

Agrupamento de Escolas de Forte da Casa



AEFC

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO FORTE DA CASA

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Música Gr 250

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
mar		Teatro Musical "Quinta da Lua Cheia"	Trabalho central do DAC para todas turmas de 5ºAno, onde o trabalho das diferentes disciplinas se desenvolvem em torno do Teatro Musical "Quinta da Lua Cheia". Sinopse do Teatro Musical: é uma história sobre a gata Conca, que vive nas ruas de Lisboa até ser levada para um lugar mágico onde os animais são felizes e não sofrem abandono. Lá, ela descobre a amizade com outros animais e, com forças renovadas, volta para a cidade com o objetivo de ajudar os animais abandonados, aprendendo que a verdadeira magia reside em proteger aqueles que são maltratados.	Rúben Vicente Carapêto Maurício	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	D2/ A14; D1/ A12
jun		Concerto da Primavera (2ª edição)	Concerto da Primavera é a atividade central dos DAC para todas as turmas do 6ºano. Todas as disciplinas trabalham em torno do Concerto da Primavera contribuindo para a sua realização e concepção.	Rúben Vicente Carapêto Maurício	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	D4/A17; D2/ A14; D1/ A12

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
nov		Experiência emersiva Ah Amália	<p>Valorizar a cultura portuguesa através da obra de Amália Rodrigues.</p> <p>Relacionar a arte e a literatura com a tecnologia digital.</p> <p>Promover o espírito crítico e a criatividade dos alunos.</p> <p>Reconhecer a importância de Amália Rodrigues como figura central do fado.</p> <p>Identificar elementos de identidade cultural portuguesa presentes na sua obra.</p> <p>Refletir sobre a forma como a música e a poesia contribuem para a memória coletiva.</p> <p>Observar a aplicação de tecnologias digitais em exposições imersivas.</p> <p>Analisar o papel da multimédia (som, imagem, vídeo, animação) na comunicação cultural.</p> <p>Desenvolver capacidade crítica sobre o uso das TIC na preservação e divulgação do património.</p>	Maria Cristina Parente Pereira; Maria Conceição Guilherme Vilhena; Mara Patrícia Falé Esteves Inácio; Elton Souza; Dina Paula Prates Fernandes Marques; Carlos Jorge Peixoto Monteiro; Anabela Veríssimo de Almeida Mota; Anabela Cardoso da Silva	Alunos	D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12; D1/ A11
nov		Lisboa-Games Week Visita de estudo	<p>Promover o contacto com as novas tecnologias, contribuir para a melhor compreensão do funcionamento e utilidade de algumas Tecnologias;</p> <p>Conhecer novas ferramentas de criação de componentes multimédia;</p> <p>Proporcionar a aquisição de conhecimentos sobre os conteúdos programáticos (relacionados com a gamificação), através de atividades dentro e fora do contexto de aula;</p> <p>Desenvolver competências de autonomia;</p> <p>Desenvolver competências ao nível de estratégia e tomadas de decisão.</p>	Ana Maria de Oliveira Gomes; Ludovina Maria de Jesus Carapinha; Anabela Cardoso da Silva; Nuno Miguel Costa Vicente; Mara Patrícia Falé Esteves Inácio; Elton Souza; Dina Paula Prates Fernandes Marques; Cidália Gonçalves Cordeiro Martins; António José da Silva Paredes	Alunos	D1/ A12
nov		Desafio Bebras 2025	<p>Potenciar a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro.</p>	Nuno Miguel Costa Vicente; Maria Cristina Parente Pereira; Maria Conceição Guilherme Vilhena; Anabela Cardoso da Silva	Alunos (12.º PGPS1; 12.º PGPS2; 11.º PGPS1; 11.º PGPS2)	D1/ A12
dez; jan; fev; mar		LED - Laboratório de Educação Digital	<p>Artes e Multimédia - Materiais e componentes para criar/adaptar cenários multimédia e implementá-los com os alunos.</p> <p>Programação e Robótica - Componentes que possibilitam o desenvolvimento de projetos associados à programação e robótica, em diferentes contextos. Atividades no âmbito da disciplina de AQC e PSI e ERASMUS(Workshops para alunos e professores com atividades Digitais).</p>	Teresa Isabel Morais da Costa; Mara Patrícia Falé Esteves Inácio	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	D4/A18; D3/ A15; D2/ A13; D1/ A12

Informática Gr 550

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
fev		Palestra com a empresa HPE Segurança Informática	<p>Articulação com o Projecto Sala do Futuro AEFC</p> <p>Sensibilizar para a importância da segurança informática no uso diário das tecnologias.</p> <p>Promover boas práticas de utilização responsável e segura de sistemas digitais.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <p>Identificar as principais vulnerabilidades que afetam sistemas informáticos.</p> <p>Reconhecer riscos associados ao uso da internet, redes sociais e aplicações.</p> <p>Conhecer medidas de prevenção e proteção (palavras-passe fortes, atualizações, backups, antivírus, etc.).</p> <p>Estimular o pensamento crítico sobre a cibersegurança e a responsabilidade individual no ambiente digital.</p> <p>Relacionar exemplos práticos de ataques informáticos com as consequências para utilizadores e organizações.</p>	Dina Paula Prates Fernandes Marques; Carlos Jorge Peixoto Monteiro; Anabela Veríssimo de Almeida Mota	Alunos	D3/ A15; D2/ A13; D1/ A12
abr		Dia Aberto - Escola Superior Nautica Infante D. Henrique	Conhecer a escola e as ofertas formativas.	Ludovina Maria de Jesus Carapinha; Anabela Veríssimo de Almeida Mota; Ana Maria de Oliveira Gomes	Alunos	D1/ A12; D1/A11
mar; abr; mai; jun		Olimpíadas Nacionais de Inteligência Artificial	<p>Porquê a Inteligência Artificial?</p> <p>A Inteligência Artificial está a transformar a forma como trabalhamos, comunicamos e aprendemos. Para os alunos, compreender como a IA funciona (e também as suas limitações e implicações) é uma competência cada vez mais importante. Nas ONIA, os alunos desenvolvem raciocínio lógico e pensamento computacional, aplicando-os a problemas ligados à IA — de forma acessível e motivadora.</p> <p>As Olimpíadas Nacionais de Inteligência Artificial (ONIA) têm três objetivos: (1) promover a literacia em Inteligência Artificial junto de estudantes, professores e comunidade escolar; (2) identificar e desenvolver jovens talentos na área; e (3) selecionar a equipa que representará Portugal na International Olympiad in Artificial Intelligence (IOAI).</p>	Mara Patrícia Falé Esteves Inácio; Anabela Veríssimo de Almeida Mota; Carlos Jorge Peixoto Monteiro; Dina Paula Prates Fernandes Marques	Alunos (12.º CT1; 12.º CT2; 11.º PGPS1; 11.º PGPS2)	D1/ A12; D1/A11

Artes Gr 240 e 600

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Artes	<ul style="list-style-type: none"> Apoiar os alunos do 12º ano do Curso de Artes Visuais, designadamente: <ul style="list-style-type: none"> - Nas suas dificuldades no âmbito da expressão artística, designadamente em relação aos conteúdos curriculares. - Apoiar a capacidade de representação e a expressividade gráfica em projetos autónomos. - Explorar as potencialidades de alguns suportes e materiais plásticos em que os alunos revelem interesse. 	Maria Leonor Leal Palma Romano Colaço	Alunos (12.º AV1)	D2/ A14
out		Visita de Estudo à Fundação Calouste Gulbenkian	Conhecer as coleções do Museu Calouste Gulbenkian e do Centro de Arte Moderna Calouste Gulbenkian e respetivos jardins..	Maria Leonor Leal Palma Romano Colaço	Alunos	D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13
jan		Exposição de Trabalhos de alunos	Exposição de Trabalhos de alunos do 12ºAV1 realizados ao longo do 1º Período	Maria Leonor Leal Palma Romano Colaço	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	D4/A17; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
		Recuperação e pintura de equipamento de cozinha não utilizado	Continuação da recuperação e pintura de equipamento de cozinha não utilizado no âmbito do Clube "Cores ao Ponto"	Isabel Maria Salvador Brito	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	D2/ A14; D2/ A13
		Exposição de trabalhos e workshop de pintura.	Exposição de trabalhos desenvolvidos na disciplina de Desenho A e participação no dia do agrupamento com workshop de pintura.	Isabel Maria Salvador Brito	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	D4/A18; D4/A17; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
		Pintura de um mural no exterior do Bloco D (OFA e OFMB)	Pintura de um mural no exterior do Bloco D (OFA e OFMB)	Isabel Maria Salvador Brito	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	D4/A18; D4/A17; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
		Visita de Estudo ao Museu de Arte Antiga	Conhecer o Património Cultural e Artístico. Desenvolver a sensibilidade estática. Conhecer as coleções do Museu Nacional de Arte Antiga relativas ao encontro de culturas.	A Designar	Alunos	D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
nov	13	Ida à Feira do Emprego em Vialonga	A participação nesta iniciativa é uma experiência enriquecedora, permitindo aos alunos conhecer de perto diferentes entidades e compreender melhor as exigências do mundo laboral. Este tipo de eventos é essencial para aproximar a escola da realidade profissional, promovendo o contacto direto com empresas, o desenvolvimento de competências e a reflexão sobre os percursos futuros de cada estudante.	Diana Maria Romão Carregado; Catarina Alexandra Antunes Cardoso	Alunos (12.º PTAE; 11.º PTAE)	D4/A18
fev	24	Arte Moderna e Arte Contemporânea no Museu Berardo - Centro cultural de Belém	Visitas guiadas à coleção de Arte Moderna e de Arte Contemporânea (tema do Exame Nacional de Desenho A em 2026) no Museu Berardo - Centro cultural de Belém e Zoma Urbana de Belém.	Maria Leonor Leal Palma Romano Colaço	Alunos (12.º AV1)	D2/ A13; D1/ A12
mar	12	Visita de Estudo à Futurália	A visita à Futurália proporciona uma visão da oferta do Ensino Superior, tanto nacional como internacional, com a presença de Universidades, Politécnicos, Faculdades e Escolas Superiores e ainda uma visão focada no Ensino Profissional, com a oferta das Escolas Profissionais, Tecnológicas e Centros de Formação, oferecendo uma diversidade de cursos e oportunidades de futuro.	Maria Leonor Leal Palma Romano Colaço	Alunos (12.º AV1)	D1/ A12; D1/A11

Artes Gr 240 e 600

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
abr		Exposição de Cartazes de Campanha - Preservar a saúde - manter um estilo de vida saudável é a forma mais sustentável de viver.	Pesquisa sobre estilos de vida saudáveis e elaboração de cartazes de comunicação de mensagens com o tema - Preservar a saúde - manter um estilo de vida saudável é a forma mais sustentável de viver.	Maria Leonor Leal Palma Romano Colaço	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C)	D4/A18; D2/ A14; D2/ A13

Desporto Escolar

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube do Desporto Escolar do AEFC	<p>10 grupos/equipa com atividade Externa.</p> <p>Canoagem -João Paulo Cardoso</p> <p>Ginástica - Tânia Marques</p> <p>Voleibol Infantis Mistos e Iniciados Masculinos - Patrícia Lavajo</p> <p>Basquetebol Infantis Mistos - Freddy</p> <p>Basquetebol Iniciados Masculinos - Ana Patrícia Nogueira</p> <p>Basquetebol Juvenis Masculinos - João Pinto</p> <p>Boccia - Fernanda Ribeiro</p> <p>Badminton - João Pinto</p> <p>BTT - Carlos Cunha</p> <p>Atividade Interna com o projeto DE Sobre Rodas - Carlos Cunha, DE Escola Ativa - Lurdes Domingues - Voleibol para Todos - Luís Fernandes</p> <p>Os objetivos gerais do Clube é aumentar a oferta para todos os alunos do AEFC.</p> <p>Fomentar o gosto pela pratica da atividade física</p> <p>Criar hábitos e estilos de vida saudável através do desporto</p> <p>Desporto inclusivo e para todos</p> <p>Combate ao abandono e insucesso escolar e fidelização com a escola</p> <p>Escola de valores e cidadania</p> <p>Formação de professores e alunos</p>	Tânia Filipa Barreto Marques; Pedro Frederico Santana Djiu Umbelina; Patrícia Bernardes dos Santos Lavajo; Maria Lurdes de Oliveira Tabora Domingues; Luis Miguel Ramos Fernandes; João Paulo Teixeira Cardoso; João Miguel de Sousa Pinto; Fernanda de Jesus Miranda; Carlos Miguel Figueiredo Cunha	Docentes; Alunos	D4/A18; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11

Sala do Futuro

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
mar; abr; mai; jun		Olimpíadas Nacionais de Inteligência Artificial	<p>Porquê a Inteligência Artificial? A Inteligência Artificial está a transformar a forma como trabalhamos, comunicamos e aprendemos. Para os alunos, compreender como a IA funciona (e também as suas limitações e implicações) é uma competência cada vez mais importante. Nas ONIA, os alunos desenvolvem raciocínio lógico e pensamento computacional, aplicando-os a problemas ligados à IA — de forma acessível e motivadora.</p> <p>As Olimpíadas Nacionais de Inteligência Artificial (ONIA) têm três objetivos: (1) promover a literacia em Inteligência Artificial junto de estudantes, professores e comunidade escolar; (2) identificar e desenvolver jovens talentos na área; e (3) selecionar a equipa que representará Portugal na International Olympiad in Artificial Intelligence (IOAI).</p>	Mara Patrícia Falé Esteves Inácio; Anabela Veríssimo de Almeida Mota; Carlos Jorge Peixoto Monteiro; Dina Paula Prates Fernandes Marques	Alunos (12.º CT1; 12.º CT2; 11.º PGPS1; 11.º PGPS2)	D1/ A12; D1/A11

Equipa Erasmus +

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
set; jul; ago		Desenvolvimento de relações internacionais e projetos de formação e mobilidade de indivíduos/aprendentes para formação profissional e educação escolar.	<p>O Programa Erasmus, foca-se na promoção da identidade europeia e na eliminação de barreiras à mobilidade. Pretende promover a inclusão de alunos com necessidades especiais ou dificuldades socioeconómicas, elevando a sua autoestima e combatendo o insucesso escolar. O AEFC pretende a criação de uma rede de partilha de boas práticas que envolva toda a comunidade educativa, desde docentes a encarregados de educação. Valoriza-se o multiculturalismo e a tolerância como ferramentas para reduzir o bullying, a par do domínio de línguas estrangeiras para aumentar a empregabilidade futura assim como o prosseguimento de estudos.</p> <p>Promover a construção da identidade europeia através do intercâmbio entre alunos e professores de outros países.</p> <p>Proporcionar a integração e a inclusão efetiva de alunos com Necessidades Educativas Especiais (SEN/NEE) e/ou provenientes de contextos socioeconómicos desfavorecidos, nomeadamente aqueles com dificuldades ou fragilidade económica.</p> <p>Promover o sucesso escolar e o prosseguimento de estudos após a escolaridade obrigatória, incentivando os alunos a adquirir níveis mais elevados de formação e especialização.</p> <p>Construir uma rede europeia de escolas, envolvendo a partilha de experiências e de boas práticas entre os diversos elementos da comunidade educativa.</p> <p>Promover relações interpessoais e interculturais, fomentando o respeito pelas diferenças (culturais, religiosas e étnicas), a igualdade de oportunidades, a empatia e a tolerância</p> <p>.Incentivar a aprendizagem de línguas estrangeiras modernas e o desenvolvimento de competências comunicativas em diferentes contextos e realidades</p>	Telma Alexandra Viegas Canavilhas; Tânia Filipa Barreto Marques; Pedro Frederico Santana Djiu Umbelina; Maya Luisa Weening; Maura Daniela Matos do Vale Santos; Luis Miguel Ramos Fernandes; Inês Madeira Marques; Helena Paula Vicente Ramos; Georgina Maria Silva Pereira; Eva Maria Vieira da Silva; Dina Paula Prates Fernandes Marques; Carlos Miguel Figueiredo Cunha	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	D4/A18; D4/A17; D2/A14; D2/A13; D1/A12; D1/A11

Inglês Gr 120, 220 e 330

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
out		Celebração Halloween	Comemoração de datas histórico-culturais na escola através de atividades lúdico-pedagógicas; Cultivar a compreensão da riqueza e importância da diversidade cultural nos países anglo-saxónicos; Decorar a escola com trabalhos realizados por várias turmas em trabalho colaborativo. Promover a criatividade e a interação com a comunidade escolar.	Fernanda Maria Nunes Rodrigues	Alunos	D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
fev		St.Valentine's' Day	Comemoração da data na escola através de atividades lúdico-pedagógicas; Cultivar a compreensão da riqueza e importância da diversidade cultural nos países anglo-saxónicos; Decorar a escola com trabalhos realizados por várias turmas em trabalho colaborativo. Promover a criatividade e a interação com a comunidade escolar.	Maria Manuela Dias Gonçalves; Fernanda Maria Nunes Rodrigues	Alunos	D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
abr; mai; jun		Celebrating Earth Day - 22 de abril	-Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da preservação do Planeta; -Promover na comunidade educativa sentido de responsabilidade na preservação do meio ambiente; -Sensibilizar a comunidade educativa sobre a importância de reciclar como forma de preservar/proteger o Planeta.	Maria Manuela Dias Gonçalves	Alunos	D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
		Visita de estudo à exposição Ah Amália-Living Experience	- Proporcionar a experiência de uma imersão sensorial através de um filme em videomapping 360º, na arte de Amália Rodrigues; -Visualizar filme de realidade/viagem virtual; - Sensibilizar para a vida e arte de uma das maiores personalidades portuguesas do séc. XX e com maior projeção mundial, homenagem a Amália;	Elisabete Maria Coelho Rico Travassos	Alunos	D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
out		Pedipaer de Halloween	Comemoração de datas histórico-culturais na escola através de atividades lúdico-pedagógicas; Cultivar a compreensão da riqueza e importância da diversidade cultural nos países anglo-saxónicos; Utilizar raciocínio lógico e capacidades de interpretação de texto para resolver o 'murder mystery' do Pedipaper.	Anabela Maria Fecha Alves Moura; Isabel Maria Marcelino Belchior	Alunos	D4/A18; D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
mar		Visita de estudo ao Planetário e Workshop de Dança do Ventre	A atividade tem como objetivos: - a visualização imersiva de constelações e planetas (Sistema Solar), promovendo o pensamento crítico e a curiosidade científica; - refletir sobre a importância da observação da Terra por satélites para a sustentabilidade; - promover o contacto com diferentes formas de expressão artística e cultural; - desenvolver a consciência corporal e a coordenação motora; - estimular a criatividade e a expressão individual; - aumentar a autoconfiança e a expressão emocional através do movimento - articular conhecimentos e promover a interdisciplinaridade; - abertura de horizontes fora de contexto de sala de aula;	Rita Catarina Delgado; Patrícia Alexandra Neves Valbom Marques; Elisabete Maria Coelho Rico Travassos; Catarina Alexandra Antunes Cardoso	Docentes; Alunos (12.º PTAE; 12.º PGD; 11.º PTAE; 11.º PTAS)	D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12

