

**INFORMAÇÃO-PROVA
de Equivalência à Frequência****PSICOLOGIA B****2021****Prova 340 (Escrita)**

Ensino Secundário

12º Ano Cursos Científico-Humanísticos

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de **Psicologia B**, a realizar em 2021, de acordo com a legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- **Objeto de avaliação**
- **Caracterização da prova**
- **Critérios gerais de classificação**
- **Duração**
- **Material**

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se reporta tem por referência os conhecimentos e as competências enunciadas no programa de disciplina Psicologia B, Cursos Científico-Humanísticos, homologado em Novembro de 2005, e presentemente em vigor.

A prova permite avaliar as competências em articulação com os conteúdos, e especificamente as competências ao nível do saber, de acordo com os enunciados no programa acima mencionado, e passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A) CONTEÚDOS

Relativamente aos conteúdos previstos no programa de disciplina, a prova integra conteúdos da Unidade 1-Temas- 1, 2 e 3, e da Unidade 2- Temas- 5 e 6, conforme se especifica no Quadro 1.

B) COMPETÊNCIAS

Conhece a especificidade do ser humano no que diz respeito à herança genética e aos mecanismos intervenientes na transmissão hereditária.

Identifica os elementos estruturais e funcionais do sistema nervoso, explicitando a comunicação nervosa e seus constituintes, assim como o papel do funcionamento cerebral na adaptação e autonomia do ser humano.

Perspetiva a dimensão sociocultural do ser humano, salientando a construção da história pessoal e valorizando a diversidade cultural.

Caracteriza a mente como um conjunto integrado de processos cognitivos, emocionais e afetivos, esclarecendo a dimensão e elementos de cada processo.

Caracteriza a especificidade das relações precoces e reconhece a importância da vinculação no tornar-se humano, bem como as consequências das perturbações nesta interação.

Identifica os processos fundamentais das relações interpessoais e da cognição social, caracterizando os modelos de influência entre os indivíduos, bem como a relação entre os indivíduos e os grupos.

Mostra a especificidade da Psicologia do ponto de vista dos problemas e conceitos teóricos que a estruturam.

Elabora ideias e comunica com correção linguística de conceitos, utilizando conceitos específicos da psicologia.

Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova está organizada por grupos de itens. Os grupos de itens nela incluídos podem ter por suporte um ou mais documentos.

A valorização relativa dos conteúdos é a que se apresenta no quadro seguinte:

Quadro 1-Valorização dos conteúdos da prova

Conteúdos	Valorização (em pontos)
Unidade 1 - A ENTRADA NA VIDA Tema 1. Antes de mim Genética; Cérebro; Cultura.	20 a 30
Tema 2. Eu A mente e os processos mentais: cognição, emoção, conação, mente.	20 a 30
Tema 3. Eu com os outros Relações precoces e interpessoais.	20 a 30
Unidade 2 - A PROCURA DA MENTE Tema 5. Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia Do mentalismo do séc. XIX ao mentalismo do séc. XXI.	20 a 30
Tema 6. A Psicologia Aplicada A Psicologia Aplicada em Portugal.	10 a 20

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte:

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção: - escolha múltipla; - associação /correspondência; - ordenação.	6 a 12	5 a 10
Itens de construção: -resposta curta; -resposta restrita; -resposta extensa.	2 a 8 2 a 6 1 ou 2	5 a 10 15 a 25 30 a 40

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos conteúdos no programa de disciplina.

Nos itens de construção pode ser estabelecido um limite de palavras.

3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação da prova, atenderá aos seguintes **critérios gerais**:

Adequação das respostas às questões formuladas;

Utilização correta dos conceitos em questão;

Integração dos conhecimentos no respetivo contexto;

Correção da expressão escrita;

Estruturação coerente do discurso.

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

RESPOSTA RESTRITA E RESPOSTA EXTENSA

Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As pontuações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das indicadas. São previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado. Caso a resposta apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 20% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis / Descritores
3. Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2. Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1. Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. MATERIAL AUTORIZADO

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de **90** minutos. Não acresce qualquer tolerância.