelo tridimensional. Os itens/grupos de itens podem ter como suporte, por exemplo, imagens e textos.

Sugere-se a seguinte distribuição do tempo para a resolução da prova:

Grupo I — 40 minutos

Grupo II — 80 minutos

Tipologia dos itens	Grupos / itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de construção gráfica e plástica	Grupo I - 1 item	80
Itens de construção gráfica e plástica	Grupo II - 1 item	120

Crítérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na classificação a atribuir às respostas aos itens da prova, serão considerados:

A criatividade na proposta de uma nova resposta formal;

A capacidade de análise e recriação de objetos;

O domínio e criatividade na aplicação de princípios e estratégias de composição e de estruturação da linguagem plástica;

O domínio das técnicas e materiais;

A coerência formal e conceptual das respostas produzidas.

Duração

A prova tem a duração de 120 minutos.

Material Autorizado

O papel de prova será fornecido pelo estabelecimento de ensino. No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando deve ser portador do seguinte material

Materiais riscadores como:

Lápis de grafite, borracha e apara-lápis;

Lápis de cor;

Caneta esferográfica azul ou preta.

Materiais de pintura como:

Pastel de óleo ou seco;

Tintas (acrílicos, aguarela, etc.);

Pinceis.

Materiais técnicos como:

Régua e esquadro graduados;

Cola de papel;

X-ato;

Tesoura.

Não é permitido o uso de tinta corretora.

Abril/2026

INFORMAÇÃO-PROVA
Prova de Equivalência à Frequência
2026

Oficina de Multimédia B/318

Ensino Secundário

12º Ano Cursos Científico-Humanísticos

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Oficina de Multimédia B a realizar em 2026, de acordo com a legislação em vigor, nomeadamente:

- **Objeto de Avaliação;**
- **Características e Estrutura;**
- **Critérios Gerais de Classificação;**
- **Duração;**
- **Material Autorizado.**

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e dos documentos curriculares referentes à disciplina de Oficina de Multimédia B.

Importa, ainda, referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelos documentos curriculares em vigor, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Objeto de Avaliação

A prova final tem por referência as aprendizagens essenciais da disciplina de Oficina de Multimédia B do Ensino Secundário e permite avaliar a aprendizagem, passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, no que respeita aos domínios/competências: aquisição dos conceitos técnicos de base; capacidade de integrar conhecimentos “tradicionais” no contexto digital e numa abordagem multidisciplinar; conhecimento, domínio e utilização das ferramentas e geração de materiais digitais. Nesta prova serão avaliados os temas/conteúdos: texto, escrita em e para multimédia digital; imagem digital, manipulação e edição; noções de narrativa de vídeo digital para multimédia; animação; integração multimédia.

Características e Estrutura

A prova é constituída por três grupos: um grupo constituído por um item de resolução gráfica/digital; um segundo grupo com dois itens de resolução escrita e gráfica/digital; um terceiro grupo constituído por um item de resolução gráfica/digital.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos; imagens; gráficos; sons; outros.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/tópicos.

A prova é cotada para 200 pontos. O número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 1.

Grupo	Itens	Cotação (Pontos)
I	Item 1	50
II	Item 1	40
	Item 2	40
III	Item 1	70

Cr terios Gerais de Classifica o

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos de classifica o apresentados para cada item:

- Compreens o gr fica dos dados;
- Processo de resolu o;
- Obten o do resultado;
- Qualidade funcional (quando aplic vel);
- Qualidade expressiva/criativa (quando aplic vel).

As respostas (incluindo as que se encontrem sob a forma de ficheiros digitais), ileg veis ou que n o possam ser claramente identificadas s o classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omiss o ou de engano na identifica o de uma resposta, esta pode ser classificada se for poss vel identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, n o eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que n o deseja que seja(m) classificada(s), ser  considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens que impliquem a realiza o de edi o, os alunos t m de apresentar, de forma completa, os passos/fases que efetuaram atrav s de ficheiros edit veis, bem como o resultado a que chegaram, de acordo com o solicitado. Nestes itens, a apresenta o apenas do resultado   classificada com zero pontos.

Dura o

A prova tem a dura o de 120 minutos.

Material Autorizado

Componente escrita:

As respostas s o elaboradas e registadas em computador fornecido pela escola.

O uso de l pis s o   permitido nas constru es que envolvam a utiliza o de material de desenho, como recurso de apoio   elabora o da prova.

O aluno poder  ser portador de material de desenho e de medi o (l pis, borracha, r gua graduada e papel).

Abril/2026

INFORMAÇÃO-PROVA

Prova de Equivalência à Frequência 2026

PSICOLOGIA B/ 340

Ensino Secundário

12º Ano Cursos Científico-Humanísticos

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2026, de acordo com a legislação em vigor, nomeadamente:

- **Objeto de Avaliação;**
- **Características e Estrutura;**
- **Critérios Gerais de Classificação;**
- **Duração;**
- **Material Autorizado.**

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e dos documentos curriculares referentes à disciplina Psicologia B.