Inglês Gr 120, 220 e 330

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
abr		Tea Party	Dar a conhecer à comunidade escolar as características gastronómicas e culturais do Reino Unido.	Anabela Maria Fecha Alves Moura; Fernanda Maria Nunes Rodrigues; Isabel Maria Marcelino Belchior; Elisabete Maria Coelho Rico Travassos; Maria Manuela Dias Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente	D4/AI8; D3 /A16
abr		Teatro - Harry Potter and the Philosopher's Stone"	Contactar com a língua inglesa em contexto educativo e de forma lúdica; Promover o desenvolvimento das competências da compreensão oral, o gosto pela leitura e o interesse pela aprendizagem da língua.	Maya Luisa Weening	Alunos (6.º A; 6.º C; 6.º D; 6.º B-P; 6.º E)	D4/AI8; D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
abr		Visita de Estudo UK	Promover a imersão linguística dos alunos, proporcionando situações reais de comunicação em língua inglesa. Aprofundar o conhecimento cultural sobre o Reino Unido, nomeadamente costumes, tradições e modo de vida britânico. Desenvolver competências de autonomia e responsabilidade, através da participação ativa na preparação e realização da visita. Fomentar a motivação e o interesse pela aprendizagem do inglês, valorizando o contacto direto com falantes nativos e contextos autênticos. Estimular a interdisciplinaridade e a cidadania europeia, relacionando a experiência com outras áreas do saber e promovendo o respeito pela diversidade cultural.	Isabel Maria Marcelino Belchior; Elisabete Maria Coelho Rico Travassos; Anabela Maria Fecha Alves Moura	Alunos	D4/AI8; D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
jun	02	English Week and Tea Party.	Desenvolver atividades e expor trabalhos relacionados com a cultura inglesa e os países anglófonos; Recriar uma festa tipicamente inglesa; conhecer e identificar aspetos da cultura e costumes britânicos; partilhar conhecimento com a restante comunidades escolar e aplicar conhecimentos adquiridos.	Natália Alexandra Dias Comenda Paulos	Alunos (3.º A; 3.º C; 3.º D; 4.º A; 4.º B; 4.º D; 4.º E; 3.º B; 4.º C; 3.º F; 3.º E)	D4/AI8; D1/ A12

Biologia e Geologia Gr 520

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
nov	17	Encontro concelhio das Escolas Azuis	Encontro concelhio das Escolas Azuis do município.	Telma Alexandra Viegas Canavilhas; Maura Daniela Matos do Vale Santos	Docentes; Alunos	D4/A18; D2/ A13
fev		Visita a um Quarte de Bombeiros	Compreensão do funcionamento da Instituição. Processos de higienização	Maria Margarida Barroso Pissarra Martins; Denise Miriam Valente Agreiro; Alexandre Campos Gandra	Alunos	D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
abr		Visita de estudo - Grutas de Mira De Aire e Centro de Ciência Viva do ALviela	Visita de estudo com os objetivos de visualização das paisagens cársicas e seus modeladores, assim como, a visualização e descrição da paisagem envolvente aos dois locais visitados. Ao longo do trajeto serão abordadas questões de cidadania relacionadas com o respeito pelo meio ambiente e implicações da ação humana no ecossistemas.	Maura Daniela Matos do Vale Santos; Maria João Gouveia Valério; Carla Maria Gonzalez Garbin	Alunos	D3 /A16; D2/ A13; D1/ A12
		INSA- " O cérebro, o DNA e EU"	Compreender o funcionamento de diversas áreas do cérebro. Contatar com projetos na área das neurociências. Realização de diversas atividades práticas e experimentais. Compreensão da estrutura do DNA e a sua influência na genética	Vera Lúcia Marques Saraiva; Susana Elisabete Borges Costa; Carla Maria Gonzalez Garbin	Alunos	D1/ A12; D1/A11
		Visita de Estudo à Etar de Beirolas e caminhada nos passadiços juntos ao Estuário do Tejo	Compreender o funcionamento de uma ETAR e a sua importância para o ambiente. Observação dos ecossistemas existentes do Estuário do Tejo. Compreensão da importância de cada espécie para a sustentabilidade dos ecossistemas	Vera Lúcia Marques Saraiva; Maura Daniela Matos do Vale Santos	Alunos	D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
		Observação de Paisagens Geológicas (Penedo do Lexim, Malveira da Serra, Guincho e Boca do	Saída de campo para observação de diversas estruturas geológicas. Compreensão das estruturas geológicas. Observação direta da dinâmica terrestres. Observação e estudo de diversos ambientes geológicos	Maura Daniela Matos do Vale Santos; Carla Maria Gonzalez Garbin	Alunos	D1/ A12; D1/A11
		Escola Azul	A Escola Azul é um programa educativo que tem como missão promover a Literacia do Oceano nas escolas. Este programa nacional distingue e orienta as escolas portuguesas que trabalham em problemáticas ligadas ao Oceano, criando uma comunidade de Literacia do Oceano que junta escolas, setor do mar, municípios e outras entidades com papel ativo na educação marinha	Telma Alexandra Viegas Canavilhas; Natércia Sofia Neves Antão; Maura Daniela Matos do Vale Santos; Ana Paula Aires Pimentel	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	D4/A18; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
		Caminhada à praia dos pescadores	Caminhada à praia dos pescadores. Atividades de observação de paisagem, análise bioquímica da água, observação de fauna e flora, avieiros.	Vera Lúcia Marques Saraiva; Telma Alexandra Viegas Canavilhas; Maura Daniela Matos do Vale Santos; Maria Manuela Dias Gonçalves; Ana Patrícia Lourenço Nogueira; Ana Cristina Nunes da Silva	Docentes; Alunos	D4/A18; D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13
		Palestra sobre compostagem	A CMVFX entregará compostores e fará uma palestra a explicar a utilização dos mesmos.	Vera Lúcia Marques Saraiva; Telma Alexandra Viegas Canavilhas; Maura Daniela Matos do Vale Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	D4/A18; D2/ A13
		Dia do agrupamento	Dinamização de diversas atividades nos laboratórios	Helena Maria Pereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	D4/A18; D4/A17; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
		Insa-Departamento de doenças não transmissíveis	Compreender o funcionamento de diversas áreas do cérebro. Contatar com projetos na área das neurociências. Realização de diversas atividades práticas e experimentais. Compreensão da estrutura do DNA e a sua influência na genética	Maria Margarida Barroso Pissarra Martins; Alexandre Campos Gandra; Denise Miriam Valente Agreiro	Alunos	D2/ A13; D1/ A12; D1/A11

Biologia e Geologia Gr 520

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
		Visita de Estudo ao Centro Ciência Viva Estremoz/ Saída de Campo Almogrove	Compreensão dos fenómenos inerentes à dinâmica terrestre. Participação em diversas atividades experimentais. Observação de diversos ambientes geológicos.	Cláudia Susete Gaspar Cadavez; Helena Maria Pereira	Alunos	D1/ A12; D1/A11
		Visita de Estudo à fábrica ATRAL	Compreensão do funcionamento da Atral. Compreensão da importância desta infraestrutura.	Maria Margarida Barroso Pissarra Martins; Alexandre Campos Gandra; Denise Miriam Valente Agreiro	Alunos	D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
		Saída de Campo Praia das Avenças/Bafureira. Esta saída carece da autorização da capitania de Cascais	Observação e identificação de rochas e Estruturas Geológicas. Observação da dinâmica dos ecossistemas marinhos. Estudos das características de diversos ambientes geológicos	Helena Maria Pereira	Alunos	D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
		Visita de Estudo ao Oceanário de Lisboa/ Pavilhão do Conhecimento	Esta visita será realizada em conjunto com a disciplina de Português Compreensão da dinâmica dos ecossistemas. Compreender a influência do ambiente na evolução das espécies. Vista aos bastidores.	Helena Maria Pereira	Alunos	D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
		INSA- Laboratório de genética	Compreender o funcionamento de diversas áreas do cérebro. Contatar com projetos na área das neurociências. Realização de diversas atividades práticas e experimentais. Compreensão da estrutura do DNA e a sua influência na genética	Helena Maria Pereira	Alunos	D2/ A14; D2/ A13
		Insa- Laboratório de genética	Compreender o funcionamento de diversas áreas do cérebro. Contatar com projetos na área das neurociências. Realização de diversas atividades práticas e experimentais. Compreensão da estrutura do DNA e a sua influência na genética	Sandra Pereira Lima	Alunos	D1/ A12; D1/A11
		Visita de estudo ao Museu geológico de Sintra	Observação de diversos fósseis, rochas e minerais e compreensão dos ambientes de formação. Desenvolvimento de atitudes defensoras do Património Geológico Vista de Estudo em parceria com a Disciplina de Português	Helena Maria Pereira	Alunos	D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
		Visita de Estudo a um Lar	Compreender como funciona um Lar. Principais cuidados com os Utentes	Maria Margarida Barroso Pissarra Martins; Alexandre Campos Gandra; Denise Miriam Valente Agreiro	Alunos	D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
		IDAL	Compreensão do funcionamento da instituição	Maria Margarida Duarte Silva Fajardo; Alexandre Campos Gandra; Denise Miriam Valente Agreiro	Alunos	D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
fev		Ecossistemas do Mar Profundo e Recursos Marinhos	A palestra incidirá sobre a Biodiversidade existente nas comunidades existentes no Mar de Portugal, bem como nos seus recursos vivos, a sua importância e para que servem.	Vera Lúcia Marques Saraiva; Telma Alexandra Viegas Canavilhas; Maura Daniela Matos do Vale Santos	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º F-P; 8.º E)	D4/AI8; D2/ A13
fev		Recursos Minerais Marinhos	Palestra vai incidir sobre os recursos da plataforma continental portuguesa, quais as suas potencialidades, necessidades e oportunidades.	Telma Alexandra Viegas Canavilhas; Maura Daniela Matos do Vale Santos; Mário André Barbosa de Carvalho; Maria João Gouveia Valério; Carla Maria Gonzalez Garbin	Alunos (7.º B; 7.º C; 7.º E)	D4/AI8; D2/ A13

Biologia e Geologia Gr 520

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
fev		Exército de Salvação	Visita de Estudo- Exército de Salvação. Conhecer a missão, os valores e o funcionamento do Exército de Salvação; Compreender as causas da pobreza, exclusão social e situação de sem-abrigo; Identificar as principais respostas sociais desenvolvidas pelo Exército de Salvação; Reconhecer a importância das organizações da sociedade civil no apoio às populações mais vulneráveis; Sensibilizar para a importância da solidariedade, voluntariado e cidadania ativa; Desenvolver atitudes de empatia, respeito e responsabilidade social.; Refletir sobre a necessidade de construção de projetos de vida e de apoio à reintegração social; Promover o pensamento crítico sobre desigualdades sociais e direitos humanos.; Sensibilizar os alunos para a importância da escola na construção do seu projeto de vida, promovendo a valorização da educação como fator essencial de inclusão social, autonomia pessoal e futuro profissional.	Telma Alexandra Viegas Canavilhas; Maura Daniela Matos do Vale Santos	Alunos (8.º C; 8.º D)	D4/A18; D2/ A13; D1/A11

Educação Física Gr 260 e 620

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube do Desporto Escolar do AEFC	10 grupos/equipa com atividade Externa. Canoagem -João Paulo Cardoso Ginástica - Tânia Marques Voleibol Infantis Mistos e Iniciados Masculinos - Patrícia Lavajo Basquetebol Infantis Mistos - Freddy Basquetebol Iniciados Masculinos - Ana Patrícia Nogueira Basquetebol Juvenis Masculinos - João Pinto Boccia - Fernanda Ribeiro Badminton - João Pinto BTT - Carlos Cunha Atividade Interna com o projeto DE Sobre Rodas - Carlos Cunha, DE Escola Ativa - Lurdes Domingues - Voleibol para Todos - Luís Fernandes Os objetivos gerais do Clube é aumentar a oferta para todos os alunos do AEFC. Fomentar o gosto pela pratica da atividade física Criar hábitos e estilos de vida saudável através do desporto Desporto inclusivo e para todos Combate ao abandono e insucesso escolar e fidelização com a escola Escola de valores e cidadania Formação de professores e alunos	Tânia Filipa Barreto Marques; Pedro Frederico Santana Djiu Umbelina; Patrícia Bernardes dos Santos Lavajo; Maria Lurdes de Oliveira Taborda Domingues; Luis Miguel Ramos Fernandes; João Paulo Teixeira Cardoso; João Miguel de Sousa Pinto; Fernanda de Jesus Miranda; Carlos Miguel Figueiredo Cunha	Docentes; Alunos	D4/A18; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
set; nov; dez; jan; fev; mai; jun; jul		Projeto Sê Saudável Sala de exercício aberta à comunidade escolar	Promover educação para a saúde através do exercício e da dança	Ana Cristina da Fonseca Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	D4/A18; D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
set		Dia Europeu do Desporto na Escola	Prática desportiva de diversas modalidades	Pedro Frederico Santana Djiu Umbelina	Alunos	D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
out; nov		Corta-Mato do Agrupamento	Atividades de enriquecimento curricular, corrida em corta-mato	João Miguel de Sousa Pinto; João Paulo Teixeira Cardoso; Maria de Lurdes Galdes Guerra Xavier	Alunos	D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
nov		Visita de estudo-Complexo desportivo do Jamor	Visitar as instalações	Carlos Miguel Figueiredo Cunha; João Miguel de Sousa Pinto; Luis Miguel Ramos Fernandes; Maria Lurdes de Oliveira Taborda Domingues	Alunos	D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Danç	Esta atividade denominada Clube de Dança, será orientada e ministrada voluntariamente sem horas extraordinárias pela professora Eva Silva do grupo 620. A atividade destina-se aos alunos, professores e pessoal não docente do AEFC com início previsto para o dia 3 de novembro no Ginásio da Escola Básica Padre José Rota que já se encontra equipado com espelho que irá permitir uma excelente atividade todas as 2ª feiras com o horário compreendido entre às 13:30 e as 14:10.	Eva Maria Vieira da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 9.º; 12.º)	D4/A18; D4/A17; D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11

Educação Física Gr 260 e 620

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
dez		Torneio de Voleibol Misto 2º e 3º ciclo	Jogo de voleibol	Ana Patrícia Lourenço Nogueira; Fernanda de Jesus Miranda; Patrícia Bernardes dos Santos Lavajo	Alunos	D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
dez		Torneio de Basquetebol Misto 5º ano	Jogo de Basquetebol	Gilberto Rui de Freitas Alves Rua	Alunos	D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
dez		Torneio de Voleibol 4x4	Jogo de voleibol (masc./fem	João Miguel de Sousa Pinto; Luis Miguel Ramos Fernandes	Alunos	D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
dez		Torneio de Basquetebol 3x3	Jogo de Basquetebol	Maria Lurdes de Oliveira Taborda Domingues; Pedro Frederico Santana Djiu Umbelina	Alunos	D4/A17; D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
jan; abr; mai; jun		Bem-Estar em Ação com Pilates	Este projeto visa oferecer momentos regulares de atividade física adaptada, descontraída e acessível, potenciando a saúde física e mental dos elementos da comunidade educativa, promovendo o espírito de equipa e fortalecendo os laços entre os profissionais do AEFC.	Tânia Filipa Barreto Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	D4/A18; D4/A17; D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
jan; fev; mar		Trail das Linhas de Torres	Trail das Linhas de Torres	João Miguel de Sousa Pinto	Alunos	D4/A18; D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
fev		Mega Sprint/Salto/Km Fase Turma	Atividades de enriquecimento curricular, tais como Sprint, Km e salto	Carlos Miguel Figueiredo Cunha	Alunos	D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
fev; mar; abr		Descida dos Verdinhos	Descida do rio Zezere	Pedro Frederico Santana Djiu Umbelina	Alunos	D4/A18; D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
mar		6º Open de Educação Física – AEFC	Orientação Pedestre e BTT	João Paulo Teixeira Cardoso	Alunos	D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
mar		Torneio de Badminton 3º ciclo	Jogos entre alunos (enriquecimento curricular)	Ana Patrícia Lourenço Nogueira; Patrícia Bernardes dos Santos Lavajo	Alunos	D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
mar		Torneio de Voleibol 2º ciclo	Jogos entre alunos (enriquecimento curricular)	Gilberto Rui de Freitas Alves Rua	Alunos	D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
mar		Torneio de Badminton	Jogos entre alunos (enriquecimento curricular)	João Miguel de Sousa Pinto; João Paulo Teixeira Cardoso	Alunos	D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
mar		Torneio de Basquetebol Misto 5x5 Secundária	Jogos entre alunos (enriquecimento curricular)	Pedro Frederico Santana Djiu Umbelina	Alunos	D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11

Educação Física Gr 260 e 620

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
mar		Torneio Fair Play	Jogos entre alunos (enriquecimento curricular)	João Miguel de Sousa Pinto	Alunos	D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
mar		Torneio de Andebol Secundária	Jogos entre alunos (enriquecimento curricular)	João Paulo Teixeira Cardoso	Alunos	D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
mai		Piquenique Desportivo	Promover A socialização da comunidades escolar	Patrícia Bernardes dos Santos Lavajo; Ana Patrícia Lourenço Nogueira; Fernanda de Jesus Miranda; Gilberto Rui de Freitas Alves Rua	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	D4/AI8; D4/A17; D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
mai		Caminhada	caminhada da escola à zona ribeirinha + atividades de socialização	Maria Lurdes de Oliveira Taborda Domingues; João Paulo Teixeira Cardoso	Alunos	D4/AI8; D4/A17; D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
jun		Torneio de Futsal 2º e 3º ciclo	Jogos entre alunos	Ana Patrícia Lourenço Nogueira; Fernanda de Jesus Miranda; Gilberto Rui de Freitas Alves Rua; Patrícia Bernardes dos Santos Lavajo	Alunos	D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
		Caminhada à praia dos pescadores	Caminhada à praia dos pescadores. Atividades de observação de paisagem, análise bioquímica da água, observação de fauna e flora, avieiros.	Vera Lúcia Marques Saraiva; Telma Alexandra Viegas Canavilhas; Maura Daniela Matos do Vale Santos; Maria Manuela Dias Gonçalves; Ana Patrícia Lourenço Nogueira; Ana Cristina Nunes da Silva	Docentes; Alunos	D4/AI8; D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13

