

**INFORMAÇÃO-PROVA**  
**Prova de Equivalência à Frequência****Educação Física****2020****Prova 26**

---

**Ensino Básico**

---

**3ºciclo**

---

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Educação Física, a realizar em 2020, de acordo com a legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Educação Física do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada.

## Caracterização da prova

A prova é constituída por uma componente escrita e uma componente prática.

O aluno realiza a prova escrita no enunciado.

A componente escrita da prova é cotada para 100 pontos.

A componente prática da prova é cotada para 100 pontos.

Para a classificação final: A componente escrita da prova é de 30% e a componente prática é de 70%.

A prova tem a duração de 45 minutos (escrita) + 45 minutos (prática).

### Alunos com atestado médico

A prova é constituída por uma componente escrita, cotada para 100 pontos.

O aluno realiza a prova escrita no enunciado.

Para a classificação final: 100% da prova escrita

A valorização relativa dos temas apresenta-se nos Quadros 1 e 2.

### Quadro 1 – valorização dos temas (componente escrita)

Temas	Cotação (em pontos)
Capacidades motoras	100
Conhecimentos	
Atividades físicas	

### Quadro 2 – valorização dos temas (componente prática)

Temas	Cotação (em pontos)
Gestos técnicos, ações técnico-táticas e regras dos jogos desportivos coletivos: Andebol, Futsal, Basquetebol e Voleibol.	De acordo com os níveis alcançados em “cotações”: 2 ou menos níveis de Introdução = Nível 1 (0 – 19 p)
Gestos técnicos e regras das modalidades individuais: Atletismo, Ginástica, Badminton, Dança.	3/4 níveis de Introdução = Nível 2 (20 – 49p) 5 níveis de Introdução = Nível 3 (50p – 69p) 6 níveis de Introdução = Nível 4 (70p – 89p) 7 níveis de Introdução = Nível 5 (90p – 100p)

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 3.

**Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação (componente escrita)**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	20 - 40	2,5 – 5
	Associação		
Itens de construção	Ordenação		
	Complemento		
Itens de construção	Resposta curta		
	Resposta restrita		

A resposta aos itens de construção pode limitar-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou pode envolver a apresentação de cálculos, de uma justificação, de uma construção (itens de resposta restrita).

## **CrITÉRIOS gerais de classificação**

### **Componente escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico atualmente em vigor.

### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção, não havendo lugar a classificações intermédias.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que impliquem a realização de cálculos ou justificações, os alunos têm de apresentar, de forma completa, as fórmulas que utilizaram, os cálculos que efetuaram, o resultado a que chegaram e a unidade de medida, de acordo com o solicitado. Nestes itens, a apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, os critérios gerais apresentam situações passíveis de desvalorização, nomeadamente: ocorrência de erros de cálculo numérico; apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto; apresentação do resultado final numa forma diferente da pedida ou mal arredondado; utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

### **Componente prática**

O aluno executa com correção e o ritmo adequado as ações solicitadas de acordo com as componentes críticas das diversas modalidades:

#### **Gestos técnicos e ações técnico-táticas dos jogos desportivos coletivos:**

- Técnica individual; Situação de exercício critério; Jogo condicionado.

#### **Gestos técnicos e regras das modalidades individuais:**

- Atletismo (Salto em Altura, Corrida de Barreiras e Lançamento do Peso);
- Ginástica (Solo, Minitrampolim, saltos de Boque e Plinto, Barra Fixa, Trave);
- Badminton;
- Dança (uma Dança Popular ou uma Dança Social).

### **Material**

#### **Componente escrita**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

#### **Componente prática**

Ténis, sapatilhas, fato de treino ou calções e t-shirt/s-shirt.

### **Duração**

A prova tem a duração de 45 minutos (escrita) + 45 minutos (prática).