

## **INFORMAÇÃO-PROVA**

### **Prova de Equivalência à Frequência**

## **GEOGRAFIA**

**2021****Prova 18**

9º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia do 3º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### **Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide sobre a aprendizagem definida para o final do 3º ciclo na disciplina de Geografia.

A prova de equivalência à frequência de Geografia permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de avaliação de duração limitada.

A aprendizagem da Geografia, ao longo da escolaridade básica, permite aos alunos a apropriação de um conjunto de competências que os tornam cidadãos geograficamente competentes.

O documento orientador para o ensino da Geografia designa-se por Metas Curriculares de Geografia para o 3º ciclo do Ensino Básico. De acordo com este documento as Metas encontram-se organizadas, em cada ano de escolaridade, por Domínios (correspondentes aos Temas estabelecidos nas Orientações Curriculares de Geografia). Estes encontram-se divididos em Subdomínios, que se concretizam em objetivos gerais, os quais se especificam em descritores.

### **Domínios e Subdomínios**

#### **Domínio: A Terra: estudos e representações**

- Subdomínio: A Geografia e o Território
- Subdomínio: A representação da superfície terrestre
- Subdomínio: A importância dos diferentes elementos da superfície terrestre

#### **Domínio: O Meio Natural**

- Subdomínio: O Clima
- Subdomínio: Relevo

- Subdomínio: A dinâmica de uma bacia hidrográfica
- Subdomínio: A dinâmica do litoral

#### **Domínio: População e povoamento**

- Subdomínio: Evolução da população
- Subdomínio: Distribuição da população
- Subdomínio: Mobilidade da população
- Subdomínio: Cidades, principais áreas de fixação humana
- Subdomínio: Diversidade cultural

#### **Domínio: Atividades económicas**

- Subdomínio: Os recursos naturais
- Subdomínio: A agricultura
- Subdomínio: A pesca
- Subdomínio: A indústria
- Subdomínio: Os serviços
- Subdomínio: O turismo
- Subdomínio: As redes e modos de transporte e telecomunicação
- 

#### **Domínio: Contrastes de desenvolvimento**

- Subdomínio: Países com diferentes graus de desenvolvimento
- Subdomínio: Interdependência entre espaços com níveis diferentes de desenvolvimento
- Subdomínio: Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento

#### **Domínio: Riscos, Ambiente e sociedade**

- Subdomínio: Riscos naturais
- Subdomínio: Riscos mistos
- Subdomínio: Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável

### **Caracterização da prova**

A prova apresenta cinco grupos de itens.

Em cada grupo de itens será abordado um domínio (tema). O domínio: Riscos, Ambiente e Sociedade, poderá ser abordado em qualquer dos grupos em articulação com os outros domínios (temas), dada a sua natureza transversal.

Cada grupo terá uma classificação de vinte pontos.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala local, regional, nacional, União Europeia ou internacional.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e de construção.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.)

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte:

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• escolha múltipla</li> </ul>	10 a 14	4
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• resposta curta</li> <li>• resposta restrita</li> <li>• resposta extensa</li> </ul>	10 a 16	4 a 12

## Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando pode utilizar régua, e calculadora do tipo não alfanumérico, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

## CrITÉrios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## ITENS DE SELEÇÃO

- Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado.

- Resposta curta

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos.

Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

- Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

- Resposta extensa

Nos itens de resposta extensa, que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Níveis	Descritores
2	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.