Física e Química Gr 510

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
out; nov; dez		Um quqntum de quântica	Realização de uma palestra com o Dr. João Seixas do Instituto Superior Técnico, no âmbito do ano Internacional da Ciência e Tecnologia Quântica 2025, para os alunos do 11º ano do Curso de Ciências e Tecnologia. A finalidade desta atividade é a seguinte: Promover o gosto pela investigação, pela arte e pela com unidade científica Valorizar a enorme relevância da Física e Química no mundo atual Dinamizar condições para que se fortaleçam as ligações entre a escola, a investigação e divulgação da ciência, possibilitando a transfeência de saber e conhecimento. Levar os alunos a um contacto mais próximo com a ciência através de atividades diversificadas.	Paula Cristina Martinho Pires de Sousa Gordo; Florbela Maria Pedro Rodrigues	Alunos	D4/AI8; D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13
nov; dez		"Planetário" e " Treina como um Astronauta	A atividade pretende abordar os conteúdos lecionados na aula sobre a unidade 1- O Espaço, de uma forma motivacional e lúdica Cada sessão será de 30 minutos, com 20 participantes	Alfredo Rui Bastos Rodrigues Serrenho Andrade	Alunos	D4/AI8; D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
nov		Dia Mundial da Ciência e do Dia Nacional da Cultura Científica, 24 de novembro, data em que, em Portugal, se homenageia Rómulo de Carvalho, professor, divulgador científico e poeta conhecido pelo pseudónimo António Gedeão.	No âmbito da comemoração do Dia Nacional dos Cientistas, irá realizar-se em laboratório com as turmas do 11ºCT1 e 11ºct2,a análise química dos diversos parâmetros da qualidade da água da torneira que chega à Escola Secundária Forte da Casa, comparando os resultados com os legislados para a água potável do consumo humano. Divulgação dos resultados obtidos a toda a comunidade escolar através dos canais de divulgação oficiais do Agrupamento e através dos canais de documentos impressos e afixados em locais estratégicos de fácil acesso a toda a comunidade educativa	Paula Cristina Martinho Pires de Sousa Gordo; Florbela Maria Pedro Rodrigues	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	D4/AI8; D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13
nov		Comemoração do Dia Mundial da Ciência e Dia Nacional da Cultura Científica.,	Com esta atividade pretende-se que os alunos aprendam fora da sala de aula, que promovam o gosto pela investigação. Pretende-se também valorizar a enorme relevância da Ciência no mundo atual e fomentara comunicação , partilha de ideias, experiências e projetos entre professores, alunos, Aprofundar estratégias para uma cidadania ativa, informada e participativa	Paula Cristina Martinho Pires de Sousa Gordo; Florbela Maria Pedro Rodrigues; Maria Filipa Alves Sousa Viana Vardasca	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	D4/AI8; D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13
abr; mai		Sustentabilidade, Recursos Minerais , Cidadania e Direitos Humanos	Realização de uma palestra ADELINO Galvão do Instituto Superior Técnico , em colaboração com a Sociedade Portuguesa de Química, para todos os alunos do 9º ano. Objetivos: Promover o gosto pela investigação, pela arte e pela comunicação científica Valorizar a enorme relevância da Física e da Química no mundo atual Levar os alunos a um contacto mais próximo com a ciência através de atividades diversificadas Aprofundar estratégias para uma cidadania ativa, informada e participada de todos os alunos	Florbela Maria Pedro Rodrigues	Docentes; Alunos	D4/AI8; D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13

Física e Química Gr 510

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
		Olimpíadas da Química Junior	A atividade consiste na participação de alunos de 9º ano no concurso académico "Olimpíadas da Química Júnior "proporcionado pela SPQ realizada em três fases: 1ª Seleção a nível de escola; 2ª semifinais regionais e 3ª Final Nacional. Objetivos Dinamizar o estudo do ensino da Química; melhorar o processo ensino/aprendizagem; proporcionar um novo desafio pela equidade, inclusão e reconhecimento. Proporcionar a aproximação entre a Escola e as Universidades e Institutos Superiores. Cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas entre os estudantes	Alfredo Rui Bastos Rodrigues Serrenho Andrade	Alunos	D4/A18; D4/A17; D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13
		Exposição de trabalhos realizados pelos alunos	Montagem de uma exposição com trabalhos desenvolvidos pelos alunos dos 7º, 8º e 9º anos de escolaridade. ao longo do ano letivo, na disciplina de Físico-Química, valorizando a criatividade, o rigor científico e a expressão artística. Divulgar os trabalhos produzidos pelos alunos, dos 7º, 8º e 9º anos de escolaridade, no âmbito da disciplina de Físico-Química.	Paula Cristina Martinho Pires de Sousa Gordo; Lúcia Margarida Neto Casquinha; Filipe da Silva Pinto; Alfredo Rui Bastos Rodrigues Serrenho Andrade	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	D4/A18; D4/A17; D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
		Visita de estudo ao Instituto Português da Qualidade	Visita ao Museu de METROLOGIA E laboratórios, integrados no Laboratório Nacional de METROLOGIA, no Monte da Caparica para todos os alunos de 10º/11º ano do Curso de Ciências e Tecnologia Objetivos: Promover o gosto pela investigação e pela comunidade científica Valorizar a enorme relevância da Metrologia no mundo atual. Levar os alunos a um contacto mais próximo com a ciência através de atividades diversificadas	Paula Cristina Martinho Pires de Sousa Gordo; Florbela Maria Pedro Rodrigues; Maria Filipa Alves Sousa Viana Vardasca	Alunos	D4/A18; D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13
		Caminhada à praia dos pescadores	Caminhada à praia dos pescadores. Atividades de observação de paisagem, análise bioquímica da água, observação de fauna e flora, avieiros.	Vera Lúcia Marques Saraiva; Telma Alexandra Viegas Canavilhas; Maura Daniela Matos do Vale Santos; Maria Manuela Dias Gonçalves; Ana Patrícia Lourenço Nogueira; Ana Cristina Nunes da Silva	Docentes; Alunos	D4/A18; D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13
		Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento	Realização de uma visita de estudo para os alunos de 10º e 11º PGPS, cujos objetivos são: Promover o gosto pela investigação e pela comunidade científica Valorizar a enorme relevância da Física no mundo atual Levar os alunos a um contacto mais próximo com a ciência através de atividades diversificadas Aprender fora da sala de aula Aprofundar estratégias para uma cidadania ativa, informada e participada de todos os alunos	Florbela Maria Pedro Rodrigues; Jorge Manuel Nunes Campos Dias; Paula Cristina Martinho Pires de Sousa Gordo	Alunos	D4/A18; D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13
		Cientista do Mês	Realização de posters, exposições murais ou podcasts curtos, mensais realizados pelos alunos, que destaquem figuras da ciência(portuguesa ou internacional)	Jorge Manuel Nunes Campos Dias; Paula Cristina Martinho Pires de Sousa Gordo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12

Física e Química Gr 510

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
		CAMPANHA DE SENSIBILIZAÇÃO PARA A PREVENÇÃO RODOVIÁRIA	Realização de posters ou panfletos sobre a Prevenção Rodoviária, feitos pelos alunos para a comunidade escolar. Objetivos: Relacionar conceitos de Física (força, aceleração, energia cinética, impulso) com situações reais de condução Sensibilizar os alunos para a importância de comportamentos responsáveis na estrada Desenvolver competências experimentais de análise crítica	Paula Cristina Martinho Pires de Sousa Gordo; Florbela Maria Pedro Rodrigues; Filipe da Silva Pinto	Alunos	D4/A18; D4/A17; D3/A16; D2/A14; D2/A13

Filosofia Gr 410

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
nov		Comemoração do Dia Mundial da Filosofia	Atividades diversas em sala de aula, construção e/ou análise de materiais, suscetíveis de criar reflexão filosófica, com o objetivo de destacar a importância do estudo da filosofia. Possível exposição/instalação alusivas às atividades.	Tânia Raquel Madeira Lourenço; Sónia Jorge Lopes Nunes; Patrícia Alexandra Neves Valbom Marques	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	D4/A18; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
mar		Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva	Visita ao Centro de Ciência Viva, com os objetivos de explorar diferentes conteúdos científicos que estimulem curiosidade e vontade em saber mais; realizar atividades experimentais através dos módulos interativos; Visitar duas exposições temáticas; Criar ambientes de aprendizagem estimulantes; operacionalizar uma Psicologia contextualizada, conferindo-lhe um carácter mais próximo das vivências	Amílcar Guerra Eusébio	Alunos	D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
mar; abr		Visita a Galeria de Arte/Museu	Visita guiada a galeria de Arte/Museu da Gulbenkian, em Lisboa, com os objetivos de refletir sobre a ideia da possibilidade de definição do objeto artístico e de identificar e classificar obras de arte segundo os critérios essencialistas ou não essencialistas. Possibilidade de visitar também os jardins.	Sónia Jorge Lopes Nunes	Alunos	D4/A18; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
mar		Visita de estudo ao Planetário e Workshop de Dança do Ventre	A atividade tem como objetivos: - a visualização imersiva de constelações e planetas (Sistema Solar), promovendo o pensamento crítico e a curiosidade científica; - refletir sobre a importância da observação da Terra por satélites para a sustentabilidade; - promover o contacto com diferentes formas de expressão artística e cultural; - desenvolver a consciência corporal e a coordenação motora; - estimular a criatividade e a expressão individual; - aumentar a autoconfiança e a expressão emocional através do movimento - articular conhecimentos e promover a interdisciplinaridade; - abertura de horizontes fora de contexto de sala de aula;	Rita Catarina Delgado; Patrícia Alexandra Neves Valbom Marques; Elisabete Maria Coelho Rico Travassos; Catarina Alexandra Antunes Cardoso	Docentes; Alunos (12.º PTAE; 12.º PGD; 11.º PTAE; 11.º PTAS)	D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
mar		Visita de Estudo à Futurália - 12 de Março	Visita de Estudo à exposição Futurália, na FIL Objetivos: promover o acesso a informação sobre ofertas formativas futuras; facilitar a reflexão sobre as melhores opções a nível de exames nacionais, em virtude das possíveis saídas; promover o relacionamento interpessoal; desenvolver a autonomia do aluno.	Sónia Jorge Lopes Nunes	Alunos (11.º SE1; 11.º LH3)	D4/A18; D2/ A14; D2/ A13

História e Geografia de Portugal Gr 200

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
nov		Visita ao Centro de Interpretação das Linhas de Torres, no Forte da Casa.	Os alunos irão visitar o Centro de Interpretação das Linhas de Torres, localizado no Largo do Forte da Casa, numa atividade dinamizada pelos Serviços Educativos da CMVFX. Entre os principais objetivos, estão os seguintes: conhecer o impacto que as invasões tiveram na população da região onde os alunos habitam e estudam; conhecer episódios da História local, valorizando o património histórico e cultural existente na região onde habitam/estudam; mostrar a importância das Linhas de Torres, no contexto das invasões napoleónicas; sensibilizar os alunos para a necessidade de conservação do património cultural e histórico.	Maria Piedade Lopes Gralha	Alunos	D4/A18; D4/A17; D2/A14; D2/A13; D1/A12

1º Ciclo

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
set		Receção dos alunos	<ul style="list-style-type: none"> Promover a integração de novos alunos no ambiente escolar. 	Daniela Alexandra Almeida de Sousa; Célia Marisa Saraiva Evaristo; Carla Vanessa Clemente Filipe; Carla Cristina da Costa Mourão Gomes; Carina Ferreira Lopes; Ângela Daniela Peixoto de Sousa; Ana Sofia de Miranda Azenha; Ana Clara Pereira Figueiredo; Ana Catarina Pires de Carvalho	Alunos	D4/A18; D1/ A12
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Horta Biológica	Criar e cuidar de uma horta biológica, promover o contacto com a natureza, ampliar conhecimentos e competências.	Sandra Maria Pinto Gil Marta; Carina Ferreira Lopes; Rita Sofia Fernandes Pereira Páscoa; Rita Fatela dos Santos Cruz	Alunos (2.º A; 2.º C; 2.º D; 2.º B)	D2/ A14; D2/ A13
set		Dia Mundial do Leite Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável; Envolver os alunos em atividades e projetos; Realizar atividades envolvendo diversas técnicas de Expressão Plástica/Educação Artística. 	Ana Sofia de Miranda Azenha; Ângela Maria Serra Gama Coelho Mota; Carina Ferreira Lopes; Célia Marisa Saraiva Evaristo; Daniela Alexandra Almeida de Sousa; Eugénia Manuela dos Santos Oliveira Santos; Lídia Cristina Almeida Carvalho Couto Rios; Maria de Lurdes Cavaleiro Alves; Maria Margarida Duarte Silva Fajardo; Rita Fatela dos Santos Cruz; Rita Sofia Fernandes Pereira Páscoa; Sandra Conceição Pam; Sandra Cristina Cardoso Fernandes; Sandra Maria Pinto Gil Marta; Tânia Sofia Gameiro Mendonça; Vanessa Sofia Mousinho da Silva; Vânia de Jesus Romeiro Cardoso; Vera Jesus Amaral Picado	Alunos	D3 /A16; D2/ A14; D1/ A12
out		Ação de sensibilização ambiental Programa Terra - "Pequenos lixos na sanita, grandes problemas" – 3ºano	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a consciência ecológica nos mais jovens, enquanto veículo de divulgação para familiares e amigos, através de temas cruciais para a sustentabilidade do nosso planeta; Reconhecer a importância de manter os sistemas de saneamento limpos e funcionais para preservar o meio ambiente. 	Entidade Externa	Alunos	D2/ A13
out		"Baltazar aprende a lição"- Ação de sensibilização da Escola Segura	<ul style="list-style-type: none"> Alertar e sensibilizar para os riscos do bullying; Conhecer e praticar atitudes de prevenção ao bullying. 	Entidade Externa	Alunos	D3 /A16; D2/ A14; D1/ A12

1º Ciclo

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
out		Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável; Envolver os alunos em atividades e projetos; Realizar atividades envolvendo diversas técnicas de Expressão Plástica/Educação Artística. 	Ana Sofia de Miranda Azenha; Ângela Daniela Peixoto de Sousa; Carina Ferreira Lopes; Célia Marisa Saraiva Evaristo; Daniela Alexandra Almeida de Sousa; Érica Naionara Cardoso dos Santos; Eugénia Manuela dos Santos Oliveira Santos; Lídia Cristina Almeida Carvalho Couto Rios; Maria de Lurdes Cavaleiro Alves; Maria Margarida Duarte Silva Fajardo; Rita Fatela dos Santos Cruz; Rita Sofia Fernandes Pereira Páscoa; Sandra Conceição Pam; Sandra Cristina Cardoso Fernandes; Sandra Maria Pinto Gil Marta; Tânia Sofia Gameiro Mendonça; Vanessa Sofia Mousinho da Silva; Vânia de Jesus Romeiro Cardoso; Vera Jesus Amaral Picado	Alunos	D3 /A16; D2/ A14; D1/ A12
out		- Celebração "Halloween"- " Witch hat"(Concurso do mais criativo e original)	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração de chapéus de bruxa; Expor e decorar a escola com trabalhos alusivos à temática; Promover o gosto pela Língua Inglesa; Conhecer tradições e celebrações da cultura inglesa; Motivar para a aprendizagem da disciplina; 	Natália Alexandra Dias Comenda Paulos	Alunos	D4/A18; D1/ A12
nov		Atividade no âmbito do S. Martinho/ Magusto	<ul style="list-style-type: none"> Comemorar o Dia de S. Martinho Dar a conhecer a lenda de S. Martinho e a História da Maria Castanha Elaborar painéis alusivos à comemoração do S. Martinho 	Ana Sofia de Miranda Azenha; Ângela Daniela Peixoto de Sousa; Carina Ferreira Lopes; Célia Marisa Saraiva Evaristo; Daniela Alexandra Almeida de Sousa; Érica Naionara Cardoso dos Santos; Eugénia Manuela dos Santos Oliveira Santos; Lídia Cristina Almeida Carvalho Couto Rios; Maria de Lurdes Cavaleiro Alves; Maria Margarida Duarte Silva Fajardo; Rita Fatela dos Santos Cruz; Rita Sofia Fernandes Pereira Páscoa; Sandra Conceição Pam; Sandra Cristina Cardoso Fernandes; Sandra Maria Pinto Gil Marta; Tânia Sofia Gameiro Mendonça; Vanessa Sofia Mousinho da Silva; Vânia de Jesus Romeiro Cardoso; Vera Jesus Amaral Picado	Alunos	D3 /A16; D2/ A14; D1/ A12
dez		"Sim à Diferença" – Ação de sensibilização da Escola Segura	<ul style="list-style-type: none"> Alertar e sensibilizar para os Direitos Humanos e essencialmente para os Direitos das Crianças; Conhecer e fazer cumprir os Direitos que todos temos. 	Entidade Externa	Alunos	D3 /A16; D2/ A14; D1/ A12

