

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**Inglês****2020****Prova 21**

3º Ciclo Ensino Básico

9º ano de escolaridade

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, de acordo com a legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência é composta por uma prova escrita e uma prova oral e tem por referência o Programa de Inglês homologado em 2001, e o Quadro Europeu Comum

de Referência para as Línguas – QECR – (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

Como sublinha o QECR, «a execução de uma tarefa envolve a ativação estratégica de, ou determinado domínio, com uma finalidade definida e um produto específico», ou seja, a mobilização das competências e a ativação dos conhecimentos nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível interpretativo, quer ao nível produtivo.

A **prova escrita** desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados no domínio do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, do Conhecimento Explícito da Língua, da Comunicação e da Escrita.

A **prova oral** desta disciplina permite avaliar as competências de interpretação, produção e interações orais.

Caracterização da prova

A **prova escrita** é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura e Interpretação de Texto	40
II	Conhecimento Explícito da Língua	36
III	Produção de Texto	24

Em cada grupo, além dos domínios em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da leitura e da interpretação de texto o que implica o uso de diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. O texto pode

ser abordado no seu conjunto, incidindo essa abordagem, por exemplo, em relações de coerência/lógica e na sua coesão ao nível linguístico, ou em unidades menores, nomeadamente no léxico e em processos de compreensão/interpretação e de (re)produção de sentidos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Conhecimento Explícito da Língua, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 60 a 80 palavras).

A **prova oral** incide nos domínios de: Domínio do Vocabulário relacionado com o tema (25%), Fluência/Pronúncia (15%), Correção Linguística (25%), Variedade Sintática (15%) e Pertinência da Argumentação (20%).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por grupos apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens (prova escrita)		Número de itens	Grupos	Cotação (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação/correspondência Ordenação Completamento	4 a 5	I	40
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita			
Itens de construção	Transformação/reescrita Completamento	2 a 3	II	36
	Resposta extensa	1	III	24

Nota: No caso dos alunos com Necessidades Educativas Especiais de carácter permanente (NEE), as provas serão adaptadas às condições especiais concedidas.

Os domínios/competências e respetivos conteúdos/temas apresentam-se no quadro 3.

Quadro 3 – Domínios/Competências e Conteúdos/Temas

DOMÍNIOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDO / TEMA	GRUPOS
Domínio Sociocultural Competências: • Leitura e compreensão textual • Linguística → competência lexical → competência gramatical → competência semântica → competência ortográfica • Pragmática → competência discursiva → competência funcional/estratégica	<u>Áreas Temáticas</u> • Technology is great • Health and Fitness • The world of work	I
Domínio da Língua Inglesa Competências: • Linguística → competência lexical → competência gramatical → competência ortográfica	• Verb tenses: → Present simple, → Present Continuous, → Past simple, → Past Continuous, → Present Perfect Simple • Connectors: concessive and result • Reported Speech • 1st/2nd Conditional • Relative clauses	II
Domínio Produção de Texto Competências: • Linguística • Pragmática / Sociolinguística	• Technology is great • The world of work	III

Critérios gerais de classificação

Na **prova escrita**, a classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos, independentemente da qualidade do texto produzido.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

Na **prova oral**, serão tidos em conta os seguintes fatores: ritmo, entoação e pronúncia adequados; correção linguística; vocabulário adequado; construção do discurso de forma coerente e estruturada; comunicação e interação; coerência ideológica com o texto apresentado.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

O material para a prova oral será fornecido pelo júri da prova.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

CARACTERÍSTICAS DA PROVA ORAL

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos e consiste, no seu conjunto, na realização de uma sequência de atividades que requerem a demonstração de competências integradas de compreensão, interação e produção oral em língua inglesa. Os temas das tarefas inserem-se nos mesmos domínios de referência da prova escrita.

O aluno será avaliado nas seguintes competências: linguística (lexical, semântica), pragmática (discursiva, funcional) e sociolinguística. A prova oral será aplicada a dois examinandos simultaneamente que terão de interagir entre si e com o examinador. Caso só exista um aluno para realizar a prova oral, prevê-se que a interação seja entre o aluno e o examinador, devendo a atividade ser adaptada às circunstâncias.

Algumas atividades podem ter como suporte um texto e uma ou mais imagens.

As tarefas desenvolvem-se em três momentos que a seguir se explicitam:

Momento A

- Responder a perguntas de âmbito pessoal.

Momento B

- Descrever/comentar imagens e responder a perguntas abertas sobre as mesmas e sobre os domínios de referência;
- E/ou ler um texto e responder a perguntas abertas sobre os mesmos e sobre os domínios de referência;
- Expressar a sua opinião sobre os temas abordados;
- Responder a questões/ expressar opiniões sobre a(s) obra(s) de leitura extensiva.

Momento C

- Discutir uma situação que lhes será apresentada, devendo os examinandos interagir entre si e envolver-se num diálogo.

ESTRUTURA DA PROVA ORAL

Objetivos	Tipologia de Tarefas	Critérios	Cotações
Compreender o conteúdo das perguntas;	Pergunta/resposta	Domínio do Vocabulário relacionado com o tema	25 Pontos
Revelar competência comunicativa;	Leitura em voz alta		
Interagir com eficácia em língua inglesa;	Resposta a perguntas de compreensão e subordinadas ao domínio de referência	Fluência/Pronúncia	15 Pontos
Aplicar corretamente as regras de funcionamento da língua inglesa;	Comentário/descrição de uma imagem	Correção Linguística	25 pontos
Utilizar vocabulário variado e adequado aos domínios de referência;	Expressar a sua opinião sobre um tema apresentado	Variedade Sintática	15 Pontos
Interpretar e relacionar informações;		Pertinência da Argumentação	20 Pontos
Produzir um discurso fluído;			
Verbalizar experiências, perceções, opiniões.			

Material

Todos os materiais necessários serão fornecidos pelo júri que realiza a prova oral.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.