

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS

2020

Prova 91

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2020, de acordo com a legislação em vigor.

O presente documento divulga a informação relativa à prova, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios de classificação.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e encarregados de educação e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que se irá realizar.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Compreensão do Oral, da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por cinco grupos.
A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do Oral	20
II - A	Leitura	15
II - B	Educação Literária	20
III	Conhecimento / Opinião	10
IV	Gramática	15
V	Escrita	20

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte textos não literários e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

A resposta ao Grupo III poderá implicar a mobilização de conhecimentos das obras estudadas, ou aprendizagens a elas associados e/ou expressão de opinião.

O Grupo IV pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo V é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita ao tema, à tipologia textual e à extensão da resposta (130 a 200 palavras).

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

As questões que revelem desconhecimento dos conteúdos gramaticais são avaliados com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- Seja apresentada uma sequência incorreta;
- Seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F.

O afastamento integral nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência do Conteúdo, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 55 palavras.

INFORMAÇÃO - PROVA ORAL
PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS

2020

Prova 91

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova oral da prova de equivalência à frequência a realizar em 2020 pelos alunos, de acordo a legislação em vigor.

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares da disciplina e pretende avaliar as aprendizagens no âmbito dos domínios da Comunicação Oral. Relativamente aos conteúdos temáticos e gramaticais serão avaliados os lecionados ao longo do terceiro ciclo.

Caracterização da prova

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos e consiste, no seu conjunto, na realização de uma sequência de questões que avaliem os conhecimentos e a competência comunicativa oral.

Algumas atividades podem ter como suporte um texto e uma ou mais imagens.

As tarefas desenvolvem-se em três momentos:

Momento A – Questionário sobre um dos conteúdos temáticos lecionados.

Momento B – Exposição oral a partir de um tema ou afirmação.

Momento C – Questionário sobre quatro conteúdos gramaticais lecionados.

Estrutura da prova

Objetivos	Tipologia de Tarefas	Critérios	Cotações
Demonstrar conhecimento das aprendizagens. Revelar competência comunicativa. Interagir com eficácia em língua portuguesa. Produzir um discurso fluente. Compreender as questões colocadas. Interpretar e relacionar informações. Utilizar vocabulário variado e adequado aos domínios de referência. Aplicar corretamente as regras gramaticais.	Momento A Interagir oralmente sobre um domínio de referência: → Pergunta/resposta Momento B Expressar opinião/conhecimento Momento C Interagir oralmente sobre gramática: → Pergunta/resposta	Conhecimento temático Domínio do vocabulário relacionado com o tema Correção linguística Pertinência da argumentação Correção Linguística Conhecimento gramatical	20 Pontos 20 pontos 20 pontos 20 pontos 20 pontos

Critérios gerais de classificação

A componente oral faz média aritmética simples com a componente escrita da prova escrita, arredondada às unidades. Um desempenho inferior ao nível mais baixo descrito numa dada categoria é classificado com zero pontos.

Material

Todos os materiais necessários serão fornecidos pelo júri que realiza a prova oral.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.