1º Ciclo

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
dez		Visita de Estudo – 2ºano – KidZania	<ul style="list-style-type: none"> Promover a educação experiencial, aproximando a criança do funcionamento da sociedade e do mundo do trabalho. Estimular o desenvolvimento de competências socio emocionais, como cooperação, responsabilidade, autonomia e empatia. Incentivar o raciocínio crítico e a criatividade através de atividades práticas e de resolução de problemas. Valorizar a importância das diferentes profissões e funções sociais. Favorecer a aprendizagem sobre economia e cidadania, por 	Sandra Maria Pinto Gil Marta; Rita Sofia Fernandes Pereira Páscoa; Rita Fatela dos Santos Cruz; Carina Ferreira Lopes	Alunos	D2/ A14; D2/ A13
jan		Visita de Estudo – 1ºano –Quebra-Nozes e o Reino do Gelo - o novo musical no gelo da AM Live!	<ul style="list-style-type: none"> Dinamizar iniciativas que promovam a participação e a colaboração e incentivem o bom relacionamento interpessoal. Desenvolver o gosto pelo espetáculo teatral. 	Vânia de Jesus Romeiro Cardoso; Vanessa Sofia Mousinho da Silva; Daniela Alexandra Almeida de Sousa; Ângela Daniela Peixoto de Sousa; Ana Sofia de Miranda Azenha	Alunos	D2/ A14; D2/ A13
fev		Atividade PSP - "Internet mais segura"	<ul style="list-style-type: none"> Alertar e sensibilizar os alunos para uma utilização da internet segura. 	Entidade Externa	Alunos	D3 /A16; D2/ A14; D1/ A12
fev		Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> Comemorar o Carnaval; Realizar atividades lúdicas. 	Ana Sofia de Miranda Azenha; Ângela Daniela Peixoto de Sousa; Carina Ferreira Lopes; Célia Marisa Saraiva Evaristo; Daniela Alexandra Almeida de Sousa; Érica Naionara Cardoso dos Santos; Eugénia Manuela dos Santos Oliveira Santos; Lídia Cristina Almeida Carvalho Couto Rios; Maria de Lurdes Cavaleiro Alves; Maria Margarida Duarte Silva Fajardo; Rita Fatela dos Santos Cruz; Rita Sofia Fernandes Pereira Páscoa; Sandra Conceição Pam; Sandra Cristina Cardoso Fernandes; Sandra Maria Pinto Gil Marta; Tânia Sofia Gameiro Mendonça; Vanessa Sofia Mousinho da Silva; Vânia de Jesus Romeiro Cardoso; Vera Jesus Amaral Picado	Alunos	D2/ A14; D1/ A12

1º Ciclo

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
fev		Semana dos Afetos	Identificar e expressar os sentimentos do próprio e dos outros.; <ul style="list-style-type: none"> • Promover a expressão dos sentimentos; • Desenvolver competências sociais de integração e relacionamento positivo com os outros. 	Ana Sofia de Miranda Azenha; Ângela Daniela Peixoto de Sousa; Carina Ferreira Lopes; Célia Marisa Saraiva Evaristo; Daniela Alexandra Almeida de Sousa; Érica Naionara Cardoso dos Santos; Eugénia Manuela dos Santos Oliveira Santos; Lídia Cristina Almeida Carvalho Couto Rios; Maria de Lurdes Cavaleiro Alves; Maria Margarida Duarte Silva Fajardo; Rita Fatela dos Santos Cruz; Rita Sofia Fernandes Pereira Páscoa; Sandra Conceição Pam; Sandra Cristina Cardoso Fernandes; Sandra Maria Pinto Gil Marta; Tânia Sofia Gameiro Mendonça; Vanessa Sofia Mousinho da Silva; Vânia de Jesus Romeiro Cardoso; Vera Jesus Amaral Picado	Alunos	D2/ A14; D2/ A13
abr		"Abraço Azul"	Sensibilizar para a promoção e proteção dos direitos das crianças.	Entidade Externa	Alunos	D2/ A14; D2/ A13
abr		Visita de Estudo ao Planetário – 3.º ano	<ul style="list-style-type: none"> • Permitir conhecer novas realidades; • Aquisição e assimilação de conhecimentos em espaços não formais; • Atenuar o verbalismo das aulas. • Incentivar o gosto pela aprendizagem/exploração através do lúdico; • Sensibilização para a ciência e exploração do universo. 	Sandra Cristina Cardoso Fernandes; Sandra Conceição Pam; Maria Margarida Duarte Silva Fajardo; Maria de Lurdes Cavaleiro Alves; Eugénia Manuela dos Santos Oliveira Santos; Érica Naionara Cardoso dos Santos	Alunos	D4/AI8; D2/ A13; D1/ A12

1º Ciclo

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
jun		Atividade de encerramento do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver valores de solidariedade; • Proporcionar momentos lúdicos; • Fomentar o espírito criativo. 	Ana Sofia de Miranda Azenha; Ângela Daniela Peixoto de Sousa; Carina Ferreira Lopes; Célia Marisa Saraiva Evaristo; Daniela Alexandra Almeida de Sousa; Érica Naionara Cardoso dos Santos; Eugénia Manuela dos Santos Oliveira Santos; Lídia Cristina Almeida Carvalho Couto Rios; Maria de Lurdes Cavaleiro Alves; Maria Margarida Duarte Silva Fajardo; Rita Fatela dos Santos Cruz; Rita Sofia Fernandes Pereira Páscoa; Rute Maria Nogueira Jorge de Carvalho de Sá; Sandra Conceição Pam; Sandra Cristina Cardoso Fernandes; Sandra Maria Pinto Gil Marta; Tânia Sofia Gameiro Mendonça; Vanessa Sofia Mousinho da Silva; Vânia de Jesus Romeiro Cardoso; Vera Jesus Amaral Picado	Alunos	D4/A17; D2/ A14; D1/ A12
jun		Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> • Comemorar o Dia da Criança; • Realizar atividades lúdicas. 	Ana Sofia de Miranda Azenha; Ângela Daniela Peixoto de Sousa; Carina Ferreira Lopes; Célia Marisa Saraiva Evaristo; Daniela Alexandra Almeida de Sousa; Érica Naionara Cardoso dos Santos; Eugénia Manuela dos Santos Oliveira Santos; Lídia Cristina Almeida Carvalho Couto Rios; Maria de Lurdes Cavaleiro Alves; Maria Margarida Duarte Silva Fajardo; Rita Fatela dos Santos Cruz; Rita Sofia Fernandes Pereira Páscoa; Rute Maria Nogueira Jorge de Carvalho de Sá; Sandra Conceição Pam; Sandra Cristina Cardoso Fernandes; Sandra Maria Pinto Gil Marta; Tânia Sofia Gameiro Mendonça; Vanessa Sofia Mousinho da Silva; Vânia de Jesus Romeiro Cardoso; Vera Jesus Amaral Picado	Alunos	D2/ A14; D1/ A12
jun		Visita de Estudo - Parque Rural do Tambor	<ul style="list-style-type: none"> • Permitir conhecer novas realidades; • Aquisição e assimilação de conhecimentos em espaços não formais. 	Célia Marisa Saraiva Evaristo; Lídia Cristina Almeida Carvalho Couto Rios; Rute Maria Nogueira Jorge de Carvalho de Sá; Tânia Sofia Gameiro Mendonça; Vera Jesus Amaral Picado	Alunos	D4/A18; D4/A17; D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11

1º Ciclo

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
		<ul style="list-style-type: none"> Projeto de Coadjuvação da Educação Artística ao 4.º 	<ul style="list-style-type: none"> Promover a autoestima e desinibição dos alunos; Desenvolver a criatividade e a originalidade; Valorizar a identidade através do desempenho artístico e 	Entidade Externa	Alunos	D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
		"Qual é o seu papel?"	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver valores cívicos; Proporcionar momentos de reflexão sobre a recolha de materiais reciclados; Fomentar o espírito de reciclar e proteger o ambiente. 	Entidade Externa	Alunos	D4/A17; D2/ A14; D1/ A12
		Refúgio da Natureza	<ul style="list-style-type: none"> Criar e cuidar de um recanto de plantação. Contribuir para combater o défice de contacto com a Natureza; Criar contextos e novas estruturas de aprendizagem permitindo mobilizar e ampliar conhecimentos e competências. 	Célia Marisa Saraiva Evaristo; Lídia Cristina Almeida Carvalho Couto Rios; Rute Maria Nogueira Jorge de Carvalho de Sá; Tânia Sofia Gameiro Mendonça; Vera Jesus Amaral Picado	Alunos	D2/ A13; D1/ A12
		Atividades do Museu Municipal – Núcleo de Alverca – O canto dos pássaros	<ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer a história e o património local; Conhecer instrumentos e chamarizes tradicionais culturais da região; Estimular a observação e concentração. 	Entidade Externa	Alunos	D4/A18; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
		Projeto de Coadjuvação no 1.º Ciclo do Ensino Básico na área da Educação Física – vertente de Judo no 3.º ano	<ul style="list-style-type: none"> Promover a autoestima e desinibição dos alunos; Promover o empenho e a concentração; Promover uma prática desportiva diferente; Desenvolver nos alunos sentimentos e capacidades como: Coragem, Sinceridade, Honra, Modéstia, Respeito, Autocontrolo, Amizade e Cortesia; 	Entidade Externa	Alunos	D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
		Semana da Leitura	<ul style="list-style-type: none"> Propor uma leitura, preparada em casa, com a colaboração dos familiares dos alunos. Apresentar em forma de áudio/vídeo essa história. Propor que as professoras bibliotecárias venham às turmas fazer uma leitura/atividade. Participação dos familiares na atividade. 	Ana Sofia de Miranda Azenha; Ângela Daniela Peixoto de Sousa; Carina Ferreira Lopes; Célia Marisa Saraiva Evaristo; Daniela Alexandra Almeida de Sousa; Érica Naionara Cardoso dos Santos; Eugénia Manuela dos Santos Oliveira Santos; Lídia Cristina Almeida Carvalho Couto Rios; Maria de Lurdes Cavaleiro Alves; Maria Margarida Duarte Silva Fajardo; Rita Fatela dos Santos Cruz; Rita Sofia Fernandes Pereira Páscoa; Rute Maria Nogueira Jorge de Carvalho de Sá; Sandra Conceição Pam; Sandra Cristina Cardoso Fernandes; Sandra Maria Pinto Gil Marta; Tânia Sofia Gameiro Mendonça; Vanessa Sofia Mousinho da Silva; Vânia de Jesus Romeiro Cardoso; Vera Jesus Amaral Picado	Alunos	D2/ A14; D2/ A13
		Atividades do Museu Municipal – Núcleo de Alverca – História de um cacho de uvas	<ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer a história e o património local; Conhecer modos de produção tradicionais culturais da região; Estimular a observação e concentração. 	Entidade Externa	Alunos	D4/A18; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12

1º Ciclo

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
		<ul style="list-style-type: none"> • “Bosque Literário” 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e participar num projeto de educação e leitura gratuito e itinerante; • Promover práticas de promoção, mediação e compreensão 	Entidade Externa	Alunos	D2/ A13; D1/ A12
dez	11; 12	Programa Terra - Pequenos Lixos, grandes problemas.	Sensibilização ambiental e levar à consciência ecológica.	Sandra Maria Pinto Gil Marta; Carina Ferreira Lopes; Rita Sofia Fernandes Pereira Páscoa; Rita Fatela dos Santos Cruz	Alunos (2.º A; 2.º C; 2.º D; 2.º B)	D2/ A14; D2/ A13
jan	12; 16	Resíduos urbanos - Reciclar com estilo.	Motivar para a reciclagem.	Sandra Maria Pinto Gil Marta; Rita Sofia Fernandes Pereira Páscoa; Rita Fatela dos Santos Cruz; Carina Ferreira Lopes	Alunos (2.º A; 2.º C; 2.º D; 2.º B)	D2/ A13
jan		Projeto de Educação para a inclusão - Vem calçar os sapatos doa outros.	Sensibilizar para a inclusão escolar.	Sandra Maria Pinto Gil Marta; Rita Sofia Fernandes Pereira Páscoa; Rita Fatela dos Santos Cruz; Carina Ferreira Lopes	Alunos (2.º A; 2.º C; 2.º D; 2.º B)	D2/ A13
jan; fev; mar		Casa Tinoni - Crescer em segurança	Conhecer comportamentos de segurança em diversos espaços.	Sandra Maria Pinto Gil Marta; Rita Sofia Fernandes Pereira Páscoa; Rita Fatela dos Santos Cruz; Carina Ferreira Lopes	Alunos (2.º A; 2.º C; 2.º D; 2.º B)	D2/ A13
jan		Visita de Estudo ao Centro Interpretativo das Linhas de Torres do Forte da Casa	Valorizar a entidade e raízes, respeitando o território.	Sandra Cristina Cardoso Fernandes; Sandra Conceição Pam; Maria Margarida Duarte Silva Fajardo; Maria de Lurdes Cavaleiro Alves; Eugénia Manuela dos Santos Oliveira Santos; Érica Naionara Cardoso dos Santos	Alunos (3.º A; 3.º C; 3.º D; 3.º B; 3.º F; 3.º E)	D2/ A14
fev	06	O INEM vem à escola.	Perceber o que é o INEM e para que serve o 112.	Sandra Maria Pinto Gil Marta; Rita Sofia Fernandes Pereira Páscoa; Rita Fatela dos Santos Cruz; Carina Ferreira Lopes	Alunos (2.º A; 2.º C; 2.º D; 2.º B)	D1/ A12
fev		PSP - Dia do 112	Destacar a importância do 112, reconhecer as instituições de serviços de urgência e identificar situações urgentes.	Sandra Maria Pinto Gil Marta; Rita Sofia Fernandes Pereira Páscoa; Rita Fatela dos Santos Cruz; Carina Ferreira Lopes	Alunos (2.º A; 2.º C; 2.º D; 2.º B)	D2/ A14; D2/ A13
mar		Dia Mundial da Saúde Oral	Sensibilizar os alunos para a importância da higiene oral diária; Promover a aquisição de hábitos saudáveis de escovagem e alimentação; Reforçar a importância da prevenção na saúde oral; Estimular a participação ativa e a criatividade dos alunos através de atividades lúdico-pedagógica Contribuir para a literacia em saúde desde a infância.	Carla Vanessa Clemente Filipe	Alunos (1.º A; 2.º A; 2.º C; 2.º D; 3.º A; 3.º C; 3.º D; 3.º B; 3.º F; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 3.º E; 2.º B)	D4/AI8; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12

1º Ciclo

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
mar		Programa Educativo da Fundação Galp "Esperança e Jacinto, uma história sobre energia"	Realização de uma sessão, com duração de 60 minutos, de sensibilização em contexto de sala de aula; Leitura encenada da história "Esperança e Jacinto", com recurso a técnicas de storytelling; Realização de um quiz pedagógico interativo para consolidação de conhecimentos; Apresentação da música e do videoclipe do programa. Promover a literacia energética desde o 1.º Ciclo; Sensibilizar os/as alunos/as para a importância da energia no quotidiano e para o seu uso responsável; Incentivar comportamentos sustentáveis e conscientes no consumo de energia; Desenvolver o pensamento crítico e a participação ativa através de metodologias interativas; Apoiar docentes com recursos pedagógicos que facilitem a integração da temática nas diferentes disciplinas; Contribuir para a formação de cidadãos mais informados e ambientalmente responsáveis.	Rita Sofia Fernandes Pereira Páscoa; Rita Fatela dos Santos Cruz; Sandra Maria Pinto Gil Marta; Carina Ferreira Lopes	Alunos (2.º A; 2.º C; 2.º D; 2.º B)	D4/A18; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
mai	18; 29	Atividade da PSP - Estrada Segura	Prevenção da segurança rodoviária; reduzir a sinistralidade e adotar comportamentos adequados à circulação.	Sandra Maria Pinto Gil Marta; Rita Sofia Fernandes Pereira Páscoa; Rita Fatela dos Santos Cruz; Carina Ferreira Lopes	Alunos (2.º A; 2.º C; 2.º D; 2.º B)	D2/ A14; D2/ A13
mai		Conversas com sentido	Promover a noção de limites em relação ao corpo.	Sandra Maria Pinto Gil Marta; Rita Sofia Fernandes Pereira Páscoa; Rita Fatela dos Santos Cruz; Carina Ferreira Lopes	Alunos (2.º A; 2.º C; 2.º D; 2.º B)	D2/ A13; D1/ A12
mai		Eu e o corpo – Limites relativos ao corpo	Desenvolver a noção de limites pessoais e corporais; Promover o respeito mútuo e a empatia; Incentivar a expressão emocional e a assertividade; Sensibilizar para comportamentos seguros e protetores.	Sandra Maria Pinto Gil Marta; Rita Sofia Fernandes Pereira Páscoa; Rita Fatela dos Santos Cruz; Carina Ferreira Lopes	Alunos (2.º A; 2.º C; 2.º D; 2.º B)	D4/A18; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
jun	08; 19	Falco - Férias mais seguras	Reavivar os cuidados a ter na praia e cuidados a ter quando abordados por esranhos.	Sandra Maria Pinto Gil Marta; Rita Sofia Fernandes Pereira Páscoa; Rita Fatela dos Santos Cruz; Carina Ferreira Lopes	Alunos (2.º A; 2.º C; 2.º D; 2.º B)	D2/ A14; D2/ A13
jun	29	Atividade e Finalistas do 4º Ano	Proporcionar momentos lúdicos; Desenvolver valores de solidariedade; Fomentar o espírito criativo.	Vera Jesus Amaral Picado; Tânia Sofia Gameiro Mendonça; Rute Maria Nogueira Jorge de Carvalho de Sá; Lídia Cristina Almeida Carvalho Couto Rios; Célia Marisa Saraiva Evaristo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º D; 4.º E; 4.º C)	D4/A17; D2/ A14; D1/ A12

