

**INFORMAÇÃO-PROVA**  
**Prova de Equivalência à Frequência**  
**2025**

---

**PSICOLOGIA B/ 340**

---

**Ensino Secundário**

---

**12º Ano Cursos Científico-Humanísticos**

---

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2025, de acordo com a legislação em vigor, nomeadamente:

- **Objeto de Avaliação;**
- **Características e Estrutura;**
- **Critérios Gerais de Classificação;**
- **Duração;**
- **Material Autorizado.**

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e dos documentos curriculares referentes à disciplina Psicologia B.

Importa, ainda, referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelos documentos curriculares em vigor, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

## **Objeto de Avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de **Psicologia B** e nas Aprendizagens Essenciais em vigor.

A avaliação sumativa interna, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no programa.

## **Objetivos gerais e competências**

1. Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento;
2. Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade;
3. Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos;
4. Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação;
5. Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano;
6. Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana;
7. Compreender o processo de pensamento humano;
8. Caracterizar os processos emocionais;
9. Analisar o papel das emoções no comportamento humano;
10. Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo;
11. Caracterizar os processos fundamentais de cognição social;
12. Compreender o conceito de identidade social;
13. Analisar os processos de influência entre os indivíduos;
14. Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupais;
15. Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move;
16. Analisar os traços fundamentais das grandes doutrinas da Psicologia relacionadas com o desenvolvimento humano.

## Características e Estrutura

### Conteúdos

1. Processos biológicos

*Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia.*

2. Processos mentais

*Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente.*

3. Processos sociais

*Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência.*

4. Perspetivas do desenvolvimento humano

*Conceito estruturante: desenvolvimento humano.*

### Caracterização da prova

A prova terá a cotação total de **200 (duzentos) pontos** e será constituída por **3 (três) grupos** com as seguintes características e cotações:

#### Itens de seleção

##### Grupo I

10 (dez) questões de escolha múltipla, com a cotação de 5 (cinco) pontos cada e para um total de 50 (cinquenta) pontos.

#### Itens de resposta curta e objetiva

##### Grupo II

5 (cinco) questões de resposta curta e objetiva, com a cotação de 20 (vinte) pontos cada e para um total de 100 (cem) pontos.

#### Item de resposta extensa e orientada

##### Grupo III

1 (uma) questão de resposta extensa e orientada, com a cotação total de 50 (cinquenta) pontos.

### Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca nas respostas aos itens de seleção, vulgo escolha múltipla, implica a classificação com zero pontos dessas respostas.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Assim, em termos gerais, os critérios de classificação são os seguintes:

- ✓ 80% (oitenta por cento) da pontuação de cada questão destinam-se aos conteúdos programáticos expressos;
- ✓ 20% (vinte por cento) da pontuação de cada questão destinam-se à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

### **Material Autorizado**

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

abril/2025