

INFORMAÇÃO-PROVA

Prova de Equivalência à Frequência

Inglês**2021****Prova 358****Escrita/Oral****Ensino Secundário****12º Ano Cursos Científico Humanísticos**

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês, a realizar em 2021, de acordo com a legislação em vigor, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação;**
- **Caracterização da prova;**
- **Critérios gerais de classificação;**
- **Duração;**
- **Material.**

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito. Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa de Inglês para o Nível de Continuação, homologado em 2001, e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

Enquadrado pelas orientações presentes no QECR, o Programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua¹. O Programa atribui um carácter de centralidade à interpretação e à produção de texto, definido este como «enunciado que subjaz a um ato de comunicação verbal»², decorrendo dessa centralidade a organização de todas as atividades de ensino-aprendizagem, sem descurar as competências linguísticas. A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Na prova escrita, são objeto de avaliação a compreensão/interpretação e a produção escritas (nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo Programa de inglês para os 10.º, 11.º e 12.º anos, nomeadamente, os das áreas de referência/dos domínios socioculturais, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa. Os conteúdos programáticos devem ser perspectivados de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

Na prova oral, são avaliadas as competências de interpretação, produção e interação orais.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura e Interpretação de Texto	90
II	Língua Inglesa	60
III	Produção de Texto	50

¹ Entenda-se por *atividades linguísticas* aquelas que «abrangem o exercício da própria competência comunicativa em língua num domínio específico no processamento (recepção e/ou produção) de um ou mais textos, com vista à realização de uma tarefa». *Estratégia* é «qualquer linha de ação organizada, regulada e com uma finalidade determinada pelo indivíduo para a realização de uma tarefa que ele escolhe ou com a qual se vê confrontado». Uma *tarefa* «é definida como qualquer ação com uma finalidade considerada necessária pelo indivíduo para atingir um dado resultado no contexto da resolução de um problema, do cumprimento de uma obrigação ou da realização de um objetivo», QECR, 2001: 30.

² *Programa de Inglês, Nível de Continuação, 10.º, 11.º e 12.º Anos, 2001/2003: 15.*

Em cada grupo, além dos domínios em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Interpretação de texto, o que implica o uso de diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. O texto pode ser abordado no seu conjunto, incidindo essa abordagem, por exemplo, em relações de coerência/lógica e na sua coesão ao nível linguístico, ou em unidades menores, nomeadamente no léxico e em processos de compreensão/interpretação e de (re)produção de sentidos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Conhecimento Explícito da Língua, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 180 a 200 palavras)³.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por grupos apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Grupos	Cotação (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação/correspondência Ordenação Identificação de evidências Correção de afirmações Completamento	4 a 5	I	90
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita			
Itens de construção	Transformação/reescrita Completamento	2 a 3	II	60
	Resposta extensa	1	III	50

Os domínios/competências e respetivos conteúdos/temas apresentam-se no quadro 3.

³ Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofe (e.x: /friendly-looking;/ /it's/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /2013/).

Quadro 3 – Domínios/Competências e Conteúdos/Temas

DOMÍNIOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDO / TEMA	Grupos
<p>Domínio Sociocultural</p> <p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> • linguística • pragmática /sociolinguística 	<p><u>Áreas Temáticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • English in the World • Citizenship and Multiculturalism • Democracy and Globalisation • 1950s-1990s: Culture, Art and Society 	I
<p>Domínio Língua Inglesa</p> <p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> • linguística • pragmática/sociolinguística 	<ul style="list-style-type: none"> • Connectors • Impersonal Passive Voice • Conditional Clauses • Inversion of the Subject • Double Possessive • Phrasal /Prepositional Verbs • Verb Tenses • Word Formation 	II
<p>Domínio Produção de Texto</p> <p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> • linguística • pragmática 	<ul style="list-style-type: none"> • English in the World • Citizenship and Multiculturalism • Democracy and Globalisation • 1950s-1990s: Culture, Art and Society • Extensive Reading– A Gravestone Made of Wheat by Will Weaver. 	III

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos, independentemente da qualidade do texto produzido.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

CARACTERÍSTICAS DA PROVA ORAL

A prova oral tem a duração de 25 minutos e consiste, no seu conjunto, na realização de uma sequência de atividades que requerem a demonstração de competências integradas de compreensão, interação e produção oral em língua inglesa. Os temas das tarefas inserem-se nos mesmos domínios de referência da prova escrita.

O aluno será avaliado nas seguintes competências: linguística (lexical, semântica), pragmática (discursiva, funcional) e sociolinguística. A prova oral será aplicada a dois examinandos simultaneamente que terão de interagir entre si e com o examinador. Caso só exista um aluno para realizar a prova oral, prevê-se que a interação seja entre o aluno e o examinador, devendo a atividade C ser adaptada às circunstâncias.

Algumas atividades podem ter como suporte um texto e uma ou mais imagens.

As tarefas desenvolvem-se em três momentos que a seguir se explicitam:

Momento A

- Responder a perguntas de âmbito pessoal.

Momento B

- Descrever/comentar imagens e responder a perguntas abertas sobre as mesmas e sobre os domínios de referência;
- E/ou ler um texto e responder a perguntas abertas sobre os mesmos e sobre os domínios de referência;
- Expressar a sua opinião sobre os temas abordados.
- Responder a questões/ expressar opiniões sobre a(s) obra(s) de leitura extensiva.

Momento C

- Discutir uma situação que lhes será apresentada, devendo os examinandos interagir entre si ou com o examinador.

ESTRUTURA DA PROVA ORAL

Objetivos	Tipologia de Tarefas	Critérios	Cotações
Compreender o conteúdo das perguntas;	Pergunta/Resposta	Domínio do Vocabulário relacionado com o tema	50 Pontos
Revelar competência comunicativa;	Leitura em voz alta	Fluência/ Pronúncia / Entoação	25 Pontos
Interagir com eficácia em língua inglesa;	Resposta a perguntas de compreensão e subordinadas ao domínio de referência	Correção Linguística	50 pontos
Aplicar corretamente as regras de funcionamento da língua inglesa;	Comentário/Descrição de uma imagem	Variedade sintática	25 Pontos
Utilizar vocabulário variado e adequado aos domínios de referência;	Comentário/Intervenção sobre uma das obras de leitura extensiva	Pertinência da Argumentação	50 Pontos
Interpretar e relacionar informações;	Debate/Argumentação		
Produzir um discurso fluído;			
Verbalizar experiências, percepções, opiniões;			
Debater ideias com recurso a argumentação pertinente.			

Material

Todos os materiais necessários serão fornecidos pelo júri que realiza a prova oral.

Duração

A prova oral tem a duração de 25 minutos.

maio/2021