Cidadania e Desenvolvimento

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
		Caminhada à praia dos pescadores	Caminhada à praia dos pescadores. Atividades de observação de paisagem, análise bioquímica da água, observação de fauna e flora, avieiros.	Vera Lúcia Marques Saraiva; Telma Alexandra Viegas Canavilhas; Maura Daniela Matos do Vale Santos; Maria Manuela Dias Gonçalves; Ana Patrícia Lourenço Nogueira; Ana Cristina Nunes da Silva	Docentes; Alunos	D4/AI8; D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13
		Maratona de cartas da Amnistia Internacional	Iniciativa global de defesa dos direitos humanos. Pessoas de diferentes países juntam-se para escrever cartas, assinar petições e enviar mensagens em apoio a indivíduos ou comunidades que sofreram injustiças, perseguições ou violações de direitos humanos.	Telma Alexandra Viegas Canavilhas	Docentes; Alunos	D4/AI8; D2/ A13
fev		Ecosistemas do Mar Profundo e Recursos Marinheiros	A palestra incidirá sobre a Biodiversidade existente nas comunidades existentes no Mar de Portugal, bem como nos seus recursos vivos, a sua importância e para que servem.	Vera Lúcia Marques Saraiva; Telma Alexandra Viegas Canavilhas; Maura Daniela Matos do Vale Santos	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º F-P; 8.º E)	D4/AI8; D2/ A13
fev		Recursos Minerais Marinheiros	a palestra vai incidir sobre os recursos da plataforma continental portuguesa, quais as suas potencialidades, necessidades e oportunidades.	Telma Alexandra Viegas Canavilhas; Natércia Sofia Neves Antão; Fábio Alexandre Mestre Monteiro; Ana Paula Aires Pimentel	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º SE1; 11.º LH3; 10.º PT)	D4/AI8
fev		Recursos Minerais Marinheiros	Palestra vai incidir sobre os recursos da plataforma continental portuguesa, quais as suas potencialidades, necessidades e oportunidades.	Telma Alexandra Viegas Canavilhas; Maura Daniela Matos do Vale Santos; Mário André Barbosa de Carvalho; Maria João Gouveia Valério; Carla Maria Gonzalez Garbin	Alunos (7.º B; 7.º C; 7.º E)	D4/AI8; D2/ A13
fev		Exército de Salvação	Visita de Estudo- Exército de Salvação. Conhecer a missão, os valores e o funcionamento do Exército de Salvação; Compreender as causas da pobreza, exclusão social e situação de sem-abrigo; Identificar as principais respostas sociais desenvolvidas pelo Exército de Salvação; Reconhecer a importância das organizações da sociedade civil no apoio às populações mais vulneráveis; Sensibilizar para a importância da solidariedade, voluntariado e cidadania ativa; Desenvolver atitudes de empatia, respeito e responsabilidade social.; Refletir sobre a necessidade de construção de projetos de vida e de apoio à reintegração social; Promover o pensamento crítico sobre desigualdades sociais e direitos humanos.; Sensibilizar os alunos para a importância da escola na construção do seu projeto de vida, promovendo a valorização da educação como fator essencial de inclusão social, autonomia pessoal e futuro profissional.	Telma Alexandra Viegas Canavilhas; Maura Daniela Matos do Vale Santos	Alunos (8.º C; 8.º D)	D4/AI8; D2/ A13; D1/A11
mar		Visita de Estudo à Futurália - 12 de Março	Visita de Estudo à exposição Futurália, na FIL Objetivos: promover o acesso a informação sobre ofertas formativas futuras; facilitar a reflexão sobre as melhores opções a nível de exames nacionais, em virtude das possíveis saídas; promover o relacionamento interpessoal; desenvolver a autonomia do aluno.	Sónia Jorge Lopes Nunes	Alunos (11.º SE1; 11.º LH3)	D4/AI8; D2/ A14; D2/ A13

Projeto/ Clube Interno

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Sala do Futuro AEFC	<p>A Sala do Futuro AEFC tem vindo a afirmar-se como um espaço de inovação pedagógica e tecnológica, potenciando práticas educativas centradas no digital, no trabalho colaborativo e na capacitação e formação da comunidade educativa.</p> <p>O balanço positivo do ano letivo 2024-2025 permite delinear, para 2025-2026, uma estratégia baseada na consolidação as práticas já implementadas promovendo uma maior aproximação da escola ao mundo empresarial e do trabalho através da dinamização de palestras e ações de formação de curta duração (ACD) com profissionais das mais diversas áreas. Esta dinâmica visa ampliar os horizontes dos alunos, apetrechar os professores com novas ferramentas e práticas pedagógicas inovadoras, enriquecer o Agrupamento e projetar o seu bom nome na comunidade local, a nível nacional e internacional."</p> <p>2. Objetivos Gerais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reforçar a inovação pedagógica e tecnológica no Agrupamento. • Promover o uso do digital em práticas pedagógicas colaborativas e cooperativas. • Estimular a formação contínua dos agentes da comunidade educativa. • Aproximar a escola ao mundo profissional, através de parcerias e atividades práticas. • Apoiar e incentivar a participação em projetos nacionais e internacionais. • Desenvolver o espírito de equipa e bem-estar dos docentes. <p>3. Plano de Ação por Áreas</p> <p>3.1 Digital e Inovação Pedagógica - Dinamização de Formações e palestras na área do Digital.</p> <p>3.2 Partilha e Trabalho Colaborativo - Projetos colaborativos interdisciplinares entre alunos e professores.</p> <p>3.3 Formação Contínua - Ações de formações acreditadas dirigidas a docentes em parceria com o Centro de Formação Infante D. Pedro.</p> <p>3.4 Aproximação Escola – Mundo do Trabalho - Ciclo de palestras/Workshops com profissionais de diversas áreas com temas/chave (problemáticas da atualidade).</p> <p>3.5 Internacionalização - Sessões de partilha e disseminação de experiências em projetos nacionais e internacionais.</p> <p>3.6 Bem-estar e Espírito de Equipa Organização de pelo menos um encontro informal de professores, com dinâmicas de team building, para promover convívio e reforço da identidade de grupo.</p> <p>Com este plano, a Sala do Futuro AEFC continuará a afirmar-se como um polo de inovação e partilha, valorizando o digital, a cooperação e a aproximação ao mundo do trabalho. A aposta na formação contínua, na internacionalização e no bem-estar da comunidade escolar garantirá a consolidação de um projeto educativo moderno, sustentável e alinhado com os desafios da sociedade do século XXI.</p>	Dina Paula Prates Fernandes Marques; Célia Maria da Conceição Dias	Docentes; Outro; Alunos	D4/A18; D4/A17; D2/A14; D2/A13; D1/A12

Projeto/ Clube Interno

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Dignidade Menstrual - O papel da educação para a saúde e educação sexual".	Enquadramento da saúde menstrual e da dignidade menstrual nos projetos de educação para a saúde e educação sexual do Agrupamento. Abordar mitos e preconceitos que importa desconstruir e entrega de kits menstruais.	Vera Lúcia Marques Saraiva	Alunos	D2/ A14
out		INEM VAI À ESCOLA NO ÂMBITO DO Projeto DE segurança E Bem Estar/ Clube de Proteção Civil	A atividade "O INEM vai à escola" será realizada na EB1 Professor Romeu Gil, dirigida aos alunos do 3.º ano. Contará com uma componente teórica, onde os alunos aprenderão noções básicas de emergência médica, e uma componente prática, com visita e exploração de ambulâncias do INEM. A sessão será dinamizada por técnicos e enfermeiros do INEM, em colaboração com os Bombeiros Voluntários da Póvoa de Santa Iria. Esta tem como finalidades a sensibilização dos alunos para o papel dos profissionais de emergência médica, a promoção de comportamentos adequados em situações de emergência e a aproximação dos serviços de socorro da comunidade escolar. Destacam-se como objetivos específicos dar a conhecer o funcionamento do INEM e dos serviços de emergência, ensinar como pedir ajuda corretamente em caso de acidente ou doença súbita, proporcionar uma experiência prática com contacto direto com ambulâncias e equipamentos, despertar a curiosidade e o respeito pelo trabalho dos profissionais de socorro e incentivar atitudes de responsabilidade e entreajuda em contexto escolar.	Maria Helena Albuquerque Lopes; Maria Filipa Alves Sousa Viana Vardasca	Alunos	D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13
out; nov; dez		Atividade Eu Ajudo do PSBE/Clube Proteção Civil-Campanha de solidariedade para ajudar os Apicultores da Serra do Açor	Trata-se de uma atividade de Solidariedade cujos objetivos são Promover valores de solidariedade sem barreiras geográficas, mostrando que a cidadania ativa se estende para além da comunidade local. Sensibilizar os alunos para a realidade de outras comunidades, incentivando a empatia e o respeito pela diversidade de contextos sociais e culturais. Reforçar a consciência de responsabilidade social, demonstrando que pequenas ações coletivas podem gerar grandes mudanças, mesmo a longas distâncias. Organizar uma campanha de recolha de bens e/ou fundos destinada a	Maria Filipa Alves Sousa Viana Vardasca; Maria Helena Albuquerque Lopes	Outro	D4/A18; D4/A17; D3 /A16; D2/ A13
nov		ATIVIDADE "TERRA TREME" - Projeto De Segurança e Bem Estar/ Clube de Proteção Civil	Tem como finalidade promover a educação para o risco e a autoproteção desde os primeiros anos de escolaridade, desenvolver a consciência cívica e a preparação face a catástrofes naturais e incentivar comportamentos responsáveis e seguros em situações de emergência.	Maria Helena Albuquerque Lopes; Maria Filipa Alves Sousa Viana Vardasca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	D4/A18; D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13

Projeto/ Clube Interno

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
nov; mar		Colheita de Sangue em parceria com a Associação de Dadores Benévolos de Sangue da Póvoa de Santa Iria	<p>Sensibilizar para a importância da doação de sangue como um ato essencial para salvar vidas.</p> <p>Compreender o papel da doação de sangue no tratamento de doentes e em situações de emergência.</p> <p>Reconhecer a necessidade de doações regulares devido ao tempo limitado de conservação do sangue.</p> <p>Identificar os principais beneficiários da doação (doentes oncológicos, vítimas de acidentes, cirurgias, recém-nascidos, entre outros).</p> <p>Promover a solidariedade e a responsabilidade social na comunidade.</p> <p>Esclarecer dúvidas e reduzir mitos associados à doação de sangue.</p> <p>Incentivar a participação ativa como doador voluntário e regular.</p>	Vera Lúcia Marques Saraiva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro	D4/A18; D4/A17
fev		Visita de Estudo ao INEM no âmbito da Casa Tinoni	<p>Compreender o funcionamento e a missão do INEM enquanto entidade responsável pela emergência médica pré-hospitalar em Portugal.</p> <p>Conhecer os diferentes meios humanos, técnicos e tecnológicos utilizados na resposta a situações de urgência e emergência.</p> <p>Valorizar a importância da atuação rápida e coordenada dos profissionais de emergência na proteção da vida e na redução de riscos.</p> <p>Aproximar os alunos do contexto real da proteção civil, promovendo o contacto com profissionais da área e incentivando o interesse por carreiras ligadas à segurança e saúde pública.</p>	Maria Helena Albuquerque Lopes; Maria Filipa Alves Sousa Viana Vardasca	Alunos	D4/A17; D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
mar		Suporte Básico de Vida para pessoal Docente	<p>A atividade consta da realização de sessões de formação prática em Suporte Básico de Vida (SBV), dirigida a todo o pessoal docente da escola secundária dinamizada pelos Bombeiros Voluntários da Póvoa de Santa Iria, em parceria com o INEM. A ação tem como foco a aquisição de competências essenciais para agir em situações de paragem cardiorrespiratória e engasgamento, com demonstrações práticas e participação ativa dos formandos.</p> <p>Estas têm como finalidade reforçar a capacidade de resposta do pessoal docente em situações de emergência, promover a segurança e o bem-estar da comunidade escolar e contribuir para a construção de uma escola mais preparada e resiliente.</p> <p>Destacam-se como objetivos específicos dotar os participantes de conhecimentos teóricos e práticos sobre Suporte Básico de Vida, capacitar para a atuação eficaz em situações de paragem cardiorrespiratória até à chegada dos meios de socorro, sensibilizar para a importância da intervenção imediata em contexto escolar e estimular uma cultura de prevenção e proteção no ambiente educativo.</p>	Maria Helena Albuquerque Lopes	Docentes	D4/A18; D3 /A16; D3/ A15

Projeto/ Clube Interno

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
mar		Comemoração da semana da Proteção Civil de 2 a 7 MAR	<p>Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da Proteção Civil na prevenção de riscos e na gestão de situações de emergência.</p> <p>Promover a adoção de comportamentos responsáveis e medidas de autoproteção em diferentes contextos do quotidiano.</p> <p>Envolver alunos, professores e restante comunidade em atividades práticas e formativas que reforcem a preparação para responder a acidentes e catástrofes.</p> <p>Incentivar a cultura de segurança, prevenção e solidariedade, essenciais para uma cidadania ativa e responsável.</p>	Maria Helena Albuquerque Lopes; Maria Filipa Alves Sousa Viana Vardasca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	D4/A18; D4/A17; D3/A16; D2/A14; D2/A13
mar		Atividade "Cidadão e a emergência. Como ligar 112? no âmbito do Clube Proteção Civil	<p>A atividade consta da realização de uma sessão de sensibilização dirigida a algumas turmas do 2.º e 3.º ciclos, realizada na Escola Básica Padre José Rôta, composta por uma parte teórica sobre o funcionamento do número de emergência 112 e uma componente prática dinamizada pelos Bombeiros, Proteção Civil e Escola Segura, com simulações e demonstrações de atuação em situações de emergência. Esta atividade tem como finalidades a promoção a educação para a cidadania e segurança, ensinar o uso responsável e eficaz do número de emergência 112 e fomentar a articulação entre escola e entidades de proteção e socorro.</p> <p>Destacam-se como objetivos específicos a sensibilização dos alunos para a importância da comunicação clara e objetiva ao ligar o 112, dar a conhecer os diferentes agentes que intervêm em situações de emergência, desenvolver competências de resposta em contexto de urgência e estimular atitudes responsáveis e solidárias perante situações de risco.</p>	Maria Helena Albuquerque Lopes; Maria Filipa Alves Sousa Viana Vardasca	Alunos	D4/A18; D3/A16; D2/A14; D2/A13; D1/A12
mar		Kit de emergência-A tua Segurança em 1º lugar	<p>A atividade "Kit Familiar de Emergência e Kit Individual de Emergência – A Tua Segurança em Primeiro Lugar" será realizada na Escola 4 do Agrupamento da Póvoa a convite da escola, e é dirigida aos alunos do 2.º ano. A sessão será dinamizada por uma das professoras responsáveis do Clube de Proteção Civil, contando com uma componente teórica e uma parte prática e interativa. No final, os alunos serão desafiados a tornarem-se "Super-heróis da Segurança", reconhecendo a importância da prevenção e da autoproteção.</p> <p>Tem como finalidades promover a educação para o risco e a cultura de segurança em contexto escolar, sensibilizar para a importância da preparação familiar e individual em situações de emergência e estimular comportamentos responsáveis e atitudes preventivas desde o 1.º ciclo.</p> <p>Destacam-se como objetivos específicos ensinar o que é um plano familiar de emergência e como o elaborar, ensinar o que deve conter um kit individual de emergência, desenvolver nos alunos competências básicas de autoproteção, envolver as crianças ativamente na construção de hábitos de prevenção, valorizar o papel da escola e dos clubes escolares na promoção da segurança e da cidadania e proporcionar uma aprendizagem significativa e divertida, através de atividades práticas e simbólicas.</p>	Maria Helena Albuquerque Lopes; Maria Filipa Alves Sousa Viana Vardasca	Alunos	D4/A18; D3/A16; D2/A14; D2/A13

Projeto/ Clube Interno

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
mar; abr		Exercícios de evacuação	<p>Realizar-se-á um exercício de evacuação na EB1 Professor Romeu Gil que envolverá todos os alunos, docentes e pessoal não docente. Esta atividade, organizada e dinamizada pelas professoras responsáveis pelo Clube de Proteção Civil do Agrupamento, tem como objetivo principal testar e melhorar os procedimentos de evacuação em caso de emergência, promovendo comportamentos seguros e conscientes entre toda a comunidade educativa.</p> <p>Tem como finalidades promover uma cultura de segurança e prevenção no ambiente escolar, testar a eficácia do plano de evacuação da escola e sensibilizar todos os intervenientes para a importância de conhecer e cumprir os procedimentos em situações de emergência.</p> <p>Destacam-se como objetivos específicos treinar a evacuação ordeira, rápida e segura do edifício escolar, reforçar o conhecimento dos pontos de encontro e das rotas de evacuação, envolver ativamente alunos, docentes e assistentes operacionais numa simulação realista, identificar eventuais dificuldades ou falhas no plano de emergência e sugerir melhorias e desenvolver o sentido de responsabilidade individual e coletiva em situações de risco.</p>	Maria Helena Albuquerque Lopes; Maria Filipa Alves Sousa Viana Vardasca	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos	D4/A18; D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13
mar		Dia do 112	<p>Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do número único europeu de emergência – 112.</p> <p>Informar sobre as situações em que deve ser utilizado o 112 e a forma correta de efetuar uma chamada de emergência.</p> <p>Esclarecer o papel do 112 na articulação entre diferentes serviços de emergência (saúde, bombeiros, forças de segurança, proteção civil). Valorizar a cooperação europeia na proteção e segurança dos cidadãos através da existência de um número único acessível em toda a União Europeia.</p>	Maria Helena Albuquerque Lopes; Maria Filipa Alves Sousa Viana Vardasca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	D4/A18; D3 /A16; D3/ A15; D2/ A13
abr		EU AJUDO NUMA CAMPANHA DE SOLIDARIEDADE PARA ALUNOS MAIS CARENCIADOS DA NOSSA ESCOLA no âmbito do PBSE/CLUBE PROTEÇÃO CIVIL	<p>Recolher bens essenciais (alimentos e produtos de higiene) para apoiar famílias da nossa comunidade escolar.</p> <p>Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da solidariedade, através da divulgação e participação ativa na campanha.</p>	Maria Helena Albuquerque Lopes; Maria Filipa Alves Sousa Viana Vardasca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	D4/A18; D4/A17; D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13

Projeto/ Clube Interno

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
mai		"A Terra Treme, o Mar Avança – Estás Preparado? - Não Dá para Prever, Mas Dá para Prevenir" no âmbito do clube Proteção Civil-	<p>o Clube de Proteção Civil do Agrupamento de Escolas do Forte da Casa vai dinamizar uma sessão educativa na Escola Básica da Quinta das Mós (Camarate), especialmente preparada para as turmas do 4.º ano. A atividade combina momentos teóricos com atividades práticas e interativas, tendo como foco a sensibilização para os riscos associados a sismos e tsunamis, bem como a aprendizagem de comportamentos de autoproteção.</p> <p>Esta ação visa promover, de forma acessível e envolvente, uma cultura de prevenção desde os primeiros anos de escolaridade, reforçando a importância de saber agir em caso de catástrofes naturais. Ao longo da sessão, os alunos são convidados a participar ativamente, culminando com a sua consagração como Super-Heróis da Segurança.</p> <p>Destacam-se como principais objetivos explicar, de modo claro e lúdico, o que são sismos e tsunamis e como acontecem; ensinar comportamentos seguros a adotar antes, durante e após um sismo ou tsunami; envolver os alunos em simulações e exercícios práticos; desenvolver competências básicas de autoproteção adaptadas à faixa etária; valorizar os alunos enquanto agentes de sensibilização junto das famílias.</p>	Maria Helena Albuquerque Lopes; Maria Filipa Alves Sousa Viana Vardasca	Alunos	D4/A18; D3 /A16; D3/ A15; D2/ A13; D1/ A12
mai; jun		Simulacro na Escola EB1- Professor Romeu Gil no âmbito do Projeto PBSE/Clube Proteção Civil	<p>A atividade consta da realização de um simulacro de evacuação na escola EB1- Professor Romeu Gil , com a participação dos alunos do Clube de Proteção Civil a desempenhar o papel de bombeiros e auxiliares de evacuação, em articulação com os serviços de Proteção Civil e Bombeiros locais.</p> <p>Este tem como finalidade a Promoção da segurança na escola através da simulação de situações de emergência, o envolvimento dos alunos do Clube de Proteção Civil em atividades de cidadania ativa e consciente, o envolvimento de toda a comunidade escolar de modo a melhorar os procedimentos de atuação em caso de emergência e testar e melhorar os procedimentos do plano de evacuação da escola.</p> <p>Destacam-se como objetivos específicos, desenvolver nos alunos competências de resposta a situações de risco, sensibilizar para a importância dos comportamentos adequados em caso de emergência, incentivar o trabalho em equipa e o espírito de responsabilidade cívica e avaliar a eficácia dos procedimentos de evacuação implementados na escola.</p>	Maria Helena Albuquerque Lopes; Maria Filipa Alves Sousa Viana Vardasca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	D4/A18; D4/A17; D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13