Importa, ainda, referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelos documentos curriculares em vigor, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Objeto de Avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e competências enunciados nas Aprendizagens Essenciais de **Psicologia B**, atualmente em vigor.

Objetivos gerais e competências

1. Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento;
2. Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade;
3. Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos;
4. Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação;
5. Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano;
6. Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana;
7. Compreender o processo de pensamento humano;
8. Caracterizar os processos emocionais;
9. Analisar o papel das emoções no comportamento humano;
10. Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo;
11. Caracterizar os processos fundamentais de cognição social;
12. Compreender o conceito de identidade social;
13. Analisar os processos de influência entre os indivíduos;
14. Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupais;
15. Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move;
16. Analisar os traços fundamentais das grandes doutrinas da Psicologia relacionadas com o desenvolvimento humano.

Características e Estrutura

Conteúdos

1. Processos biológicos

Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia.

2. Processos mentais

Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente.

3. Processos sociais

Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência.

4. Perspetivas do desenvolvimento humano

Conceito estruturante: desenvolvimento humano.

Caracterização da prova

A prova terá a cotação total de **200 (duzentos) pontos** e será constituída por **3 (três) grupos** com as seguintes características e cotações:

Itens de seleção

Grupo I

10 (dez) questões de escolha múltipla, com a cotação de 5 (cinco) pontos cada e para um total de 50 (cinquenta) pontos.

Itens de resposta curta e objetiva

Grupo II

5 (cinco) questões de resposta curta e objetiva, com a cotação de 20 (vinte) pontos cada e para um total de 100 (cem) pontos.

Item de resposta extensa e orientada

Grupo III

1 (uma) questão de resposta extensa e orientada, com a cotação total de 50 (cinquenta) pontos.

A prova é realizada em folha própria disponibilizada pelo Agrupamento.

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca nas respostas aos itens de seleção, vulgo escolha múltipla, implica a classificação com zero pontos dessas respostas.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Assim, em termos gerais, os critérios de classificação são os seguintes:

- ✓ 80% (oitenta por cento) da pontuação de cada questão destinam-se aos conteúdos programáticos expressos;
- ✓ 20% (vinte por cento) da pontuação de cada questão destinam-se à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material Autorizado

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

abril/2026

INFORMAÇÃO-PROVA

Prova de Equivalência à Frequência

2026

Sociologia 344

Ensino Secundário

12º Ano Cursos: Científico-Humanísticos / Ciências Sócio Económicas

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Sociologia, a realizar em 2026, de acordo com a legislação em vigor, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**
- **Caracterização da prova**
- **Critérios gerais de classificação**
- **Duração**
- **Material**

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e dos documentos curriculares referentes à disciplina de Sociologia.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelos documentos curriculares em vigor, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Sociologia tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de avaliação de duração limitada.

Assim, constituem **objeto de avaliação**, na prova, as aprendizagens a seguir especificadas:

- Articulação de conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do Programa da disciplina;
- Análise e interpretação de documentos de diversos tipos;
- Explicitação da informação contida em documentos de diversos tipos;
- Utilização correta e adequada da terminologia sociológica;
- Apresentação e fundamentação de ideias;
- Estruturação de respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da terminologia sociológica);
- Identificação, definição, explicação e relação de conceitos;
- Utilização de conceitos na análise de realidades sociais em diferentes níveis;
- Explicitação de termos, expressões e conceitos;
- Identificação e descrição de factos e/ou fenómenos;
- Caracterização de fenómenos de natureza social;
- Apresentação de causas e consequências de factos e/ou de fenómenos de natureza social;
- Explicação e relação de factos e/ou de fenómenos de natureza social;
- Explicitação, explicação e justificação de afirmações com base em factos sociais.

Caracterização da prova

Alguns dos itens têm como suporte uma ou mais informações ou um ou mais documentos, nomeadamente, textos introdutórios às questões.

A prova inclui itens de escolha múltipla e itens de construção (de resposta curta, de resposta extensa e orientada).

A prova é cotada para 200 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1 e 2:

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas.

A valorização dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas

Temas	Cotação (em pontos)
1. O que é a Sociologia?	20 a 50
2. Sociedade e Indivíduo	40 a 100
3. Processos de Reprodução e mudanças nas sociedades atuais	40 a 100

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	18 a 24	5
	Resposta curta	2	5
Itens de construção	Resposta restrita	8	10,15 e 20
	Resposta extensa		

As respostas serão dadas em folha fornecida pelo Agrupamento.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

O aluno deve exprimir-se, por escrito, de forma clara e utilizar o vocabulário específico da disciplina.

Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias

Itens de construção

Nestes itens, uma resposta correta deve apresentar:

- Uma redação que não se limite à transcrição de dados e/ou conceitos dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- Os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- Uma utilização adequada da terminologia sociológica.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

– Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Não é atribuída qualquer pontuação relativa ao desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa se a cotação atribuída ao desempenho inerente às competências específicas for de zero pontos.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material

O examinado apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

abril 2026