

INFORMAÇÃO-PROVA

Prova de Equivalência à Frequência

2025

Geografia C 319

Ensino Secundário

12º Ano Cursos Científico-Humanísticos

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia C, a realizar em 2025, de acordo com a legislação em vigor, nomeadamente:

- **Objeto de Avaliação;**
- **Características e Estrutura;**
- **Critérios Gerais de Classificação;**
- **Duração;**
- **Material Autorizado.**

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e dos documentos curriculares referentes à disciplina de Geografia C.

Importa, ainda, referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelos documentos curriculares em vigor, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Objeto de Avaliação

A prova de equivalência à frequência de Geografia C tem por referência o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de avaliação de duração limitada.

Objetivos gerais

- ✓ Utilizar corretamente os conceitos geográficos.
- ✓ Descrever e interpretar situações geográficas.
- ✓ Identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico.
- ✓ Participar, através da procura e da apresentação de soluções fundamentadas, na resolução de problemas espaciais.
- ✓ Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos e responder a problemas ou levantar novos problemas.
- ✓ Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos.
- ✓ Identificar alguns dos problemas do mundo contemporâneo, sua diversidade e mutabilidade.
- ✓ Compreender a interação entre os processos globais e as suas manifestações locais.
- ✓ Relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico;
- ✓ Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local e/ou regional.

Características e Estrutura

A prova é cotada para 200 pontos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, figuras, fotografias ou imagens de satélite.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos.

A valorização dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas

Grupos	Temas	Cotação (em pontos)
I	Um mundo Policêntrico	0 a 80
II	Um mundo fragmentado	0 a 80
III	Um mundo de contrastes	0 a 80

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	0 a 20	5 a 10
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	6 a 12	2 a 10
	Resposta extensa	2 a 4	12 a 20

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

O aluno deve exprimir-se, por escrito, de forma clara e utilizar o vocabulário específico da disciplina.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Não é atribuída qualquer pontuação relativa ao desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa se a cotação atribuída ao desempenho inerente às competências específicas for de zero pontos;

Em itens fechados de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeitos de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é de zero pontos.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material Autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

abril/2025