Projeto/ Clube Interno

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
mai		JOGOS PEDAGÓGICOS GIGANTES NO ÂMBITO DO CLUBE PROTEÇÃO CIVIL	<p>Serão realizados os jogos pedagógicos gigantes — “SOS Vila Franca de Xira” e “Uma aventura na floresta” — propostos pelo Clube de Proteção Civil do Agrupamento e dinamizados em parceria com o Serviço Municipal de Proteção Civil de Vial Franca de Xira. Pretende-se que através destes jogos, os alunos aprendam de forma interativa e divertida conceitos fundamentais sobre segurança, autoproteção e prevenção de riscos naturais e tecnológicos.</p> <p>Estes têm como finalidades a promoção de uma cultura de segurança e prevenção, o envolvimento dos alunos de forma ativa no desenvolvimento de competências de cidadania e responsabilidade cívica e reforçar os laços de cooperação entre a escola e os serviços de proteção civil locais.</p> <p>Destacam-se também a sensibilização dos alunos para os riscos existentes no concelho e formas de os prevenir ou minimizar, fomentar comportamentos responsáveis e estratégias de autoproteção em situações de emergência, desenvolver o espírito de cooperação, trabalho em equipa e tomada de decisão em contexto de jogo, valorizar a importância do papel da Proteção Civil na segurança da comunidade como objetivos específicos.</p>	Maria Helena Albuquerque Lopes; Maria Filipa Alves Sousa Viana Vardasca	Alunos	D4/AI8; D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
mai		Kit de emergência- A tua Segurança em primeiro Lugar	<p>A atividade realizar-se-á no âmbito das comemorações do dia do Agrupamento dinamizada no âmbito do Dia do Agrupamento e destina-se a alunos do 1.º ciclo. Com uma abordagem lúdico-pedagógica, combina uma componente teórica com momentos práticos, promovendo a importância da preparação de um plano familiar de emergência e do Kit individual preparando-os para situações de emergência. A atividade será dinamizada, na sede do agrupamento, por professoras e alunos do Clube de Proteção Civil, culminando com a “formação” dos alunos como super-heróis da segurança.</p> <p>Tem como finalidades sensibilizar os alunos para a importância da autoproteção e da prevenção em situações de emergência, promover a educação para a cidadania desde os primeiros anos de escolaridade e estimular comportamentos responsáveis e solidários em contexto escolar.</p> <p>Destacam-se como objetivos específicos ensinar o que é um plano familiar de emergência e como o elaborar, ensinar o que deve conter um kit individual de emergência e simular a construção de um, desenvolver noções básicas de segurança e primeiros comportamentos a adotar em situações de risco, envolver os alunos ativamente na construção de aprendizagens significativas sobre proteção civil, valorizar o papel do Clube de Proteção Civil na formação de uma comunidade escolar mais segura e fomentar o espírito de entajuda e o gosto pela participação em atividades de cidadania.</p>	Maria Helena Albuquerque Lopes; Maria Filipa Alves Sousa Viana Vardasca	Alunos	D4/AI8; D4/A17; D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13

Projeto/ Clube Interno

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
		Projeto: "Falas?"	O projeto consiste em reservar um tempo semanal no horário dos alunos de PLNM para desenvolver as competências da componente oral na língua Portuguesa. Sendo a oralidade, compreensão e expressão, objetos de avaliação nas provas finais de ciclo e nos exames nacionais, torna-se urgente reforçar o conhecimento, as habilidades e as atitudes desses alunos; Este projeto será importante para uma boa progressão na disciplina e uma inserção adequada do aluno na comunidade escolar e na sociedade portuguesa.	Vanda Micaela da Fonseca e Silva Lopes Sirgado; Isilda Fernanda Lopes Mendes	Alunos	D4/AI8; D4/A17; D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
		Projeto Newsletter	Como objetivos gerais, para além de divulgar/dar visibilidade às iniciativas/atividades que reforcem as marcas identitárias do AEFC, que promovam o sentimento de pertença e a imagem do agrupamento, pretende-se também desencadear mecanismos que permitam valorizar as pessoas, as suas competências e contributos e apoiar as suas iniciativas. Melhorar a comunicação no agrupamento e com a comunidade é também um objetivo geral deste projeto	António José da Silva Paredes; Ana Cristina Batalha Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	D4/AI8; D4/A17; D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13
		Clube Forte Sound	<ul style="list-style-type: none"> Promover a socialização e interação entre alunos; Fomentar o sentimento de pertença; Desenvolver a regulação emocional e promoção do bem-estar através da música. 	Ana Catarina Pires de Carvalho	Alunos	D2/ A14
		Visita ao Projeto de Segurança - A casa do Tinoni para alunos do 2º ano no âmbito do PBSE/Clube de Proteção Civil	Sensibilizar os alunos para a importância da segurança no quotidiano, em diferentes contextos (casa, escola e rua). Promover comportamentos responsáveis e atitudes preventivas em situações do dia a dia. Estimular a participação ativa dos alunos através de experiências lúdico-pedagógicas relacionadas com a prevenção de acidentes.	Maria Helena Albuquerque Lopes; Maria Filipa Alves Sousa Viana Vardasca	Alunos	D4/AI8; D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13
		Projeto Ler, Escrever e (re)Contar	O objetivo geral deste Projeto é sensibilizar os participantes para a prática da escrita literária e proporcionar-lhes uma outra forma de aproximação à leitura, a fim de formar, senão melhores escritores, pelo menos melhores leitores. Visa também desenvolver a capacidade de associar ideias, imagens, memórias, situações e reproduzi-las, transformando-as num texto. Pretende-se que o participante não seja confrontado com uma folha de papel em branco, mas sim com um constrangimento que o "empurre" para situações criativas, para a elaboração de conflitos geradores de histórias, para a construção de personagens e situações ficcionadas.	Isabel Maria Jesus Ferreira Ramos; Maria Rita Pedrosa da Costa; Ana Cristina Batalha Costa	Alunos	D4/AI8; D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12

Projeto/ Clube Interno

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
out; nov; dez		Bem-estar Mental e a Relação Pedagógica Professor-Aluno	<p>Este programa de formação foi construído especificamente no âmbito do projeto Por Ti - Programa de Promoção de Bem-estar Mental nas Escolas, financiado pela Zurich Foundation, gerido pela Zurich Portugal (Missão Azul) e implementado pela EPIS - Empresários Pela Inclusão Social, em parceria com a Unidade de Psicologia Clínica Cognitivo - Comportamental (UpC3) da Universidade de Coimbra.</p> <p>Formação de 27 horas, com os objetivos de : Incrementar a qualidade da comunicação e da relação pedagógica com alunos e adolescentes; Promover o recurso a competências socio-emocionais que facilitem a gestão da sala de aula; Promover o bem-estar mental dos alunos e professores em contexto escolar, como estratégia facilitadora do processo de aprendizagem. Desenvolver competências socio emocionais para uma melhor gestão da sala de aula</p>	Vera Lúcia Marques Saraiva	Docentes	D3 /A16; D1/ A12
out		Webinar: Necessidades de Saúde Especiais em contexto Escolar	<p>Dinamizado pela Equipa de de Saúde Escolar da Unidade de Cuidados na Comunidade de Vila Franca De Xira (UCC VFX) e destina-se aos profissionais de educação, docentes e não docentes. Com a finalidade de:</p> <p>Reconhecer sinais de alerta e saber como agir em situações de emergência. Promover a inclusão e o bem-estar dos alunos com necessidades específicas. Desenvolver estratégias de comunicação eficaz entre escola, família e profissionais de saúde. Aplicar boas práticas de primeiros socorros e cuidados básicos no dia a dia escolar. Compreender o papel dos docentes e auxiliares no acompanhamento destes alunos.</p>	Vera Lúcia Marques Saraiva	Docentes; Pessoal não docente; Outro	D4/AI8; D2/ A14
out		Por ti - programa de promoção de bem-estar mental nas escolas	<p>Promoção de ações psicoeducativas com identificação de sinais de alerta dirigidas a alunos. Debate de algumas estratégias de regulação emocional.</p>	Vera Lúcia Marques Saraiva	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F-P)	D2/ A14; D2/ A13
jan		Kidfun- Educação para valores	<p>Apoiar a Escola e a família na educação das crianças ao nível do Saber Ser e Estar. Recorrer a metodologias ativas e inovadoras, motivando assim as crianças à exploração e aprofundamento da aprendizagem dos valores fundamentais como o Respeito, Responsabilidade, Verdade, Humildade, Superação, entre outros.</p>	Vera Lúcia Marques Saraiva; Carla Vanessa Clemente Filipe	Alunos (1.º A; 3.º A; 3.º F; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 3.º E)	D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
mar		Sessões online para Famílias "POR TI – Programa de Promoção de Bem-Estar Mental nas Escolas"	<p>Promovido pela Z Zurich Foundation e implementado pela EPIS, em colaboração com a Universidade de Coimbra (UpC3 – Unidade de Psicologia Clínica Cognitivo-Comportamental), com os seguintes objetivos: Aumentar a consciência para a ocorrência de perturbações psicológicas e para a importância de reconhecer precocemente sinais e sintomas de mal-estar mental, quer em si próprios, quer nos seus educandos. Promover estratégias de regulação emocional.</p>	Vera Lúcia Marques Saraiva	Encarregados de educação/Comunidade	D4/AI8; D4/A17

Projeto/ Clube Interno

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
mai		Suporte Básico de Vida - Dinamizada pelo INEM	Capacitar os alunos para reconhecer situações de emergência e aplicar corretamente técnicas de Suporte Básico de Vida, aumentando a probabilidade de sobrevivência da vítima. Executar corretamente a sequência do SBV (verificar consciência, pedir ajuda, iniciar compressões torácicas e ventilações).	Maria Helena Albuquerque Lopes; Vera Lúcia Marques Saraiva; Maria Filipa Alves Sousa Viana Vardasca	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E-P)	D2/ A14; D2/ A13

SPO

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
		Plano Anual de Atividades do SPO	Ver ficheiro em anexo	Vanessa Marisa Palma dos Santos; Ana Filipa Ferreira Bastos; Ana Catarina Pires de Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	D4/A18; D4/A17; D1/A12; D1/A11

Educação Especial Gr 910

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Crescer a mexer	<p>2. Enquadramento / Justificação</p> <p>O projeto surge da necessidade de dar resposta ao crescente número de alunos que apresentam dificuldades motoras, de atenção e concentração, sociais, de linguagem e de aprendizagem, frequentemente associadas a estilos de vida cada vez mais sedentários e à exposição prolongada a ecrãs. Estas limitações impactam diretamente o desempenho académico, tornando urgente a implementação de estratégias que promovam o desenvolvimento integral dos alunos, apoiando tanto as aprendizagens como o seu bem-estar.</p> <p>3. Descrição Resumida da Atividade</p> <p>Atividades físicas adaptadas e inclusivas (Boccia, danças tradicionais, jogos tradicionais, exercícios de manipulação, deslocamentos, equilíbrio e relaxamento com taça tibetana).</p> <p>4. Objetivo Geral</p> <p>Promover o desenvolvimento motor, social e emocional dos alunos de Educação Especial através da prática de atividades físicas adaptadas.</p> <p>5. Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a coordenação motora ampla e fina • Desenvolver equilíbrio, força e agilidade • Melhorar a perceção corporal e espacial • Promover inclusão, cooperação e socialização • Valorizar a cultura popular • Desenvolver atenção, concentração e autorregulação • Conduzir ao melhoramento do desempenho académico • Estimular relaxamento e autoconsciência 	Fernanda Maria Borges Morais Lourenço; Fernanda de Jesus Miranda; Ana Clara Pereira Figueiredo	Alunos	D2/ A13; D1/ A12

Educação Especial Gr 910

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
fev		visita de estudo	<p>Promover o conhecimento dos serviços públicos disponíveis na Loja do Cidadão e a sua utilidade no dia a dia.</p> <p>Identificar alguns serviços existentes (ex.: Segurança Social, Finanças, Registo Civil, Loja EDP, etc.).</p> <p>Reconhecer a função de cada serviço (ex.: Segurança Social → pensões, abonos; Registo Civil → certidões, registos; Finanças → impostos, IRS).</p> <p>Compreender que existem diferentes balcões para diferentes necessidades.</p> <p>Relacionar símbolos/palavras com serviços (ex.: envelope → CTT, computador → serviços online).</p> <p>Tomar consciência de que estes serviços são direitos e deveres enquanto cidadãos.</p> <p>Desenvolver competências de orientação dentro de um espaço público com vários serviços.</p>	Maria da Graça dos Santos Nunes; Cecilia Maria Romano Baleiras de Matos; Ana Maria Cordeiro	Alunos (9.º A; 12.º PTAE; 11.º PTAE; 10.º PTAE)	D2/ A13

Geografia Gr 420

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
nov	17	Encontro concelhio das Escolas Azuis	Encontro concelhio das Escolas Azuis do município.	Telma Alexandra Viegas Canavilhas; Maura Daniela Matos do Vale Santos	Docentes; Alunos	D4/AI8; D2/ A13
fev; mar		Visita de Estudo ao Oceanário no âmbito do estudo do "Sermão de Santo António aos	Consolidar conhecimentos adquiridos em aula; Aprender as características das espécies marinhas através da leitura da obra referida; Desenvolver o espírito crítico.	Natércia Sofia Neves Antão; Laura Celestina Alves Barroso; Ana Paula Aires Pimentel; Ana Margarida Cândido Matos Borges	Alunos (11.º AV1; 11.º CT1; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º SE1; 11.º CT2; 11.º LH3)	D2/ A14; D1/ A12
mar		Visita de estudo a Lisboa- Miradouros e Bairros Históricos - 11.ºano	Identificar formas de organização do espaço urbano. Reconhecer as etapas de crescimento da cidade.	Natércia Sofia Neves Antão; Ana Paula Aires Pimentel	Alunos	D4/AI8; D3 /A16; D2/ A13; D1/ A12
abr	28	Fábrica da Renova e Centro Ciência Viva do Alviela	A visita à Fábrica da Renova permitirá aos alunos observar e compreender o uso e transformação de recursos naturais e matérias-primas essenciais à satisfação das necessidades humanas do dia a dia, no âmbito do estudo dos recursos do subsolo. A visita ao Centro de Ciência Viva do Alviela permitir-lhes-á observar e reconhecer a importância da preservação do património natural da área em que se insere o Rio Alviela, com destaque para os recursos hídricos e geológicos.	Natércia Sofia Neves Antão; Fábio Alexandre Mestre Monteiro; Ana Paula Aires Pimentel	Alunos	D2/ A13; D1/ A12
abr		Visita de estudo - Grutas de Mira De Aire e Centro de Ciência Viva do Alviela	Visita de estudo com os objetivos de visualização das paisagens cársticas e seus modeladores, assim como, a visualização e descrição da paisagem envolvente aos dois locais visitados. Ao longo do trajeto serão abordadas questões de cidadania relacionadas com o respeito pelo meio ambiente e implicações da ação humana no ecossistemas.	Maura Daniela Matos do Vale Santos; Maria João Gouveia Valério; Carla Maria Gonzalez Garbin	Alunos	D3 /A16; D2/ A13; D1/ A12
		Escola Azul	A Escola Azul é um programa educativo que tem como missão promover a Literacia do Oceano nas escolas. Este programa nacional distingue e orienta as escolas portuguesas que trabalham em problemáticas ligadas ao Oceano, criando uma comunidade de Literacia do Oceano que junta escolas, setor do mar, municípios e outras entidades com papel ativo na educação marinha	Telma Alexandra Viegas Canavilhas; Natércia Sofia Neves Antão; Maura Daniela Matos do Vale Santos; Ana Paula Aires Pimentel	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	D4/AI8; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
		Caminhada à praia dos pescadores	Caminhada à praia dos pescadores. Atividades de observação de paisagem, análise bioquímica da água, observação de fauna e flora, avieiros.	Vera Lúcia Marques Saraiva; Telma Alexandra Viegas Canavilhas; Maura Daniela Matos do Vale Santos; Maria Manuela Dias Gonçalves; Ana Patrícia Lourenço Nogueira; Ana Cristina Nunes da Silva	Docentes; Alunos	D4/AI8; D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13
		Palestra sobre compostagem	A CMVFX entregará compostores e fará uma palestra a explicar a utilização dos mesmos.	Vera Lúcia Marques Saraiva; Telma Alexandra Viegas Canavilhas; Maura Daniela Matos do Vale Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	D4/AI8; D2/ A13
		Maratona de cartas da Amnistia Internacional	Iniciativa global de defesa dos direitos humanos. Pessoas de diferentes países juntam-se para escrever cartas, assinar petições e enviar mensagens em apoio a indivíduos ou comunidades que sofreram injustiças, perseguições ou violações de direitos humanos.	Telma Alexandra Viegas Canavilhas	Docentes; Alunos	D4/AI8; D2/ A13
nov		Visita de estudo hortas urbanas- Forte da Casa - 11.ºano	Identificar a ocupação agrícola no espaço urbano. Reconhecer a importância da atividade agrícola.	Natércia Sofia Neves Antão; Ana Paula Aires Pimentel	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 11.º SE1; 11.º LH3)	D4/AI8; D3 /A16; D2/ A13; D1/ A12

