

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

FRANCÊS

maio de 2020

Prova 16 | 2020

3º Ciclo do Ensino Básico – Prova escrita e Prova oral

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Francês, a realizar em 2020, de acordo com a legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência é composta por uma prova escrita e uma prova oral e tem por referência o Programa de Francês homologado em 2001, e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

Como sublinha o QECR, «a execução de uma tarefa envolve a ativação estratégica de, ou determinado domínio, com uma finalidade definida e um produto específico», ou seja, a mobilização das competências e a ativação dos conhecimentos nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível interpretativo, quer ao nível produtivo.

A **prova escrita** desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados no domínio do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, do Conhecimento Explícito da Língua, da Comunicação e da Escrita.

A **prova oral** desta disciplina permite avaliar as competências de interpretação, produção e interações orais.

Caracterização da prova

A **prova escrita** é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura e Interpretação de Texto	50
II	Gramática	30
III	Produção de Texto	20

Em cada grupo, além dos domínios em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da interpretação de texto o que implica o uso de diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. O texto pode ser abordado no seu conjunto, incidindo essa abordagem, por exemplo, em relações de coerência/lógica e na sua coesão ao nível linguístico, ou em unidades menores, nomeadamente no léxico e em processos de compreensão/interpretação e de (re)produção de sentidos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Conhecimento Explícito da Língua, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 60 a 80 palavras).

A **prova oral** incide nos domínios de Âmbito (10%), Correção (30%), Fluência (10%), Desenvolvimento temático e coerência (40%) e Interação (10%).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por grupos apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens (prova escrita)		Número de itens	Grupos	Cotação (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	3 a 5	I	50
	Associação/correspondência			
	Ordenação			
	Texto lacunar			
Itens de construção	Texto lacunar	3 a 5	II	30
	Resposta curta			
Itens de construção	Resposta restrita	1	III	20
	Transformação/reescrita			
	Completamento			
Itens de construção	Resposta extensa	1	III	20
	Completamento (alunos NEE)			

Grupo	Tipologia de itens (prova oral)	Número de itens	Cotação (em pontos)
I	Interação: apresentação e resposta a questões	4 - 6	24
	Utilização de vocabulário pertinente e de estruturas gramaticais em contexto		16
II	Leitura e interpretação textual ou icónica	1 - 2	30
	Utilização de vocabulário pertinente e de estruturas gramaticais em contexto		30

Nota: No caso dos alunos com Necessidades Educativas Especiais de carácter permanente (NEE), as provas serão adaptadas às condições especiais concedidas.

Os domínios/competências e respetivos conteúdos/temas apresentam-se no quadro 3.

Quadro 3 – Domínios/Competências e Conteúdos/Temas

DOMÍNIOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDO / TEMA	GRUPOS
Domínio Sociocultural Competências: • Leitura e compreensão textual • Linguística → Competência lexical → Competência gramatical → Competência semântica → Competência ortográfica • Pragmática → Competência discursiva → Competência funcional/estratégica	<u>Áreas Temáticas</u> • Études / Métiers • Les Arts • Écologie	I
Domínio Língua Francesa Competências: • Linguística → competência lexical → competência gramatical → competência ortográfica	• Temps verbaux de l'indicatif: → présent, → imparfait → passé composé, → futur • Pronoms relatifs • Mots interrogatifs • L'expression de négation • Les Possessifs	II
Domínio Produção de Texto Competências: • Linguística • Pragmática / Sociolinguística	• Études / Métiers • Les Arts • Écologie	III

Critérios gerais de classificação

Na **prova escrita**, a classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos, independentemente da qualidade do texto produzido.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

Na **prova oral**, serão tidos em conta os seguintes fatores: ritmo, entoação e pronúncia adequados; correção linguística; vocabulário adequado; construção do discurso de forma coerente e estruturada; comunicação e interação; coerência ideológica com o texto apresentado.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

O material para a prova oral será fornecido pelo júri da prova.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Nota: No caso dos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, com medidas seletivas, as provas serão adaptadas, de acordo com as necessidades de cada aluno e mediante as adaptações para a realização das provas concedidas.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.