Geografia Gr 420

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
jan		Palestra: ReFood	Sensibilizar os alunos para o problema do desperdício alimentar e o seu impacto social, económico e ambiental. <ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer a missão e o funcionamento da ReFood, em particular o trabalho desenvolvido pelo Núcleo de Vila Franca de Xira. • Promover valores de cidadania ativa, solidariedade e responsabilidade social. • Incentivar comportamentos sustentáveis e conscientes no quotidiano. • Estimular o envolvimento dos alunos em ações de voluntariado e participação cívica na comunidade. 	Telma Alexandra Viegas Canavilhas; Fábio Alexandre Mestre Monteiro; Ana Paula Aires Pimentel	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E-P)	D4/AI8; D2/ A13
fev		Ecosistemas do Mar Profundo e Recursos Marinhos	A palestra incidirá sobre a Biodiversidade existente nas comunidades existentes no Mar de Portugal, bem como nos seus recursos vivos, a sua importância e para que servem.	Vera Lúcia Marques Saraiva; Telma Alexandra Viegas Canavilhas; Maura Daniela Matos do Vale Santos	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º F-P; 8.º E)	D4/AI8; D2/ A13
fev		Recursos Minerais Marinhos	a palestra vai incidir sobre os recursos da plataforma continental portuguesa, quais as suas potencialidades, necessidades e oportunidades.	Telma Alexandra Viegas Canavilhas; Natércia Sofia Neves Antão; Fábio Alexandre Mestre Monteiro; Ana Paula Aires Pimentel	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º SE1; 11.º LH3; 10.º PT)	D4/AI8
fev		Recursos Minerais Marinhos	Palestra vai incidir sobre os recursos da plataforma continental portuguesa, quais as suas potencialidades, necessidades e oportunidades.	Telma Alexandra Viegas Canavilhas; Maura Daniela Matos do Vale Santos; Mário André Barbosa de Carvalho; Maria João Gouveia Valério; Carla Maria Gonzalez Garbin	Alunos (7.º B; 7.º C; 7.º E)	D4/AI8; D2/ A13
fev		Exército de Salvação	Visita de Estudo- Exército de Salvação. Conhecer a missão, os valores e o funcionamento do Exército de Salvação; Compreender as causas da pobreza, exclusão social e situação de sem-abrigo; Identificar as principais respostas sociais desenvolvidas pelo Exército de Salvação; Reconhecer a importância das organizações da sociedade civil no apoio às populações mais vulneráveis; Sensibilizar para a importância da solidariedade, voluntariado e cidadania ativa; Desenvolver atitudes de empatia, respeito e responsabilidade social.; Refletir sobre a necessidade de construção de projetos de vida e de apoio à reintegração social; Promover o pensamento crítico sobre desigualdades sociais e direitos humanos.; Sensibilizar os alunos para a importância da escola na construção do seu projeto de vida, promovendo a valorização da educação como fator essencial de inclusão social, autonomia pessoal e futuro profissional.	Telma Alexandra Viegas Canavilhas; Maura Daniela Matos do Vale Santos	Alunos (8.º C; 8.º D)	D4/AI8; D2/ A13; D1/A11

Português Gr 210 e 300

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
out		"Dia mundial do combate ao Bullying"	<ul style="list-style-type: none"> . Pesquisar alternativas à violência e encontrar soluções para um ambiente sereno, acolhedor, seguro e aberto à diversidade; . Lutar contra abusos verbais e físicos; . Desenvolver o espírito crítico face ao que os colegas têm a expressar oralmente e por escrito; . Compreender a importância de uma interação respeitosa para debater ideias pessoais; . Aceitação das diferenças e reconhecimento dos valores individuais; . Assegurar a escola como um espaço de aprendizagem e de crescimento pessoal, interpessoal e social sereno e seguro. 	Inês Madeira Marques; Isilda Fernanda Lopes Mendes; Vanda Micaela da Fonseca e Silva Lopes Sirgado	Alunos	D4/A18; D4/A17; D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
out		Visita guiada à BE/CRE da Escola Básica Padre José Rota	<ul style="list-style-type: none"> ● Dar a conhecer a BE/CRE e o seu funcionamento. ● Desenvolver o gosto pela leitura e pelos livros. ● Promover atitudes e comportamentos adequados ao espaço Biblioteca. ● Promover e aplicar estratégias de ensino adequadas à aprendizagem e ao sucesso dos alunos. ● Aumentar o sucesso escolar, garantindo a qualidade das aprendizagens. 	Vanda Isabel Agapito Grilo	Alunos	D4/A18; D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
nov; dez		Concurso "Poesia Natalícia"	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver a competência comunicativa da leitura e a competência da escrita criativa. ● Trabalhar o texto poético. ● Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam a sua educação artística, no âmbito da literatura. ● Alargar o vocabulário. ● Fomentar um espírito competitivo saudável ● Incutir nos alunos o espírito natalício. 	Maria Piedade Lopes Gralha; Vanda Isabel Agapito Grilo; Cristina Salomé Prates Sabino	Alunos	D4/A18; D4/A17; D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
nov; dez; jan		Representação Farsa Inês de Inês Pereira	<ul style="list-style-type: none"> . Assistir à representação de texto dramático; . Motivar para a leitura. 	Patrícia Alexandra Pires Dias; Maria Rita Pedrosa da Costa; Isabel Maria Jesus Ferreira Ramos; Ana Cristina Batalha Costa	Alunos	D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
dez		"Dia do Migrante"	<ul style="list-style-type: none"> . Comemoração do "Dia do migrante"; . Partilha de conhecimentos entre os alunos de diferentes nacionalidades; . Aceitação das diferenças e reconhecimento dos valores individuais; . Enriquecimento da cultura geral da comunidade escolar. 	Vanda Micaela da Fonseca e Silva Lopes Sirgado; Isilda Fernanda Lopes Mendes; Inês Madeira Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	D4/A18; D4/A17; D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
jan		"Dia escolar sem violência e da paz"	<ul style="list-style-type: none"> . Comemoração do "Dia Escolar sem Violência e da Paz"; . pesquisar alternativas à violência e encontrar soluções para um ambiente sereno, acolhedor, seguro e aberto à diversidade; . Lutar contra abusos verbais e físicos; . Desenvolver o espírito crítico face ao que os colegas têm a expressar oralmente e por escrito; . Compreender a importância de uma interação respeitosa para debater ideias pessoais; . Aceitação das diferenças e reconhecimento dos valores individuais; . Assegurar a escola como um espaço de aprendizagem e de crescimento pessoal, interpessoal e social sereno e seguro. 	Inês Madeira Marques; Isilda Fernanda Lopes Mendes; Vanda Micaela da Fonseca e Silva Lopes Sirgado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	D4/A18; D4/A17; D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12

Português Gr 210 e 300

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
fev		Dia dos Namorados - Comemoração	Elaboração de carta/poema de amor pelo São Valentim, em suporte digital e/ou posteriormente impresso. Envio ou entrega das produções dos alunos aos respetivos destinatários.	Maria Leonor da Trindade Caroça; Maria Fernanda Ângelo Galvão; Maria Cristina Silva Caramona	Alunos	D4/A18; D4/A17; D3/A16; D2/A14; D2/A13; D1/A12
fev; mar		Visita de Estudo ao Oceanário no âmbito do estudo do "Sermão de Santo António aos	Consolidar conhecimentos adquiridos em aula; Aprender as características das espécies marinhas através da leitura da obra referida; Desenvolver o espírito crítico.	Natércia Sofia Neves Antão; Laura Celestina Alves Barroso; Ana Paula Aires Pimentel; Ana Margarida Cândido Matos Borges	Alunos (11.º AV1; 11.º CT1; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º SE1; 11.º CT2; 11.º LH3)	D2/A14; D1/A12
mar		Dia Mundial da Poesia	-Declamação de poemas selecionados pelos alunos - Exposição de poemas escritos pelos alunos	Maria Fernanda Ângelo Galvão; Maria Cristina Silva Caramona; Maria Leonor da Trindade Caroça	Alunos	D4/A18; D4/A17; D2/A14; D2/A13; D1/A12
mar		Concurso de leitura	<ul style="list-style-type: none"> ● Motivar os alunos para a leitura, a fim de desenvolver e aperfeiçoar este domínio. ● Alargar o vocabulário. ● Desenvolver a expressão escrita. ● Fomentar um espírito competitivo saudável. 	Maria Piedade Lopes Gralha; Vanda Isabel Agapito Grilo; Cristina Salomé Prates Sabino	Alunos	D4/A18; D3/A16; D2/A14; D2/A13; D1/A12
mar		"Dia mundial da árvore e da poesia"	<ul style="list-style-type: none"> . Desenvolver competências de leitura e de declamação; . Adquirir conhecimento sobre a poética (ritmo, métrica, rima...); . Conhecer autores e poesia de diversos países; . Criar Caligramas; . Reforçar a escrita; - Alargar o repertório cultural e linguístico; - Interagir com o grupo turma; - Envolver-se numa atividade lúdica; - Desenvolver competências de escrita; - Revelar autonomia na aprendizagem. 	Inês Madeira Marques; Isilda Fernanda Lopes Mendes; Vanda Micaela da Fonseca e Silva Lopes Sirgado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	D3/A16; D2/A14; D2/A13; D1/A12
		Visita de Estudo ao Museu do neorealismo	Complementar o estudo da obra "Sempre é uma companhia", de Manuel da Fonseca. Tomar consciência do contributo de alguns escritores/ da região envolventes para a literatura neorrealista.	Ana Cristina Batalha Costa; Isabel Maria Jesus Ferreira Ramos; Maria Rita Pedrosa da Costa	Alunos	D2/A14; D2/A13; D1/A12
		Ida ao teatro Representação da peça baseada em "Memorial do Convento"	Contactar diretamente com uma representação teatral de um clássico da literatura portuguesa; Promover a fruição estética e o gosto pela leitura/representação teatral; Relacionar o texto literário com a sua adaptação, encenação e interpretação.	Maria Rita Pedrosa da Costa; Isabel Maria Jesus Ferreira Ramos; Ana Cristina Batalha Costa	Alunos	D2/A14; D1/A12
		Percurso Pessoano / Lisboa Literária	Contactar com os diversos locais associados a obras e escritores (Fernando Pessoa e outros autores estudados na disciplina de Português)	Maria Rita Pedrosa da Costa; Isabel Maria Jesus Ferreira Ramos; Ana Paula Aires Pimentel	Alunos	D1/A12
		Dramatização da obra "O Príncipe Nabo"	<ul style="list-style-type: none"> ● Motivar os alunos para a leitura do texto dramático, a fim de desenvolver e aperfeiçoar este domínio. 	Vanda Isabel Agapito Grilo	Alunos	D4/A18; D2/A14; D2/A13; D1/A12
		Representação da Obra Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar diretamente com uma representação teatral de um clássico da literatura portuguesa; - Desenvolver competências de compreensão do texto dramático; - Promover a fruição estética e o gosto pela leitura/representação teatral; - Relacionar o texto literário com a sua encenação e interpretação. 	Maria Fernanda Ângelo Galvão; Maria Cristina Silva Caramona	Alunos	D3/A16; D2/A14; D2/A13; D1/A12
		Dramatização da obra "Ulisses" ou "Os Piratas"	Motivar os alunos para a leitura do texto dramático, a fim de desenvolver e aperfeiçoar este domínio.	Maria Piedade Lopes Gralha; Cristina Salomé Prates Sabino	Alunos	D4/A18; D2/A14; D2/A13; D1/A12

Português Gr 210 e 300

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
		Visita de Estudo ao Padrão dos Descobrimentos	-Confrontar a construção de figuras históricas e heróicas presentes em «Os Lusíadas» e em «Mensagem» com textos destas obras. -Analisar o valor simbólico desta representação de acordo com os feitos destas figuras históricas.	Isabel Maria Jesus Ferreira Ramos	Alunos	D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
		Visita de Estudo ao Porto - Fundação de Serralves/ casa da Música/ Livraria Lello	-Visitar espaços de arte e de cultura: Serralves, Casa da Música e Livraria Lello. -Visita guiada à exposição de pintura montada na altura da visita a Serralves.	Isabel Maria Jesus Ferreira Ramos	Alunos	D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
		Comemoração dos dias nacionais dos países de origem	- Descobrir tradições estrangeiras – dos Imigrantes na escola; - Divulgar o país de origem (localização no mapa, regime político, breve cartão de identidade do país); - Envolver os alunos na concretização de projetos inclusivos; - Aceitação da multiculturalidade; - Adquirir competências de pesquisa seletiva; - Desenvolver técnicas para estruturar um discurso oral; - Alargar o repertório cultural e linguístico; - Interagir com o grupo turma; - Envolver-se numa atividade lúdica; - Revelar autonomia na aprendizagem; - Envolver os alunos e Encarregados de Educação nas atividades da comunidade escolar.	Vanda Micaela da Fonseca e Silva Lopes Sirgado; Isilda Fernanda Lopes Mendes; Inês Madeira Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	D4/A18; D4/A17; D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
mai		Estendal de Poesia	Pretende-se uma mostra de poesia, de vários autores (inclusivamente da autoria de alunos), de várias nacionalidades, num formato diferente - um estendal de t shirts, onde serão impressas/escritas as poesias selecionadas. A atividade será dinamizada no dia do agrupamento.	Vanda Isabel Agapito Grilo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	D4/A18; D4/A17; D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Plano Anual de atividades das Bibliotecas Escolares 2025/26	Plano Anual de atividades das Bibliotecas Escolares 2025/26	Rui Manuel Pinto Verdial; Cláudia Susete Gaspar Cadavez; Carla Cristina da Costa Mourão Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	D4/A18; D4/A17; D3/A16; D3/A15; D2/A14; D2/A13; D1/A12; D1/A11
abr	15	"Educar para o Direito" - Associação Paula Varandas - Dr.ª Paula Varandas	Palestra com a advogada Paula Varandas sobre os tipos de crimes mais comuns praticados pelos adolescentes e as molduras penais aplicadas. Abordagem de situações relacionadas com a violência no namoro. Face ao preocupante crescimento de um número elevado de jovens sujeitos a interrogatórios judiciais nos nossos Tribunais, a Dr.ª Paula Varandas apresenta uma palestra cujo objetivo centra-se em divulgar junto das escolas e Institutos, quais as consequências das erradas atitudes/conduitas dos jovens e que implicância legal poderão ter de igual modo quanto ao seu futuro. Objetivos do Projeto Educativo - 7 e 10	Rui Manuel Pinto Verdial	Alunos	D4/A18; D2/A14; D2/A13
		Comemoração dos dias nacionais dos países de origem	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir tradições estrangeiras – dos Imigrantes na escola; - Divulgar o país de origem (localização no mapa, regime político, breve cartão de identidade do país); - Envolver os alunos na concretização de projetos inclusivos; - Aceitação da multiculturalidade; - Adquirir competências de pesquisa seletiva; - Desenvolver técnicas para estruturar um discurso oral; - Alargar o repertório cultural e linguístico; - Interagir com o grupo turma; - Envolver-se numa atividade lúdica; - Revelar autonomia na aprendizagem; - Envolver os alunos e Encarregados de Educação nas atividades da comunidade escolar. 	Vanda Micaela da Fonseca e Silva Lopes Sirgado; Isilda Fernanda Lopes Mendes; Inês Madeira Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	D4/A18; D4/A17; D3/A16; D2/A14; D2/A13; D1/A12

BE Secundária

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Plano Anual de atividades das Bibliotecas Escolares 2025/26	Plano Anual de atividades das Bibliotecas Escolares 2025/26	Rui Manuel Pinto Verdial; Cláudia Susete Gaspar Cadavez; Carla Cristina da Costa Mourão Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	D4/AI8; D4/A17; D3/A16; D3/A15; D2/A14; D2/A13; D1/A12; D1/A11
abr	15	"Educar para o Direito" - Associação Paula Varandas - Dr.ª Paula Varandas	Palestra com a advogada Paula Varandas sobre os tipos de crimes mais comuns praticados pelos adolescentes e as molduras penais aplicadas. Abordagem de situações relacionadas com a violência no namoro. Face ao preocupante crescimento de um número elevado de jovens sujeitos a interrogatórios judiciais nos nossos Tribunais, a Dr.ª Paula Varandas apresenta uma palestra cujo objetivo centra-se em divulgar junto das escolas e Institutos, quais as consequências das erradas atitudes/conduas dos jovens e que implicância legal poderão ter de igual modo quanto ao seu futuro. Objetivos do Projeto Educativo - 7 e 10	Rui Manuel Pinto Verdial	Alunos	D4/AI8; D2/A14; D2/A13

Economia Gr 430

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
set	29	Dia Mundial do turismo	Sensibilizar , a comunidade escolar, sobre o papel do turismo na promoção da cultura e do dialogo; mostrar a importância do turismo no ambiente económico. Promover o desenvolvimento sustentável. Socialização entre os grupos turma do curso profissional de turismo.	Maria Helena Gonçalves Roque Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º AV1; 12.º CT1; 12.º LH2; 12.º SE1; 12.º CT2; 12.º LH1; 12.º PT; 12.º PTAE; 12.º PM; 12.º PGPS1; 12.º PTAS; 12.º PGD; 12.º PGPS2; 11.º PT; 10.º PT)	D4/AI8; D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
out	29	Museu do dinheiro (banco de Portugal	Compreender a evolução histórica da moeda como instrumento de troca, medida de valor e reserva de riqueza. Valorizar o papel da moeda na organização das sociedades ao longo do tempo. Relacionar o estudo da moeda com os conteúdos de Economia e História Consolidar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Economia A	Fernanda Maria Gregório Balhana	Docentes; Alunos	D3 /A16; D3/ A15; D2/ A13; D1/ A12
dez; jan; fev; mar; abr; mai		Empreendedorismo.	Nesse contexto, o presente projeto se justifica pela necessidade de desenvolver soluções inovadoras, economicamente viáveis e tecnicamente aplicáveis que auxiliem médias e grandes empresas na redução de suas emissões de CO ₂ . A iniciativa também se alinha a metodologias reconhecidas internacionalmente, promovendo transparência, responsabilidade ambiental e melhoria contínua. Médias e grandes empresas estão entre as principais responsáveis pela emissão de gases de efeito estufa (GEE), devido ao alto consumo de energia, uso de combustíveis fósseis e processos industriais intensivos. No entanto, muitas dessas organizações ainda enfrentam dificuldades na implementação de estratégias eficazes de controle, monitoramento e redução de emissões. criar uma pequena empresa reduzir as emissões CO2, criando estratégias para diminuir a pegada de carbono das empresa, por meio de tecnologias limpas eficiência energética e uso de energias renováveis. Otimizar processos industriais e operacionais para reduzir os gases poluentes, criando uma mais valia com a venda do dióxido de carbono para fins industriais ou agrícolas entre outros. Auxiliar as empresas a fortalecer a sua imagem institucional para conquistar novos mercados. Tornar a pequena empresa, numa empresa útil rentável para sua subsistência e do ambiente.	Fernanda Maria Gregório Balhana	Alunos (11.º SE1)	D4/AI8; D4/A17; D3/ A15; D2/ A13
jan	09	Relações Interpessoais Quartel dos bombeiros voluntários da Póvoa de Santa Iria	Permitir conhecer novas realidades; Fortalecer os laços na relação interpessoal; Complementar competências na área do trabalho de equipa.	Maria Helena Gonçalves Roque Ferreira	Alunos (12.º PTAS)	D4/AI8; D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11

Economia Gr 430

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
jan	29	Museu do dinheiro	<p>Compreender o papel do dinheiro como instituição social económica e histórica;</p> <p>Relacionar conteúdos teóricos de sociologia com a realidade económica e social portuguesa</p> <p>Desenvolver uma visão crítica sobre o funcionamento do sistema económico e financeiro</p> <p>Incentivar a aprendizagem fora do contexto da sala de aula.</p> <p>Promover o trabalho colaborativo e a participação ativa dos alunos.</p> <p>Desenvolver a capacidade de formular questões sociológicas a partir da realidade observada.</p> <p>Promover a socialização entre alunos e professores.</p>	Margarida Maria Roxo Coelho	Alunos (12.º LH2; 12.º LH1)	D4/A18; D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13
mar		Futuralia 2026	<p>Dar a conhecer a oferta educativa – apresentar cursos e escolas (ensino regular, profissional e artístico).</p> <p>Apoiar a orientação vocacional – ajudar os alunos a perceberem as suas áreas de interesse e aptidões.</p> <p>Facilitar escolhas futuras – esclarecer percursos escolares e profissionais para reduzir dúvidas e erros de escolha.</p> <p>Promover contacto direto – permitir que os alunos falem com instituições, professores e profissionais.</p> <p>Mostrar alternativas – apresentar o ensino profissional, cursos técnicos e oportunidades de mobilidade internacional.</p> <p>Motivar e inspirar – criar experiências práticas e interativas que despertem interesse pelo futuro.</p> <p>Aproximar da realidade do trabalho – divulgar saídas profissionais, estágios e exigências do mercado.</p>	Maria Helena Gonçalves Roque Ferreira; Fernanda Maria Gregório Balhana; Daniel José Fonseca dos Santos	Docentes; Alunos	D4/A18; D3 /A16; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12
		Roteiro Turístico Óbidos, Calda da Rainha e Foz de Orelho	<p>Proporcionar aos alunos uma experiência prática de observação e análise dos recursos turísticos da região.</p> <p>Relacionar teoria e prática, reconhecendo a importância da interpretação cultural, histórica e natural para o turismo.</p> <p>Incentivar a valorização do património local e a reflexão sobre o papel do turismo sustentável no desenvolvimento regional.</p>	Maria Helena Gonçalves Roque Ferreira	Docentes; Alunos	D3 /A16; D3/ A15; D2/ A13; D1/ A12
		Educação Financeira: Pequenas Decisões, Grandes Futuros" realizadas pelas docentes : Fernanda Balhana e Margarida Coelho	<p>Promover a literacia financeira como competência essencial para a vida quotidiana.</p> <p>Estimular a responsabilidade e consciência crítica sobre o uso do dinheiro.</p> <p>Valorizar o papel da poupança, planeamento e escolhas informadas na construção de um futuro sustentável.</p>	Fernanda Maria Gregório Balhana	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	D4/A18; D4/A17; D2/ A13; D1/ A12

Economia Gr 430

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
		"O Valor das Escolhas Literacia Financeira o conhecimento para o Teu Futuro"	Sensibilizar os alunos para a importância da educação financeira no seu dia a dia e no futuro. Desenvolver competências de tomada de decisão consciente em relação ao dinheiro. Promover atitudes de responsabilidade, poupança e planeamento para a vida pessoal e académica.	Fernanda Maria Gregório Balhana	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	D4/AI8; D4/A17; D3/A16; D3/A15; D2/A13
nov	27	"Poupar: um compromisso para o futuro" Palestra de literacia financeira 2ª sessão com o palestrante Valdir	Promover, hábitos de poupança responsáveis e sustentáveis. Esclarecer conceitos fundamentais de literacia financeira. Incentivar o planeamento financeiro de curto médio e longo prazo. Demonstrar estratégias p	Fernanda Maria Gregório Balhana	Docentes; Alunos (11.º CT1; 12.º CT1; 12.º SE1; 12.º CT2; 12.º LH1; 12.º PT; 11.º PT; 11.º PTAE; 10.º)	D4/AI8; D2/A14; D2/A13; D1/A12; D1/A11
nov		Dia Mundial da poupança	Promover a educação financeira, incentivar hábitos de poupança desde cedo, reforçar a importância de guardar dinheiro para uma emergência. Palestra promovida e organizada pelas docentes do grupo disciplinar ou palestra de convidados ligados a esta temática.	Fernanda Maria Gregório Balhana	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	D4/A17; D3/A15; D2/A13; D1/A12
dez	04	Património local e regional .	Permitir conhecer novas realidades. Estimular o conhecimento cultural. Fortalecer laços de relações interpessoais. Complementar competências sociais e culturais	Maria Helena Gonçalves Roque Ferreira	Docentes; Alunos (11.º PT; 10.º PT)	D4/AI8; D3/A16; D2/A14; D2/A13; D1/A12; D1/A11
fev	27	Visita de estudo á Bolsa de turismo de Lisboa	Identificar os principais destinos turísticos nacionais e internacionais promovidos pela bolsa de turismo. reconhecer as tendencias atuais do turismo (turismo sustentável, natureza , ecoturismo, turismo digital entre outros tipos de turismo. analisar estratégias da produção turística utilizada pelos expositores. fomentar a socialização entre alunos e professores.	Daniel José Fonseca dos Santos	Alunos (10.º PT)	D4/AI8; D3/A16; D3/A15; D2/A14; D2/A13

Matemática Gr 230

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
nov		Atividade sobre alimentação: a loja (CN 6º Ano)	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamização de um jogo pedagógico que simula um mercado, promovendo o conhecimento dos grupos alimentares da Roda da Alimentação Mediterrânica. - Promoção da literacia financeira e de comportamentos de consumo responsável. - Estimular o raciocínio crítico e a tomada de decisões em contextos de escolha alimentar e gestão de orçamento. Esta atividade será articulada com a disciplina de matemática.	Sandra Isabel Valente Nunes; Isabel Alexandra Rato da Silva; Ana Cristina Correia Oliveira; Maria Adelaide Gil Domingues Ramos; Carla Maria Pereira Carvalho Gil	Alunos	D2/ A13; D1/ A12
fev; mar; mai		SuperTMatik - Campeonato Internacional de Cálculo Mental (MAT 2º CEB)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver capacidades matemáticas Aplicar conhecimentos matemáticos Desenvolver a autonomia 	Isabel Alexandra Rato da Silva; Sandra Isabel Valente Nunes; Ana Cristina Correia Oliveira; Maria Adelaide Gil Domingues Ramos; Carla Maria Pereira Carvalho Gil	Alunos	D2/ A13; D1/ A12
fev		O Zoo vai à escola (CN 5ºAno)	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar e consolidar os conteúdos curriculares dos alunos; - Sensibilizar para a importância da conservação da biodiversidade; - Contactar com vários materiais zoológicos. 	Carla Maria Pereira Carvalho Gil; Maria Adelaide Gil Domingues Ramos; Sandra Isabel Valente Nunes	Alunos	D1/ A12

Matemática Gr 500

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
		Visita de estudo ao Museu do dinheiro	Visitar o museu do dinheiro com o objetivo de preparar os alunos no domínio da literacia financeira.	A Designar	Alunos	D4/AI8; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
jan		"Alguns números pela vida fora - incluindo um porco fardado de almirante"	Consolidar o interesse pela Matemática, promover uma visão positiva da Matemática, valorizando-a como uma área dinâmica, criativa e presente no quotidiano; Reconhecer o papel dos números na vida real, identificar e interpretar a presença dos números em diferentes contextos do dia a dia, compreendendo a sua utilidade e significado; Desenvolver o pensamento crítico, analisar situações onde os números surgem, questionando a sua interpretação e refletindo sobre o seu impacto na compreensão da realidade; Estimular o raciocínio lógico e a resolução de problemas, incentivar a formulação de hipóteses, a procura de padrões e a resolução de desafios apresentados de forma informal e contextualizada; Valorizar a Matemática como construção humana, compreender que a Matemática evolui ao longo do tempo e está ligada à cultura, à história e à criatividade humana; Fomentar a curiosidade científica, despertar o interesse por fenómenos matemáticos curiosos e inesperados, incentivando a exploração autónoma; Promover a interdisciplinaridade, estabelecer ligações entre a Matemática e outras áreas do saber, como a literatura, a história e as ciências sociais; Desenvolver competências de comunicação e interpretação, incentivar a escuta ativa, a interpretação de narrativas com conteúdo matemático e a discussão de ideias de forma clara e fundamentada.	Luís Miguel Melícia Gaiolas da Silva; Sandra Cristina Costa Egípto Fonseca Vidal; Rita Maria Silva Ferreira Penteado; Ana Maria das Neves Marques; Maria Helena Albuquerque Lopes	Docentes; Alunos (8.º B; 9.º B; 9.º E-P; 7.º A; 7.º F-P)	D4/AI8; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
jan		"Podemos acreditar na Estatística"	Desmistificar a estatística, demonstrar como a estatística pode ser uma ferramenta poderosa para compreender o mundo, mas que também requer interpretação cuidadosa; Compreender o uso responsável da estatística, mostrar exemplos de como a estatística pode ser usada corretamente para informar decisões baseadas em dados, tanto na ciência quanto no quotidiano; Identificar armadilhas e manipulações estatísticas, ver exemplos onde a estatística pode ser mal utilizada, seja de forma intencional ou acidental, para manipular opiniões, vender produtos ou sustentar argumentos falaciosos; Desenvolver o pensamento crítico, incentivar os alunos a serem consumidores críticos de dados estatísticos, sabendo questionar as fontes, o contexto e os métodos por trás das estatísticas que encontram; Destacar a importância da amostragem e dos métodos estatísticos, alertar para a importância de amostras representativas, intervalos de confiança e outras ferramentas para garantir a validade das conclusões estatísticas; Observar aplicações práticas da estatística: ver como a estatística é aplicada em diversas áreas como saúde, economia, política, ciências sociais, desportos, entre outras, e como isso interfere diretamente no dia a dia.	Paula Cristina Velho; Maria Helena Albuquerque Lopes; Manuela Maria Gonçalves Seguro; Célia Maria da Conceição Dias; Arnaldo José Gonçalves Rolo; Carla Margarida Campos Vicente	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	D4/AI8; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
mar		O dia do pi.	Construção do pi humano. Confecionar uma receita com motivos alusivos à Matemáticos. Tendo como objetivos: - Desenvolver a sensibilidade estética; -Promover o trabalho colaborativo. -Desenvolver a capacidade de utilizar para resolver situações do quotidiano de forma autónoma e eficaz.	Ana Maria das Neves Marques; Luís Miguel Melícia Gaiolas da Silva; Rita Maria Silva Ferreira Penteado; Sandra Cristina Costa Egípto Fonseca Vidal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	D4/AI8; D4/A17; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11

Matemática Gr 500

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
abr		Taça das equações	<p>Concurso de resolução de equações.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Motivar os alunos para a disciplina; -Promover o sucesso escolar; -Promover a vertente lúdica da matemática. <p>- Incentivar a responsabilização dos alunos no desenvolvimento das suas aprendizagens.</p> <p>- Promover atividades de enriquecimento curricular.</p> <p>- Promover a valorização do saber e da aprendizagem.</p> <p>-Reconhecer e valorizar o mérito e o sucesso escolar dos alunos.</p>	Ana Maria das Neves Marques; Luís Miguel Melícia Gaiolas da Silva; Rita Maria Silva Ferreira Penteado; Sandra Cristina Costa Egipto Fonseca Vidal	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11
mai		MatemArte e Muito Mais...	<p>MatemArte e Muito Mais...</p> <p>Comemoração do dia do agrupamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - exposição de trabalhos; - jogos (tradicional e em suporte digital); - origami; - atividades experimentais; <p>Tendo como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a disciplina; - Promover a vertente lúdica da matemática, - Envolver a comunidade escolar e divulgar os trabalhos realizados. 	Ana Maria das Neves Marques; Luís Miguel Melícia Gaiolas da Silva; Rita Maria Silva Ferreira Penteado; Sandra Cristina Costa Egipto Fonseca Vidal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	D4/A18; D4/A17; D3 /A16; D3/ A15; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12; D1/A11

História Gr 400

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
mar	10	Visita de estudo - Convento de Mafra	<p>Visita de estudo no âmbito da disciplina de História da Cultura e das Artes para as turmas do 10º e 11ºanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compreender as motivações de D. João V quando decidiu a construção do Palácio Convento de Mafra <input type="checkbox"/> Integrar a construção do Palácio-Convento de Mafra na política religiosa e cultural de D. João V <input type="checkbox"/> Reconhecer as características específicas da Arte Barroca <input type="checkbox"/> Relacionar o esplendor da Arte Barroca com o Regime Absoluto 	A Designar	Alunos	D2/ A14; D1/ A12
mar		Visita de estudo ao Centro Interpretativo da Batalha de Aljubarrota e Mosteiro da Batalha	<p>Visita de estudo que incidirá sobre a Batalha de Aljubarrota e sobre o período histórico do reinado de D. João I com a mudança de dinastia em Portugal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a mudança dinástica resultante da Crise de 1383-85; - Reconhecer a Batalha de Aljubarrota como um fator determinante para a criação de uma identidade nacional; - A ação governativa de D. João I; - Reconhecer o Mosteiro da Batalha como o exemplo do Gótico Flamejante em Portugal. 	Joaquim Cesar Boura Sequeira	Alunos	D4/AI8; D2/ A13; D1/ A12
abr		Visita de estudo ao Museu do Aljube/Centro de Arte Moderna (Fundação Calouste Gulbenkian)	<p>Os alunos irão realizar uma visita de estudo no âmbito dos conteúdos curriculares das disciplinas de História e Educação Visual/Complemento à Educação Artística do 9ºAno.</p> <p>Esta visita de estudo terá como finalidade dar a conhecer aos alunos os instrumentos de repressão do Estado Novo e o combate antifascista (Museu do Aljube). Por outro lado, a visita ao Centro de Arte Moderna da Fundação Calouste Gulbenkian pretende dar a conhecer a evolução da arte e das correntes artísticas ao longo do século XX.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os diferentes instrumentos de repressão do Estado Novo; - Conhecer a ação da polícia política PIDE; - Reconhecer a ação de combate à ditadura salazarista por parte dos militantes do Partido Comunista Português; - Conhecer as correntes artísticas criadas ao longo do século XX; - Conhecer o espaço museológico do Centro de Arte Moderna como um pólo do desenvolvimento estético e cultural dos alunos. 	Ana Margarida Anselmo Baptista	Alunos	D4/AI8; D2/ A14; D2/ A13; D1/ A12

Informática Gr550

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
mar		Futurália 2026 (Visita de Estudo)	Estimular os alunos favorecendo a aquisição de conhecimentos e proporcionar o desenvolvimento pessoal e facilitar a sociabilidade. Permitir o acesso à informação, promovendo o interface entre o mundo académico e empresarial, aumentar a educação formal e informal, tendo em vista motivar e incentivar os alunos a encontrar o seu talento e apoiar as decisões do seu futuro pessoal e profissional.	Nuno Miguel Costa Vicente; Mara Patrícia Falé Esteves Inácio; Ludovina Maria de Jesus Carapinha; Elton Souza; Dina Paula Prates Fernandes Marques; Cidália Gonçalves Cordeiro Martins; António José da Silva Paredes; Anabela Cardoso da Silva; Ana Maria de Oliveira	Alunos	D1/ A12

Francês Gr320

MÊS	DATA	Ativ./Projeto	OBJ. ATIV.	DINAMIZADORES	PUB. ALVO	OBJ. PE
nov; dez		Natal - Noel	<p>Natal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de cartões de Natal, em suporte de papel, com vocabulário em Francês; - Eleição do cartão mais bonito por parte dos alunos da turma e digitalização do cartão eleito por turma para enviar via correio eletrónico para os professores das respetivas turmas e Encarregados de Educação; - Exposição dos cartões de Natal na Biblioteca e no pátio da entrada da 	Maria Cristina Teixeira Nuno Ferreira Brandão; Fernanda Maria Jesus Caria Gomes; Isilda Fernanda Lopes Mendes; Maria Leonor da Trindade Caroça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	D4/AI8; D4/A17; D2/A14; D2/A13; D1/A12
fev		La Chandeleur	<p>Realização de vídeos em trabalho de pares para explicar a confeção de "crêpes" a partir de receita dada pelo professor.</p> <p>Os pares enviarão os vídeos aos professores até ao dia 30 de janeiro.</p>	Fernanda Maria Jesus Caria Gomes; Maria Leonor da Trindade Caroça; Maria Cristina Teixeira Nuno Ferreira Brandão; Isilda Fernanda Lopes Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	D4/AI8; D4/A17; D2/A14; D2/A13; D1/A12
fev		"La Saint Valentin"	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de carta de amor pela São Valentim, em suporte digital e/ou posteriormente impressas; - Reutilização do vocabulário ligado ao tema em Francês de uma forma lúdica; - Envio ou entrega das cartas aos respetivos destinatários. 	Maria Leonor da Trindade Caroça; Isilda Fernanda Lopes Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	D4/AI8; D2/A14; D2/A13; D1/A12
mar		"Le Poisson d'Avril"	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de desenhos originais de peixes em suporte papel. - Reutilização do vocabulário ligado ao tema da descrição física em Francês. - Exposição na BECRE da escola Básica. 	Fernanda Maria Jesus Caria Gomes; Isilda Fernanda Lopes Mendes; Maria Leonor da Trindade Caroça	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	D4/AI8; D3/A16; D2/A14; D2/A13; D1/A12
abr		1º de maio – "La Fête du Muguet"	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de cartões digitais com a flor representativa do dia, "le Muguet" e uma mensagem de felicidade e boa sorte. - Comemorar o dia festivo tradicional francês. - Reutilização do vocabulário ligado ao tema em Francês de uma forma lúdica. - Envio ou entrega dos cartões aos respetivos destinatários. 	Maria Leonor da Trindade Caroça; Isilda Fernanda Lopes Mendes; Fernanda Maria Jesus Caria Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	D4/AI8; D3/A16; D2/A14; D2/A13; D1/A12

